

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2018/2019

gmina
BOJSZOWY

Podstawa prawna:

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. 2019, poz. 1148 z późn. zm.)

Spis treści:

1.	Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
2.	Baza do działalności oświatowej.....	8
3.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	16
4.	Poziom nauczania.....	22
5.	Sukcesy uczniów.....	30
6.	Lider oświaty.....	34
7.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	35
8.	Inne zadania związane z prowadzeniem oświaty.....	39
9.	Kontrole nadzoru pedagogicznego przeprowadzone w placówkach oświatowych.....	44
10.	Działalność legislacyjna Gminy.....	45
11.	Podsumowanie.....	48

Zadania oświatowe Gminy

- a. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym;
- b. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i klas gimnazjalnych, w związku z reformą oświaty i wygaszaniem gimnazjów – ustawa Prawo oświatowe;
- c. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności oświatowej - ustawa Prawo oświatowe;
- d. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe
- e. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela;
- f. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- g. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XIX/125/2016 z dnia 7 września 2016 roku;
- h. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty/ustawa Prawo oświatowe;
- i. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty/ustawa Prawo oświatowe.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 gmina Bojszowy była organem prowadzącym 3 szkół podstawowych. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie	liczba oddziałów (*w tym integracyjne)	liczba uczniów	w tym: (liczba uczniów w klasach)								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
SZKOŁY PODSTAWOWE											
1	Szkoła Podstawowa im. W. Gawlikowicza w Bojszowach	20 (1)	387	49	51	13	70	53	53	52	46
2	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	16 (8)	299	43	28	14	65	43	42	31	33
3	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	8	75	8	10	9	12	9	10	8	9
Razem		44 (9)	761	100	89	36	147	105	105	91	88
KLASY GIMNAZJALNE											
1	Prowadzone w Szkole Podstawowej w Bojszowach	4 (2)	79			79					
Ogółem		48 (11)	840								

Rok szkolny 2018/2019 był drugim rokiem postępującej reformy oświaty, która miała na celu wygaszenie instytucji gimnazjów i powrót do szkół podstawowych ośmioletnich. To pierwszy rok od 1999, w którym z dniem 1 września 2018 roku przestało istnieć formalnie Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach. Rada Gminy Bojszowy Uchwałą Nr XXIV/162/2017 z dnia 27 marca 2017r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego zdecydowała o tym, że oddziały klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 zostaną włączone do Szkoły Podstawowej w Bojszowach. Natomiast Uchwałą nr XLII/268/2018 Rady Gminy Bojszowy z 5 listopada 2018 r. stwierdzono zakończenie działalności Gminnego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach.

W związku z przekształceniem szkół podstawowych w szkoły ośmioletnie (Uchwały Rady Gminy Bojszowy Nr XXIX/194/2017, Nr XXIX/195/2017, XXIX/196/2017 z dnia 9 października 2017 roku stwierdzające przekształcenie szkół) w szkołach podstawowych obserwuje się wzrost liczby oddziałów – rok szkolny 2018/2019 był pierwszym od 1999 roku, w którym szkoły podstawowe prowadziły klasy od I do VIII.

Ponadto w gminie w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 2.

Tabela 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach w roku szkolnym 2018/2019.

Gminne Przedszkole w Bojszowach, w tym		Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Bojszowy	199	8
2	Międzyrzecze	19	1
3	Jedlina	15	1
4	Świerczyniec	100	4
Ogółem liczba dzieci		333	14

W roku szkolnym 2018/2019 do Gminnego Przedszkola w Bojszowach uczęszczało 17 wychowanków więcej niż w roku poprzednim, jednak większa ilość podopiecznych nie spowodowała konieczności utworzenia kolejnego oddziału. W organizacji pracy przedszkola zmieniono jednak miejsce funkcjonowania dwóch oddziałów przedszkolnych, dla których wygospodarowano miejsce w budynku Szkoły Podstawowej w Bojszowach, do którego uczęszczały 6-latki. Dzięki temu wszystkie grupy przedszkole mogły pracować od rana (w roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolu funkcjonowały dwie grupy popołudniowe po jednej w Bojszowach i Świerczyńcu).

Nie wszystkie dzieci w wieku przedszkolnych uczęszczają do przedszkola prowadzonego przez gminę. Co roku część z rodziców wyraża wolę i korzysta z usług wychowania przedszkolnego w placówkach zlokalizowanych na terenach innych jednostek samorządu terytorialnego. Jest to podyktowane przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, pracą zawodową rodziców, ofertą danego przedszkola skierowanego do swoich podopiecznych. W roku szkolnym 2018/2019 do publicznego przedszkola prowadzonego przez gminę Miedźna uczęszczał 1 wychowanek, natomiast dzieci uczęszczających do placówek niepublicznych zlokalizowanych na terenie miasta Tychy i gminy Pszczyzna było w zależności od miesiąca 14 - 17. Ilość dzieci zmienia się w poszczególnych miesiącach, gdyż placówki niepubliczne przyjmują podopiecznych przez cały rok w zależności od posiadanych miejsc. W związku z tym, że mieszkańcy gminy uczęszczają do przedszkoli zlokalizowanych poza terytorium gminy, gmina prowadząca bądź dotująca placówkę, występuje o zwrot kosztów związanych z wychowaniem przedszkolnym wychowanka nie będącego ich mieszkańcem.

