

ZARZĄDZENIE NR 0050/179/2025
WÓJTA GMINY BOJSZOWY

z dnia 30 grudnia 2025 r.

**w sprawie przyjęcia Planu opiekuńczo - wychowawczego - edukacyjnego
realizowanego w Gminnym Żłobku w Bojszowach**

Na podstawie art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2025, poz. 798) oraz Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 roku w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2024, poz. 1882) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny realizowany w Gminnym Żłobku w Bojszowach, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zobowiązuje się Dyrektora Gminnego Żłobka w Bojszowach do opracowania i przyjęcia szczegółowego opisu zakresu obowiązujących standardów.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Gminnego Żłobka w Bojszowach.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Bojszowy

Adam Duczmal

Załącznik do zarządzenia Nr 0050/179/2025
Wójta Gminy Bojszowy
z dnia 30 grudnia 2025 r.

**PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY
GMINNEGO ŻŁOBKA W BOJSZOWACH - OPIS**

- I.** Gminny Żłobek w Bojszowach reprezentowany przez Izabelę Uszok, wypełnia zadania określone zapisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tj. Dz.U. z 2025 r. poz. 798) oraz spełnia standardy opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 określonymi rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2024 r. poz. 1882).
- II.** Gminny Żłobek w Bojszowach uwzględnia standardy niezbędne oraz standardy podnoszenia jakości. Kieruje się potrzebami wszystkich dzieci, bierze pod uwagę potrzeby wszystkich dzieci, a szczególnie dzieci wymagających szczególnej opieki.
- III.** Podstawowym celem działalności Gminnego Żłobka w Bojszowach, jest wspieranie rodziców w opiece i wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim zapewnianie dziecku możliwości uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście, tj. w czasie gdy są w pracy. Odpowiednio przygotowana kadra pomaga dziecku jak najszybciej się rozwijać, zdobywać nowe umiejętności społeczne, takie jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, oraz uczyć się samodzielnej zabawy.
- IV.** Realizując standardy niezbędne oraz standardy podnoszenia jakości, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3, żłobek uwzględnia działania jakie będą podejmowane wobec dziecka w zakresie:
1. Wypełniania wobec dziecka funkcji opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych, potencjału i zainteresowań dziecka.
 2. Zapewnienia przez personel Gminnego Żłobka w Bojszowach bezpiecznej emocjonalnie i fizycznie atmosfery podczas pobytu dziecka w instytucji opieki, w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju, charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem poczucia autonomii.
 3. Zapewnienia przez personel Gminnego Żłobka warunków sprzyjających zintegrowanemu rozwojowi dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zabaw i interakcji rozwijających:
 - a) kompetencje komunikacyjne dzieci (werbalne i niewerbalne) niezbędne do nawiązywania relacji społecznych,
 - b) sprawność fizyczną z uwzględnieniem małej i dużej motoryki oraz percepcji zmysłowej dzieci,

c) kreatywność oraz ciekawość świata.

V. Standardy niezbędne oraz standardy podnoszenia jakości dotyczą:

1. Pracy z dziećmi – obejmują stworzenie planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka.
2. Organizacji pracy personelu – obejmują określenie zasad, procedur i programów dotyczących organizacji tej pracy.
3. Współpracy personelu z rodzicami – obejmują określenie zasad i procedur służących
zapewnieniu efektywnej komunikacji z rodzicami, mającej na celu współdziałanie w zakresie najlepszego interesu dziecka.
4. Monitorowania wdrażania standardów w powyższych zakresach.

VI. Standardy niezbędne i standardy podnoszenia jakości w zakresie pracy z dziećmi obejmują:

1. Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki.
2. Budowanie przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi.
3. Wspieranie u dzieci poczucia przynależności i uważności na inne osoby.
4. Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania otaczającego świata.
5. Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniu i porozumiewaniu się.
6. Kształtowanie otoczenia umożliwiającego rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowanie zmysłów.
7. Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami
kultury i sztuki.