W 2016 roku przepisami prawa został zniesiony obowiązek szkolny dla 6-latków. Jednak dalej niektórzy z rodziców decydują się na podjęcie nauki przez dzieci 6-letnie w szkole podstawowej. Warunkiem rozpoczęcia obowiązkowego szkolnego w tym wieku, jest odbycie rocznego przygotowania przedszkolnego, albo opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej o gotowości szkolnej dziecka. W roku szkolnym 2018/2019 w klasach I zaczęto naukę pięćdziesięciu 6-latków, co stanowi 5% wszystkich pierwszoklasistów.

Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu, po zakończeniu działalności Gminnego Gimnazjum w Bojszowach, została jedyną placówką w gminie prowadzącą oddziały integracyjne na poziomie każdej klasy. W Szkole Podstawowej w Bojszowach prowadzono jeden oddział integracyjny w ramach klas I – VIII oraz dwa oddziały integracyjne w ramach przejętych i prowadzonych klas gimnazjalnych.

Do klas integracyjnych, liczących maksymalnie 20 uczniów, uczęszcza maksymalnie do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W tego typu klasach, w zależności od zaleceń wskazanych w orzeczeniu, na zajęciach prócz nauczyciela prowadzącego dany przedmiot pracuje również nauczyciel wspierający, współorganizujący kształcenie integracyjne, który ma na celu wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje dodatkowe środki z subwencji oświatowej. W roku szkolnym 2018/2019 tego typu uczniów uczęszczających do klas integracyjnych było 40.

Dla uczniów posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, którzy z woli rodziców nie uczęszczają do klas integracyjnych, szkoły również organizują odpowiednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną wskazaną w zaleceniach poradni oraz prowadzą tzw. edukację włączającą. W roku szkolnym 2018/2019 Szkole Podstawowej w Bojszowach oraz w Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu uczniów nie uczęszczających do klas integracyjnych, posiadających orzeczenia z poradni było 10.

Subwencja oświatowa przewiduje również środki finansowe dla wychowanków przedszkoli, którzy już na tym etapie potrzebują wczesnego wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2018/2019 gmina otrzymała zwiększoną subwencję na ten cel dla dwójki dzieci.

Tabela 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.

Wyszczególnienie		Średnia wielkość oddziału
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	23,79
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	19,35
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	18,69
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	9,38
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	19,75

Przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i przedszkoli stanowią jedynie o ilości dzieci w jednym oddziale przedszkolnym oraz w klasach I – III szkół podstawowych – w tych klasach ilość wychowanków/uczniów nie może przekroczyć 25. W oddziałach prowadzonych zarówno w szkołach jak i w przedszkolu od lat utrzymuje się dobry wskaźnik średniej wielkości oddziału. W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 średnia wielkość oddziałów nie uległa znacznym różnicom, jest nieznacznie wyższa, ponieważ do przedszkola i szkół uczęszcza większa ilość uczniów. Odpowiednio niska średnia wielkość oddziału wpływa na komfort prowadzonych zajęć zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, a także gwarantuje wysoki poziom nauczania, co ma odzwierciedlenie w wynikach, jakie uzyskują uczniowie w egzaminach zewnętrznych.

2. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 4, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela nr 5.

W porównaniu z poprzednimi latami ilość budynków nie uległa zmianie. Jedynie Szkoła Podstawowa w Bojszowach przejęła trwały zarząd nad budynkiem gimnazjalnym, halą sportową oraz „Orlikiem 2012”, czyli przejęła obiekty będące wcześniej pod zarządem Gminnego Gimnazjum w Bojszowach. Jest to związane z reformą oświaty i stopniowym wygaszaniem gimnazjów. Z dniem 31 sierpnia 2018 roku Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Bojszowach zakończyło swoją działalność. Pomimo tego, że w budynku szkoły podstawowej zostały zorganizowane oddziały dla 6-latków, zaplecze lokalowe było wystarczające, by umożliwić wszystkim uczniom realizację podstawy programowej bez konieczności wprowadzenia dwuzmianowości. Podobnie było w pozostałych dwóch szkołach podstawowych, aczkolwiek szkoły te borykają się z problemem braku wystarczającej liczby sal lekcyjnych (budynki w pełni zabezpieczały potrzeby prowadzenia szkół podstawowych sześcioletnich). Konieczna była adaptacja pomieszczeń na sale lekcyjne, które do tej pory miały inne przeznaczenie, albo wykorzystanie korytarzy szkolnych. Zaplecze sportowe przy szkołach tj. tereny SP Międzyrzecze i GSP Świerczyniec oraz Boisko „Orlik” w Bojszowach zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji, którą można uprawiać na zewnątrz. W przypadku „zadaszonego” zaplecza sportowego zarówno w Szkole Podstawowej w Bojszowach (hala sportowa, sala gimnastyczna niepełnowymiarowa), jak i w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu (pełnowymiarowa sala gimnastyczna) warunki prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego też są zapewnione na bardzo dobrym poziomie. Jedynie w Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu brakuje odpowiedniej sali, która umożliwiłaby prowadzenie tego typu zajęć – budynek szkoły ma zaadaptowaną jedną z sal lekcyjnych na potrzeby prowadzenia podstawowych zajęć ruchowych z uczniami.

Pomimo tego, że posiadana baza jest dobra, wymaga ona coraz większych nakładów finansowych, wynikających ze zużycia i ilości lat, przez który jest eksploatowana. Podobnie jest w przypadku placów zabaw należących do szkół.

Tabela 4 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierz. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Sto- łówki	inne
					Kompute- rowe	Język.					
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	3.659,33	1.701 (w tym plac zabaw 560)	6	0	0	0	0	0	0	0
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Umowa użyczenia	-	3	0	0	0	0	0	0	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Umowa użyczenia	-	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Umowa użyczenia	-	1	0	0	0	0	0	0	0
Razem		3.659,33	1.701	11	0	0	0	0	0	0	0
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	18.548	0	20	3	2	2	1	1	1	5
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popietuszki w Świerczyńcu	32.778	3.060	14	1	0	1	1	1	1	-
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	5.699	830	5	1	0	0	1	1	0	-
Razem		57.026	3.890	39	5	2	3	3	3	2	5
Ogółem		60.685,33	5.591	50	5	2	3	3	3	2	5

Tabela 5 Urządzenia rekreacyjno - sportowe

Lp	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	Zjeżdżalnie, huśtawki, równoważnie, piaskownica, chybotki, pajęczek, domek funkcyjny
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Plac zabaw „Radosna szkoła” – właściciel GSP Świerczyniec
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Plac zabaw „Radosna szkoła” – właściciel SP Międzyrzecze
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Zjeżdżalnia, chybotka
5.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	Plac zabaw „Radosna szkoła” Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne; Boisko „ORLIK 2012”.
6.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych, plac zabaw „Radosna Szkoła”
7.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw.

Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 6 za rok 2018 oraz do końca sierpnia 2019 roku.

Tabela 6 Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.

Plan	Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej	Środki z budżetu gminy	Razem	% udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata)
2018	9.041.914,00	3.674.134,60	12.716.048,60	28,89
2019 (do końca sierpnia)	7.470.170,00	1.992.897,96	9.463.067,96	21,06

Wykazane w kolumnie „Razem” tabeli nr 6 kwoty stanowią sumę poniesionych przez gminę środków na przedszkola, szkoły podstawowe i działającego jeszcze do końca sierpnia 2018 roku gimnazjum, a także koszty związane z prowadzeniem specjalnej organizacji nauki dla uczniów i wychowanków posiadających orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i dowozu uczniów do szkół. Są to też wliczone koszty związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, jak również organizacją świetlic szkolnych, a także pozostałą działalnością związaną z prowadzeniem oświaty.

Udział środków gminy w wydatkach na oświatę co roku oscyluje w granicach 30% - w 2018 roku wyniósł 28,89% i jest niższy od udziału w 2017 roku (30,96%).

Otrzymywana z budżetu państwa subwencja oświatowa na finansowanie zadań oświatowych jest ustalana na podstawie ilości uczniów w poszczególnych placówkach wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok w którym subwencja jest przyznawana, z uwzględnieniem ilości zatrudnionych nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Już po wykonaniu budżetu za 8 miesięcy (do końca roku szkolnego) dopłata gminy na prowadzenie oświaty wynosi ponad 20%. Należy spodziewać się, że wskazany w tabeli wskaźnik wzrośnie do końca roku budżetowego. Ewentualne braki środków finansowych spowodowane są z niezaplanowanymi w budżecie wydatkami i występują w ostatnim kwartale roku budżetowego, który związany jest już z nowym rokiem szkolnym. Nieprzewidziane zmiany mogą dotyczyć wzrostu wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, wzrostu stawki płacy minimalnej (w przypadku pracowników niepedagogicznych), urlopów na poratowanie zdrowia.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2018 r. do 31 grudnia 2018 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu gminy za 2018 r., a za okres od 1 stycznia 2019 r. do 31 sierpnia 2019 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2019 r.

Tabela 7 Szacowane wydatki w roku 2019 (na podstawie wykonania za 8 m-cy).

Wyszczególnienie		Wydatki
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	2.413.248,84
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	6.162.739,84
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	3.855.736,68
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	1.275.891,12
Razem:		13.707.616,48

W miarę możliwości finansowych (gdyż niektóre z programów obligują do posiadania środków w ramach tzw. „wkładu własnego”) szkoły samodzielnie, albo za pośrednictwem gminy aplikują o pozyskanie środków zewnętrznych. Umożliwia to pozyskanie środków na zakup wyposażenia w sprzęt, materiały dydaktyczne, a także urozmaicenie zajęć pozalekcyjnych, które odbywają się w szkołach.