VII. Standardy niezbędne i standardy podnoszenia jakości w zakresie organizacji pracy personelu obejmują:

1. Organizację pracy personelu umożliwiającą podnoszenie kwalifikacji opartą na współpracy.
2. Obserwacji i refleksji nad codzienną praktyką.
3. Dbłość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.
4. Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z planem opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym.
5. Adaptację dzieci odbywającą się w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb.

VIII. Standardy niezbędne i standardy podnoszenia jakości w zakresie współpracy personelu z rodzicami obejmują:

1. Współpracę personelu i rodziców opartą na wzajemnym szacunku i otwartości w celu kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci.
2. Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki.
3. Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich.

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY GMINNEGO ŻŁOBKA W BOJSZOWACH – WYKAZ STANDARDÓW

I. OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI

1. STANDARD I. STWORZENIE PLANU OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM PRAW ZAWARTYCH W KONWENCJI O PRAWACH DZIECKA.

A. Zakres standardu I.1

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny obejmuje zagadnienia metodyczne, w szczególności dotyczące:

- a) celów opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych,
- b) metod pracy z dziećmi,
- c) harmonogramu obejmującego stałe i zmienne elementy dnia,
- d) planowanych aktywności.

B. Zakres standardu I.2

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny uwzględnia specyfikę Żłobka dotyczącą dostępnej przestrzeni, lokalizacji i zasobów, jest akceptowany przez organ prowadzący Gminny Żłobek w Bojszowach:

- e) nazwa instytucji,
- f) lokalizacja,
- g) struktura i zasoby,
- h) kierownictwo i kontakt,
- i) charakter i metody pracy,
- j) bezpieczeństwo i dostosowanie do potrzeb dzieci,
- k) programy edukacyjne i opiekuńcze.

2. STANDARD IV. RESPEKTOWANIE PRAW DZIECI W CODZIENNEJ PRACY INSTYTUCJI OPIEKI.

A. Zakres standardu IV.1

Żłobek stwarza dzieciom warunki do odpoczynku w pomieszczeniu w dwóch różnych formach (w szczególności: odpoczynek na leżaczkach, cicha aktywność na dywanie).

B. Zakres standardu IV.2

Żłobek ma spisaną listę działań personelu wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych (mycie rąk, toaleta, zmiana pieluchy i inne).

C. Zakres standardu IV.3

Minimum raz w roku personel dokonuje samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych w sposób ustalony przez Żłobek, a wnioski z przeprowadzonej samooceny są dokumentowane.

D. Zakres standardu IV.4

Żłobek ma spisana listę działań personelu wspierających samodzielność dziecka podczas posiłków.

E. Zakres standardu IV.5

Personel dokonuje, minimum raz w roku, samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas posiłków, a wnioski z przeprowadzonej samooceny są dokumentowane.

3. STANDARD V. BUDOWANIE PRZEZ PERSONEL BEZPIECZNYCH, OPARTYCH NA SZACUNKU RELACJI Z DZIEĆMI.

A. Zakres standardu V.1

Określenie wspólnych dla całego personelu sposobów:

- a) nawiązywania relacji z dziećmi dające im poczucie bezpieczeństwa,
- b) reagowania werbalnie i niewerbalnie na zachowania dzieci,
- c) komunikowania dzieciom aktywności w ciągu dnia i zmian z tym związanych.

B. Zakres standardu V.2

Minimum raz w roku personel dokonuje samooceny zadań dotyczących interakcji z dziećmi w sposób ustalony przez instytucję opieki, a wnioski z przeprowadzonej samooceny są dokumentowane.

4. STANDARD VI. WSPIERANIE U DZIECI POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI I UWAŻNOŚCI NA INNE OSOBY.

A. Zakres standardu VI.1

W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym instytucji opieki są spisane wskazówki

metodyczne dla personelu, sprzyjające rozwojowi u dzieci poczucia przynależności do grupy oraz zainteresowania innymi, przez organizowanie otoczenia tak, aby dzieci miały możliwość nawiązywania kontaktów z innymi osobami.