Rok szkolny 2018/2019 również umożliwił pozyskanie środków zewnętrznych. W ten sposób szkolne biblioteki mogły uzupełnić posiadane woluminy o nowe pozycje inwentarzowe. Z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” (NPRC) Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu pozyskała dofinansowanie na zakup i uzupełnienie zasobów prowadzonej biblioteki. Kosz całkowity zadania wyniósł 3.100,00 zł, z czego 620,00 zł to kwota wkładu własnego. W poprzednich latach obowiązywania NPRC skorzystały z niego pozostałe szkoły prowadzone przez gminę.

Bojszowska i międzyrzecka podstawówka ubiegały się o otrzymanie dofinansowania z rządowego programu „Aktywna tablica” który ma na celu rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej. Obie placówki otrzymały środki w wysokości po 14.000,00 zł, warunkiem udziału i otrzymania dotacji na ten cel było zabezpieczenie tzw. wkładu własnego w wysokości po 3.500,00 zł.

Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu również skorzystała z możliwości otrzymania środków z tego źródła w poprzednich okresach programowania.

Ogłoszone w 2018 roku przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej umożliwiły dwom szkołom – Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu i Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu otrzymanie środków na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Warunkiem uniemożliwiającym ubieganie się o dofinansowanie było posiadanie pracowni przyrodniczej w szkole, dlatego Szkoła Podstawowa w Bojszowach nie mogła skorzystać z tego kryterium podziału rezerwy, gdyż w wyniku włączenia gimnazjum i przejęcia jego budynku w bazie lokalowej znalazły się sale wyposażone w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej

z przedmiotów przyrodniczych. W 2018 roku Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu z rezerwy subwencji otrzymała łącznie 36.784,00 zł – z czego na zakup pomocy dydaktycznych z geografii 7.608,00 zł, biologii 13.260,00 zł, fizyki 9.371,00 zł i chemii 6.545,00 zł. W 2019 o uruchomienie rezerwy oświatowej z tego kryterium wnioskowano dla Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu. Na realizację tego zadania (do końca roku 2019) szkoła otrzymała środki w wysokości 75.000,00 zł.

Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu została w 2019 roku laureatem konkursu „Zielona Pracownia” ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach. Projekt pn. „Świerczyńska baza przyrodnicza” zyskała uznanie funduszu, który nagroził projekt dofinansowaniem w wysokości 30.000,00 zł oraz dodatkowo 7.000,00 zł za otrzymanie tytułu laureata.

Ze środków pozabudżetowych skorzystała również Szkoła Podstawowa w Bojszowach, która wzięła udział w konkursie organizowanym przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową# OSEWyzwanie i została jego laureatem.

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach podstawowych realizowany był dalej projekt dofinansowany z RPO WSL 11.1.4: „Krok dalej – program zajęć wspomagających i rozwijających dla uczniów szkół podstawowych” który ma na celu wyeliminowanie zidentyfikowanych barier edukacyjnych u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wsparcie uczniów młodszych w procesie edukacji oraz wzmocnienie atrakcyjności oferty edukacyjnej trzech szkół podstawowych poprzez wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK, a także podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli. Wartość projektu realizowanego w latach 2017 – 2019 wynosi 429.298,30 zł, z czego ze środków europejskich 346.903,55 zł.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę obrazuje tabela nr 8.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Kamery-monitory	Woluminy
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	10	5	1	0	2	0	1	1	2 monitory, 2 rejestratory, 32 kamery	0
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		12	6	1	0	2	0	1	2	2 monitory, 2 rejestratory, 32 kamery	0
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	74	54	15	8	3	2	4	1 dzierżawa	1	20 316 + 540 zbiorów audiowizualnych
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	36	25	10	10	1	0	2	1	0	6 072
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	31	20	5	5	0	0	5	1	0	1 984
Razem		141	101	30	20	4		11	3	1	28 372 + 540 zbiorów audiowizualnych
Ogółem		153	107	31	20	6	2	12	5	2	28 372 + 540 zbiorów audiowizualnych

Tabela 8 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Z roku na rok szkoły wzbogacają się o nowe urządzenia oraz pozycje w swoich księgozbiorach. Część z nich, w związku z wystąpieniem nie nadaje się do dalszej eksploatacji i użytku, więc jest przeznaczana do utylizacji, bądź na makulaturę.

Na uwagę zasługuje fakt, iż biblioteka szkolna prowadzone przez wygaszane gimnazjum oraz biblioteka szkolna SP Bojszowy zostały połączone w jedną. Wymagało to wykonania skontrum w oparciu o istniejący inwentarz obu bibliotek w celu ustalenia stanu faktycznego zbiorów. Biorąc pod uwagę ilość woluminów każdej z bibliotek (tabela nr 8) , było to ogromne przedsięwzięcie, któremu sprostano.

W związku z coraz większą ilością osób z niepełnosprawnościami konieczny staje się montaż wind w budynku SP Bojszowy (były budynek gimnazjum), a także GSP Świerczyniec. Używany w GSP Świerczyniec schodolaz gaśnicowy ułatwia przemieszczanie się uczniów korzystających z wózków inwalidzkich pomiędzy piętrami budynku, jednak jest to czasochłonne, często nie wystarcza przerwy, by umożliwić wjazd/zjazd.

Dzięki odpowiedniej ilości sal lekcyjnych w szkołach prowadzonych przez gminę Bojszowy nauka odbywa się w systemie jednozmianowym. Jednak nie wszyscy rodzice są w stanie zapewnić opiekę nad dziećmi bezpośrednio po zakończeniu zajęć – dotyczy to przede wszystkim uczniów klas młodszych, których zajęcia kończą się stosunkowo wcześnie. Dla tych uczniów zapewniana jest opieka świetlicowa. Dzięki niej szkoła spełnia swoją funkcję opiekuńczo – wychowawczą. Zajęcia świetlicowe są jednocześnie alternatywą spędzania wolnego czasu, a także umożliwiają uczniom znalezienie dla siebie formy samorealizacji. Nie są bezproduktywnym spędzaniem czasu w szkole – zajęcia mają swój program, który jest realizowany przez grupę przez cały rok. Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 uczniów.

Uzupełnieniem świetlic szkolnych są świetlice prowadzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bojszowach. Zapotrzebowanie, a więc ilość osób, która wymaga zapewnienia opieki po zajęciach szkolnych przedstawia Tabela nr 9.

Tabela 9 Uczniowie korzystający ze świetlic

	szkoła		świetlice gops
Bojszowy	125	32,30	20
Świerczyniec	85	28,43	52
Międzyrzecze	29	38,67	35
Klub Młodzieżowy Międzyrzecze	-		13
Klub Młodzieżowy Bojszowy	-		17
suma	239	31,41	137

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Ze względu na zatrudnienie osób w szkołach, zarówno na stanowiskach pedagogicznych, jak i administracyjnych i obsługi rok szkolny 2018/2019 był trudnym rokiem, gdyż ze struktury prowadzonych szkół zniknęła instytucja gimnazjum, która zakończyła działalność z dniem 31 sierpnia 2018 roku. Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe – przepisy wprowadzające (art. 236 ust. 3), wszyscy pracownicy zatrudnieni w Gminnym Gimnazjum w Bojszowach zostali poinformowani o włączeniu w struktury Szkoły Podstawowej w Bojszowach z dniem 1 września 2018 roku. Prócz tego, podobnie jak było to w roku 2017/2018, część nauczycieli, uzupełniła etaty w innych szkołach lub miała zgody dyrektora placówki macierzystej na podpisanie kolejnych umów o pracę w innych szkołach. W tym miejscu należy podkreślić, że dzięki ogromnej pracy kadry zarządzającej szkołami żaden z nauczycieli wygaszanego gimnazjum nie stracił pracy. Organizacja pracy szkół podstawowych, w których część nauczycieli pracuje we wszystkich z nich kilka godzin w tygodniu (w zależności od ilości danych oddziałów oraz godzin przypadających zgodnie z ich przydziałem w siatce) również wymagała dużego zaangażowania. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 10.

Tabela 10 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:				
				Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela	nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Oddział Przedszkola w Bojszowach	23,34	26	19 ¹	11,09	12	12,25	14
3.	Oddział Przedszkola w Świerczyńcu	8,335	10	20	5,083	6	3,25	4
4.	Oddział Przedszkola w Międzyrzeczu	1,54	2	19	1,04	1	0,5	1
5.	Oddział Przedszkola w Jedlinie	1,54	2	10	1,04	1	0,75	1
Razem		35,01	40	x	18,25	20	16,75	20
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	74,43	79	8,63	52,43	54	22	25
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	46,75	57	8,54	35	44	11,75	13
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	15,58	24	7	11,58	18	4	6
Razem		136,76	160	x	99,01	116	37,75	32
Ogółem		171,77	200	x	117,26	136	71,63	52

¹ faktycznie w oddziałach Gminnego Przedszkola w Bojszowach na 1 nauczyciela przypadało 25 uczniów; na wartość wykazaną w tabeli jest związana z większym zatrudnieniem, na które składa się zatrudnienie dyrektora i wicedyrektora, którzy nie mieli przydzielonej grupy

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego, w roku 2018/2019 wzrosło zatrudnienie w Gminnym Przedszkolu w Bojszowach, jest to związane z organizacją pracy przedszkola tj. utworzeniem dwóch oddziałów przedszkolnych w SP Bojszowy.