B. Zakres standardu VI.2

W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym instytucji opieki są zawarte aktywności wspierające rozwój autonomii dzieci przez:

- a) umożliwienie dzieciom podejmowania decyzji w sprawach ich dotyczących,
- b) zwiększanie samodzielności dzieci.

C. Zakres standardu VI.3

W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym instytucji opieki są opisane zadania personelu wspierające współpracę i komunikację dzieci w grupie.

D. Zakres standardu VI.4

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny przyjęty przez instytucję opieki przewiduje celebrowanie świąt i innych ważnych wydarzeń.

5. STANDARD VII. ZAPEWNIENIE DZIECIOM WARUNKÓW DO POZNAWANIA I DOŚWIADCZANIA OTACZAJĄCEGO ŚWIATA.

A. Zakres standardu VII.1

Wskazówki metodyczne dla personelu sprzyjające poznawaniu i doświadczaniu otaczającego świata przez dzieci.

B. Zakres standardu VII.2

Aktywności dzieci w obszarze związanym z:

- a) myśleniem przyczynowo - skutkowym,
- b) umiejętnością obserwacji i doświadczaniem otaczającego świata,
- c) używaniem określeń dla cech przedmiotów,
- d) używaniem określeń przestrzennych.

6. STANDARD VIII. TWORZENIE DZIECIOM ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO MÓWIENIU, SŁUCHANIU I POROZUMIEWANIU SIĘ.

A. Zakres standardu VIII.1

Wskazówki metodyczne dla personelu, wspierające u dzieci rozwój gotowości i umiejętności porozumiewania się, z uwzględnieniem:

- a) mówienia do dzieci,
- b) aktywnego słuchania dzieci,
- c) wzbogacania słownictwa dzieci.

B. Zakres standardu VIII.2

Aktywności personelu Żłobka mające wspierać rozwój językowy i umiejętności komunikacyjne dzieci obejmujące:

- a) rozmowy z dziećmi,
- b) komunikowanie się dzieci ze sobą oraz personelem,
- c) aktywny udział dzieci we wspólnym czytaniu, słuchaniu tekstów, utworów, książek.

7. STANDARD IX. KSZTAŁTOWANIE OTOCZENIA UMOŻLIWIAJĄCEGO ROZWÓJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ DZIECI ORAZ ANGAŻOWANIE ZMYŚŁÓW.

A. Zakres standardu IX.1

Wskazówki metodyczne dla personelu, które wspierają rozwój fizyczny dzieci, uwzględniające:

- a) rozwój sprawności dzieci w zakresie małej motoryki,
- b) rozwój percepcji zmysłowej dzieci,
- c) rozwój sprawności dzieci w zakresie dużej motoryki.

B. Zakres standardu IX.2

Aktywności wspierające rozwój sprawności fizycznej dzieci i angażowanie zmysłów, w tym:

- a) zabawy angażujące zmysły: wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku,
- b) zabawy wspierające rozwój motoryki małej,

- c) ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i równowagi,
- d) zabawy wspierające czucie głębokie oraz kształtujące schemat własnego ciała,
- e) aktywności w zakresie dużej motoryki ze szczególnym uwzględnieniem zabaw na powietrzu.

8. STANDARD X. ZAPEWNIENIE DZIECIOM WARUNKÓW DO TWÓRCZEJ EKSPRESJI I KONTAKTU Z RÓŻNYMI WYTWORAMI KULTURY I SZTUKI.

A. Zakres standardu X.1

Wskazówki metodyczne dla personelu oraz niezbędne warunki umożliwiające dzieciom:

- a) działania twórcze,
- b) dostęp do wytworów kultury.

B. Zakres standardu X.2

Działania personelu zachęcające dzieci do:

- a) wyrażania twórczej ekspresji w różnych formach,
- b) wyrażania twórczej ekspresji przez umożliwienie dzieciom wykorzystywania różnorodnych materiałów,
- c) poznawania różnych wytworów kultury.

9. STANDARD XI. PRACA NA PODSTAWIE PLANU OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEGO.

A. Zakres standardu XI.1

Personel pracuje z dziećmi, realizując plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny

B. Zakres standardu XI.2

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny jest rokrocznie analizowany i dostosowywany do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci, które do niej aktualnie uczęszczają.

II. OBSZAR PRACY PERSONELU

1. STANDARD II. OKREŚLENIE ZASAD, PROCEDUR I PROGRAMÓW DOTYCZĄCYCH ORGANIZACJI PRACY PERSONELU.

1. Zakres standardu II.1

Procedury przebywania osób dorosłych innych niż personel i rodzice na terenie instytucji opieki.

2. Zakres standardu II.2

Żłobek ma określone procedury przyjmowania i odbierania dzieci z instytucji opieki.

3. Zakres standardu II.3

Żłobek ma określone procedury postępowania w przypadku choroby dzieci.

4. Zakres standardu II.4

Ramowy program adaptacji dzieci uwzględnia aktywny udział rodziców.

5. Zakres standardu II.5

Zapewnione są warunki do swobodnego poruszania się dzieci.

6. Zakres standardu II.6

Żłobek zapewnia warunki do odpoczynku dzieci.

7. Zakres standardu II.7

Żłobek zapewnia warunki do zachowania intymności podczas czynności higienicznych dzieci.

8. Zakres standardu II.8

Żłobek zapewnia dzieciom warunki do rozwijania samodzielności w czasie posiłków.

9. Zakres standardu II.9

Żłobek zapewnia dzieciom wydzieloną strefę do artystycznej ekspresji i działań sensorycznych.

10. Zakres standardu II.10

Żłobek zapewnia dzieciom warunki do kontaktu z naturą.

11. Zakres standardu II.11

Żłobek zapewnia dzieciom warunki do aktywności edukacyjnych umożliwiających im poznawanie świata.

2. STANDARD XII. ORGANIZACJA PRACY PERSONELU UMOŻLIWIAJĄCA PODNOSZENIE KWALIFIKACJI OPARTA NA WSPÓŁPRACY, OBSERWACJI I REFLEKSJI NAD CODZIENNĄ PRAKTYKĄ.

A. Zakres standardu XII.1

Zasady organizacji pracy, umożliwiające personelowi poza bezpośrednią pracą z dziećmi wykonywanie w ramach czasu pracy takich czynności, jak:

- a) udział w wewnętrznych spotkaniach,
- b) udział w szkoleniach wewnętrznych lub zewnętrznych,
- c) przeprowadzanie samooceny swojej pracy,
- d) omawianie i planowanie pracy w ramach planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego,
- e) komunikowanie się z rodzicami,
- f) monitorowanie rozwoju dziecka zgodnie z ustalonym w instytucji opieki systemem.

B. Zakres standardu XII.2

Procedury wdrażania nowych pracowników.

C. Zakres standardu XII.3

Sposób nadzoru realizacji plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego, uwzględniający:

- a) obserwacje zajęć z dziećmi,
- b) przekazywanie personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi,
- c) samoocenę pracy personelu z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy lub kwestionariuszy.

D. Zakres standardu XII.4

System organizacji i realizacji szkoleń wewnętrznych lub zewnętrznych realizowany w wymiarze min. 10 godzin zegarowych rocznie, obejmujący:

- a) zasady doboru tematyki szkoleniowej,
- b) zasady uczestnictwa personelu w szkoleniach.

E. Zakres standardu XII.5

System wewnętrznej komunikacji zawierający:

- a) zasady etyczne w relacjach personel–personel,
- b) ustaloną drogę rozwiązywania konfliktów między personelem,
- c) sposoby wymiany informacji na temat pracy.

3. STANDARD XIII. DBAŁOŚĆ PERSONELU O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE DZIECI.

A. Zakres standardu XIII.1

Personel podpisał zobowiązanie do respektowania kodeksu etycznego.