W szkołach podstawowych wzrost zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych najbardziej widoczny jest w przypadku Szkoły Podstawowej w Bojszowach oraz Gminnej Szkoły Podstawowej w Świerczyńcu (dotyczy pracowników pedagogicznych) i związany jest z włączeniem wygaszanego gimnazjum w struktury szkoły podstawowej (w przypadku SP Bojszowy), albo przejściem nauczycieli i zatrudnieniem ich w innej szkole prowadzonej przez gminę (dotyczy GSP Świerczyniec). Na stan zatrudnienia mają również wpływ urlopy na poratowanie zdrowia (w roku szkolnym 4 nauczycieli skorzystało z tego rodzaju przywileju), albo urlopy związane z rodzicielstwem. W tych przypadkach szkoła musi zatrudnić innych nauczycieli na zastępstwo za osoby, które z w/w powodów nie świadczą pracy.

Zapisami art. 70a ustawy Karta nauczyciela obowiązuje wyodrębnienie w budżetach organów prowadzących środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Od 2019 roku odpis ten wynosi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Do tej pory z budżetów wyodrębniano się kwotę 1% na ten cel, jednak przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wprowadziły nowelizację tego zapisu.

Doskonalenie zawodowe pracowników pedagogicznych jest obowiązkiem wynikającym wprost z ustawy Karta nauczyciela (art. 6 pkt 3a). Nauczyciele mają się kształcić zgodnie z potrzebami szkoły, dlatego co roku szkoły analizują ten aspekt i składają wnioski o ujęcie odpowiednich form kształcenia i kierunków, które mogą zostać sfinansowane z wyodrębnionego na ten cel funduszu. Organ prowadzący rokrocznie podejmuje zarządzenie, w którym zarówno formy, jak i katalog dziedzin objętych dofinansowaniem jest zatwierdzany.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2018-2019 przedstawia tabela nr 11.

Tabela 11 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019

Wyszczególnienie		01.01.2018 – 31.12.2018	01.01.2019 – 31.08.2019
		(w zł)	
1.	Przedszkole	2.870,00	819,20
2.	SP Bojszowy	2.999,35	6.245,00
3.	GSP Świerczyniec	445,00	4.276,00
4.	SP Międzyrzecze	930,00	3.471,40
5.	Gimnazjum	2.189,00	0,00
Razem (nakłady)		9.433,35	14.811,60

W porównaniu z poprzednimi latami wysokość nakładów poniesionych na doskonalenie zawodowe nauczycieli wzrosła. Jest to podyktowane przede wszystkim faktem, że kończy się program 11.1.4 „Krok dalej – program zajęć wspomagających i rozwijających dla uczniów szkół podstawowych”, dzięki któremu nauczyciele mogli zdobyć dodatkowe kwalifikacje za środki z Unii Europejskiej. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2018/2019 spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli 9 z nich podjęło, bądź kontynuowało rozpoczęte studia podyplomowe.

Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12 Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Placówka oświatowa
1.	Oligofrenopedagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
2.	Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
3.	Pedagogika specjalna. Edukacja i wspomaganie osób z zespołem Aspergera	Studia podyplomowe	2	SP Bojszowy, GSP Świerczyniec
4.	Nauczanie j. angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (płatne ze środków UE)	Studia podyplomowe	1	GSP Świerczyniec
5.	Integracja sensoryczna (płatne ze środków UE)	Studia podyplomowe	1	GSP Świerczyniec
6.	Diagnoza i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
7.	Chemia w szkole	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
8.	Zakres rehabilitacji i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	Studia podyplomowe	1	GP Bojszowy
Razem			9	X

Ogromna większość nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez gminę Bojszowy posiada kwalifikacje do nauczania/prowadzenia więcej niż 1 przedmiotu/zajęć. Bardzo duża grupa z nich posiada ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Jest to związane z narastającą liczbą uczniów wymagających zastosowania specjalnej organizacji nauki wynikających z orzeczeń, opinii, diagnoz.

Zauważa się potrzebę uzyskiwania kwalifikacji z przedmiotów do tej pory nie prowadzonych w szkołach podstawowych (chemia, fizyka, biologia, doradztwo zawodowe), a także z nowych

dziedzin wdrażanych do podstawy programowej szkół podstawowych np. programowanie. Te tematyki zostały ujęte w zarządzeniu, które ustala katalog oraz formy dofinansowywanych specjalności z funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez gminę posiadają niemal w 100% najwyższe kwalifikacje do nauczania w zawodzie tj. wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Poziom wykształcenia nauczycieli przedstawia Tabela nr 13.

Tabela 13 Poziom wykształcenia nauczycieli do 31.08.2019 roku

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	18	90	1	5	1	5	0	0	20
SP Bojszowy	54	100	0	0	0	0	0	0	54
GSP Świerczyniec	43	97,7	1	2,3	0	0	0	0	44
SP Międzyrzecze	18	100	0	0	0	0	0	0	18
Razem	133	97,79	2	1,47	1	0,74	0	0	136

Zatrudnienie w placówce oświatowej wiąże się również z możliwością rozwoju poprzez uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Początkowo nauczyciel zatrudniony jest na stopniu stażysty, później nauczyciela kontraktowego, po czym uzyskuje stopień mianowany awansu zawodowego, by ostatecznie osiągnąć najwyższy z nich, czyli dyplomowanie.