B. Zakres standardu XIII.2

Personel jest zapoznany z:

- a) procedurami przyjmowania i wydawania dzieci oraz zasadami obecności osób trzecich na terenie instytucji opieki,
- b) procedurami ochrony danych osobowych i wizerunku dzieci,
- c) procedurami zapobiegania wypadkom i postępowania w sytuacji wypadku,
- d) zasadami postępowania w przypadku choroby dziecka (stanowi załącznik nr 3 do standardu II.3. obszaru pracy personelu planu OWE).

C. Zakres standardu XIII.3

W instytucji opieki są powszechnie dostępne informacje o sposobach zgłaszania przemocy i innych zachowań niepożądanych.

D. Zakres standardu XIII.4

W instytucji opieki tworzony jest i konsultowany z rodzicami indywidualny program pobytu dzieci o specjalnych potrzebach uwzględniający ich możliwości.

E. Zakres standardu XIII.5

W planie dnia jest codzienne wychodzenie z dziećmi na zewnątrz. W wyjątkowych sytuacjach związanych z wysokim poziomem smogu, złą kondycją grupy, lub niedogodnymi warunkami atmosferycznymi dzieciom proponuje się inne aktywności.

4. STANDARD XIV – ARANŻOWANIE PRZESTRZENI W SPOSÓB ESTETYCZNY I SPÓJNY Z PLANEM OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNYM.

A. Zakres standardu XIV.1

Przestrzeń w instytucji opieki jest zorganizowana w sposób umożliwiający wydzielenie co najmniej trzech stref zainteresowań dla dzieci.

B. Zakres standardu XIV.2

W instytucji opieki przestrzeń zorganizowana jest w sposób wspierający autonomię dziecka, w szczególności:

- a) pojemniki z materiałami i zabawkami są oznakowane w sposób zrozumiały dla dzieci,
- b) materiały i zabawki są usytuowane na wysokości dostępnej dla dzieci.
- c) każde dziecko ma miejsce do przechowywania
- d) swoich rzeczy oznaczone w sposób widoczny i zrozumiały dla dziecka.

C. Zakres standardu XIV.3

W pomieszczeniach, w których przebywają dzieci, dostępna jest dla nich woda do picia w każdym momencie w ciągu dnia.

D. Zakres standardu XIV.4

W pomieszczeniach dla dzieci nie używa się muzyki lub radia jako stałego tła akustycznego.

E. Zakres standardu XIV.5

Wśród materiałów dostępnych dla dzieci w pomieszczeniach i na zewnątrz znajdują się naturalne materiały i przedmioty codziennego użytku.

5. STANDARD XV – ADAPTACJA DZIECI ODBYWAJĄCA SIĘ W SPOSÓB DOSTOSOWANY DO ICH INDYWIDUALNYCH POTRZEB.

A. Zakres standardu XV.1.

Wśród personelu są wyznaczone osoby odpowiedzialne za realizację etapów procesu adaptacji:

- a) zapoznanie rodziców z zasadami i procedurami, zanim dziecko zacznie uczęszczać do instytucji opieki, w tym poinformowanie o konieczności towarzyszenia dziecku w czasie adaptacji.
- b) poinformowanie rodziców, w jaki sposób mogą przygotować dziecko do uczęszczania do instytucji opieki.
- c) zebranie informacji na temat przyzwyczajzeń i potrzeb dziecka, towarzyszących codziennym czynnościom.

III. OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI

1. STANDARD III. OKREŚLENIE ZASAD I PROCEDUR SŁUŻĄCYCH ZAPEWNIENIU EFEKTYWNEJ KOMUNIKACJI Z RODZICAMI, MAJĄCEJ NA CELU WSPÓŁDZIAŁANIE W ZAKRESIE NAJLEPSZEGO INTERESU DZIECKA .

A. Zakres standardu III.1

Stworzony jest dokument, w którym określone są prawa i obowiązki rodziców oraz instytucji opieki, które zostaną zawarte we wzorze umowy z rodzicami dotyczącej pobytu dziecka w instytucji opieki lub w regulaminie organizacyjnym instytucji opieki.

B. Zakres standardu III.2

Określony jest sposób zbierania przez personel informacji dotyczących istotnych potrzeb, preferencji, nawyków i umiejętności dzieci.