Ilość nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia Tabela nr 14.

Tabela 14 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli do 31.08.2019 roku.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	2	10	6	30	4	20	8	40	20
SP Bojszowy	0	0	3	5,56	8	14,81	43	79,63	54
GSP Świerczyniec	0	0	6	13,95	2	4,65	35	81,40	43
SP Międzyrzecze	0	0	2	11,11	0	0	16	88,9	18
Razem	2	1,48	17	12,59	14	10,37	102	75,56	135

W przypadku zatrudnienia w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu jeden z nauczycieli nie posiadał jeszcze żadnego ze stopnia awansu zawodowego (podjął pracę w połowie roku szkolnego co uniemożliwiło mu podjęcie pracy jako nauczyciel stażysta), nie jest wykazywany w tabeli, wobec powyższego ilość nauczycieli w Tabeli Nr 14 jest mniejsza o 1 w stosunku do pozostałych tabel przedstawiających dane o zatrudnieniu (Tabela Nr 10 i Tabela Nr 13).

Co roku nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. Sposób oraz zakres wymagań dotyczących nauczyciela ubiegającego się o awans określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018, poz.1574). Nauczyciele w ramach prowadzonego awansu przystępują do kolejnych egzaminów przed komisjami, które potwierdzają posiadane kwalifikacje.

Zadaniem organu prowadzącego jest organizacja i powołanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego. W roku 2019 do egzaminu przystąpiło i pomyślnie zaliczyło uzyskując kolejny stopień awansu 4 nauczycieli (po 1 z Gminnego Przedszkola w Bojszowach i GSP Świerczyniec i 2 z SP Bojszowy). Natomiast egzamin na stopień nauczyciela dyplomowanego organizowany jest przez właściwe kuratorium oświaty – w 2019 roku najwyższy stopień awansu uzyskało 5 nauczycieli (2 z SP Bojszowy, 3 z Gminnego Przedszkola).

Stopień awansu zawodowego posiadany przez nauczyciela ma wpływ na wysokość jego wynagrodzenia zasadniczego – im wyższy stopień awansu, tym wynagrodzenie jest wyższe, a określają je przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

Z racji tego, że z roku na rok kolejni nauczyciele awansują w ramach odbywanego stażu, co roku rośnie odsetek nauczycieli z najwyższym stopniem awansu zawodowego – jeszcze rok temu nauczycieli dyplomowanych zatrudnianych w gminie było 68%, a do końca sierpnia 2019 roku już ponad 75%.

To bardzo dobry wskaźnik – uczniowie pobierający naukę w szkołach prowadzonych przez gminę kształceni są przez nauczycieli doświadczonych, co przedkłada się na jakość pracy i wiedzy.

Nadal, pod względem posiadanego stopnia awansu zawodowego, najmniejszy odsetek nauczycieli dyplomowanych jest w Gminnym Przedszkolu, natomiast najwięcej pedagogów dyplomowanych w roku szkolnym 2018/2019 było w SP Międzyrzecze (do tej pory w tym zakresie przodowało Gminnym Gimnazjum).

4. Poziom nauczania

Rok szkolny 2018/2019 był ostatnim, w którym zorganizowany został egzamin gimnazjalny, ale pierwszym, w którym odbył się egzamin na zakończenie klasy VIII. Oba egzaminy odbyły się w kwietniu. Egzamin gimnazjalny sprawdzał wiedzę uczniów aż z sześciu zakresów wiedzy – w przypadku bloku humanistycznego uczniowie musieli wykazać się wiedzą z języka polskiego, a także historii i wiedzy o społeczeństwie. W drugim dniu egzaminu sprawdzana była wiedza z matematyki i przedmiotów przyrodniczych, a w kolejnym umiejętności z języka obcego nowożytnego (j. angielski) na dwóch poziomach (podstawowy i rozszerzony). Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 i 2018 (dla porównania) przedstawia Tabela nr 15

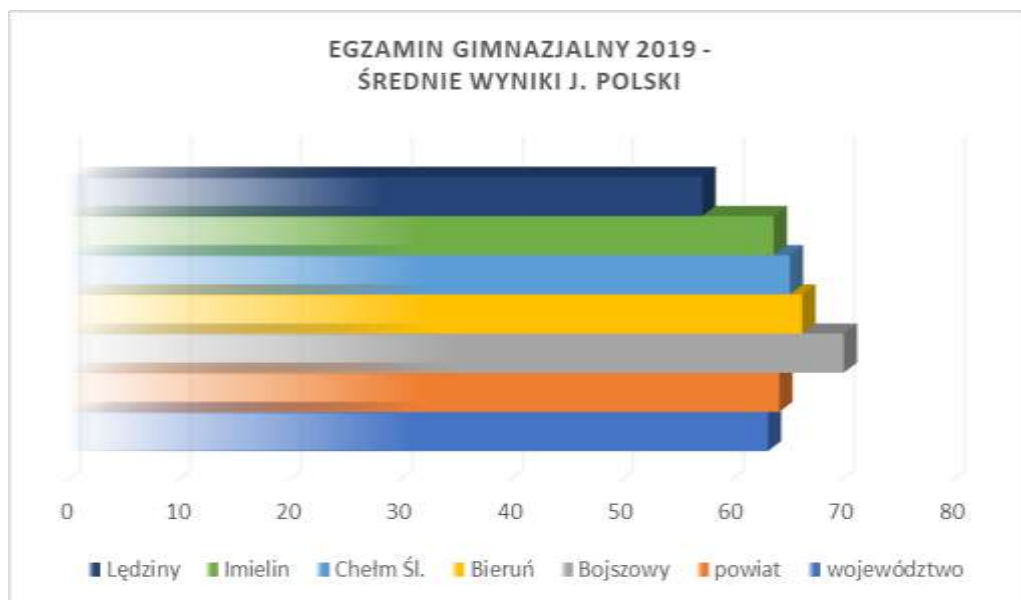
Tabela 15 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2018 i 2019 roku (w%)