C. Zakres standardu III.3

Określone są zasady bieżącej komunikacji z rodzicami.

D. Zakres standardu III.4

Określony jest system zgłaszania i rozpatrywania uwag, wniosków i skarg rodziców.

2. STANDARD XVI – WSPÓŁPRACA PERSONELU I RODZICÓW OPARTA NA WZAJEMNYM SZACUNKU I OTWARTOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA SPÓJNEGO ŚRODOWISKA ROZWOJU DZIECI.

A. Zakres standardu XVI.1

Żłobek ma określony system informowania rodziców o realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego za pomocą przynajmniej jednego kanału informacji.

B. Zakres standardu XVI.2

Personel organizuje spotkania grupowe z rodzicami minimum raz do roku.

C. Zakres standardu XVI.3

Rodzice są informowani o planowanych spotkaniach (indywidualnych i grupowych) z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

D. Zakres standardu XVI.4

Określony jest sposób umożliwiający rodzicom składanie wniosków, uwag lub skarg.

E. Zakres standardu XVI.5

Co najmniej raz w roku jest dokonywane badanie satysfakcji rodziców dotyczące panującej atmosfery i relacji rodziców z personelem Żłobka / instytucji opieki.

F. Zakres standardu XVI.6

Wyniki badania satysfakcji rodziców są uwzględniane w modyfikacji pracy Żłobka/instytucji opieki.

G. Zakres standardu XVI.7

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny podlega konsultacjom z rodzicami dzieci, a w przypadku gdy w Żłobku lub klubie dziecięcym została utworzona rada rodziców – z tą radą.

3. STANDARD XVII – TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH RODZICOM WŁĄCZANIE SIĘ W ŻYCIE INSTYTUCJI OPIEKI.

A. Zakres standardu XVII.1

W Żłobku jest spisana lista spraw, w których decyzje są konsultowane z rodzicami lub radą rodziców oraz spraw, w których decyzje są podejmowane wspólnie z rodzicami.

B. Zakres standardu XVII.2

Są określone co najmniej trzy formy uczestnictwa rodziców w życiu Żłobka.

C. Zakres standardu XVII.3

Rodzice mają miejsce, w którym mogą zostawiać informacje dla innych rodziców.

D. Zakres standardu XVII.4

Są określone zasady przebywania rodziców na terenie instytucji opieki, obejmujące zasady poruszania się rodziców w pomieszczeniach i na zewnątrz.

4. STANDARD XVIII – TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH RODZICOM PODNOSZENIE KOMPETENCJI RODZICIELSKICH.

A. Zakres standardu XVIII.1

Zasady udostępniania rodzicom materiałów edukacyjnych w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem.

B. Zakres standardu XVIII.2

Żłobek / instytucja opieki udostępnia rodzicom materiały informacyjne dotyczące standardów ochrony małoletnich.

C. Zakres standardu XVIII.3

Żłobek wspiera rodziców w nawiązaniu kontaktów ze specjalistami spoza placówki.

IV. OBSZAR MONITORINGU I EWALUACJI

1. Wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowanej przez osoby sprawujące opiekę. W tym celu:

A. Personel opiekujący się dziećmi monitoruje rozwój każdego dziecka.

B. Każde dziecko posiada kartę obserwacji.

C. Rodzice informowani są na bieżąco o postępach i trudnościach pojawiających się w rozwoju dziecka.

2. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Gminny Żłobek w Bojszowach.

3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata weryfikacji realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.

4. Przeprowadzenie przez Dyrektora Żłobka, co najmniej raz na dwa lata oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę.

5. Ustalenie obszarów wymagających aktualizacji lub rozwoju wiedzy i umiejętności na podstawie bieżącego monitoringu i ewaluacji prowadzonej przez Dyrektora Gminnego Żłobka w Bojszowach oraz ocen i zaleceń organu prowadzącego sprawującego nadzór nad warunkami i jakością świadczonej opieki. Wnioski z dokonanej oceny stanowią podstawę do podejmowania działań doskonalących pracę placówki.