Rok	Gmina	Powiat	Województwo	
	(w %)			
2018	Historia, WOS	63,50	59,94	58,87
	Język polski	73,72	69,33	67,87
	Przyroda	64,00	56,61	55,38
	Matematyka	58,14	51,99	50,11
	Język angielski (poziom podstawowy)	67,59	67,11	69,44
	Język angielski (poziom rozszerzony)	50,06	49,80	52,35
2019	Historia, WOS	64,31	57,70	58,32
	Język polski	70,24	64,41	63,39
	Przyroda	57,03	48,18	48,58
	Matematyka	56,14	41,54	41,30
	Język angielski (poziom podstawowy)	72,19	69,08	69,19
	Język angielski (poziom rozszerzony)	55,53	51,69	52,94

Na tegorocznym egzaminie gimnazjalnym uczniowie bojszowskich oddziałów ostatnich klas tego typu uzyskali bardzo wysokie wyniki. Ze wszystkich płaszczyzn z jakich sprawdzana była wiedza była wyższa od średniej krajowej, wojewódzkiej i powiatu. Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie bojszowskich klas poradzili sobie również najlepiej, uzyskując najwyższe średnie wyniki, z każdego sprawdzanego zakresu, w porównaniu ze średnimi wynikami jakie uzyskały pozostałe gminy wchodzące w skład powiatu bieruńsko-lędzkiego. W porównaniu z wynikami osiągniętymi na egzaminie w roku 2018 uczniowie lepiej poradzili sobie z przedmiotów humanistycznych oraz języka obcego, gorzej wypadli z bloku matematyczno-przyrodniczego. Nie zmienia to faktu, że ostatni egzamin gimnazjalny wypadł bardzo dobrze. Wyniki egzaminu

gimnazjalnego oraz porównanie ze średnimi wynikami dla powiatu, województwa, a także innych gmin powiatu prezentują wykresy od nr 1 do nr 6.

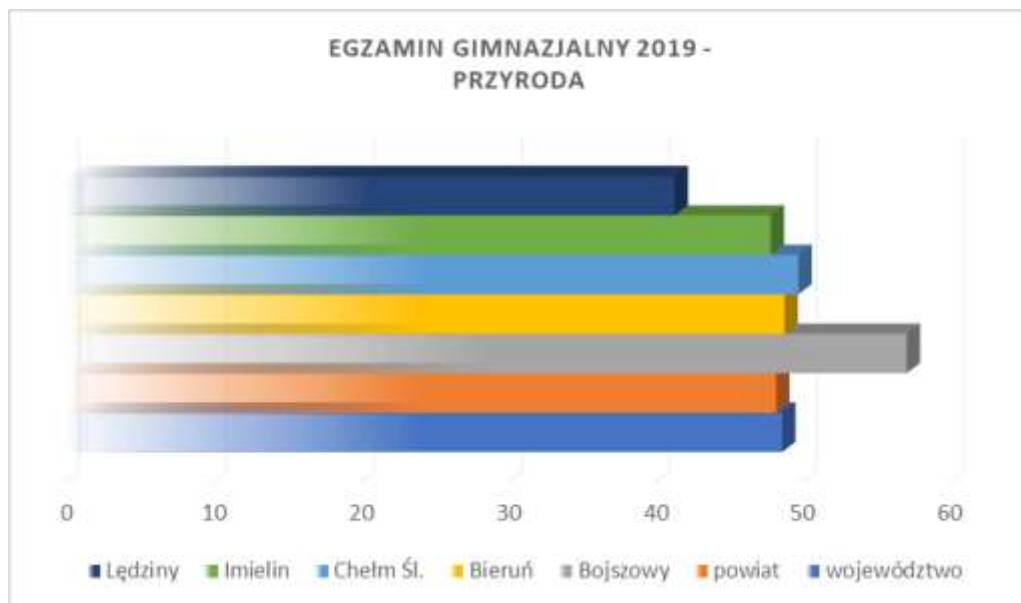
Wykres 1 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (język polski)



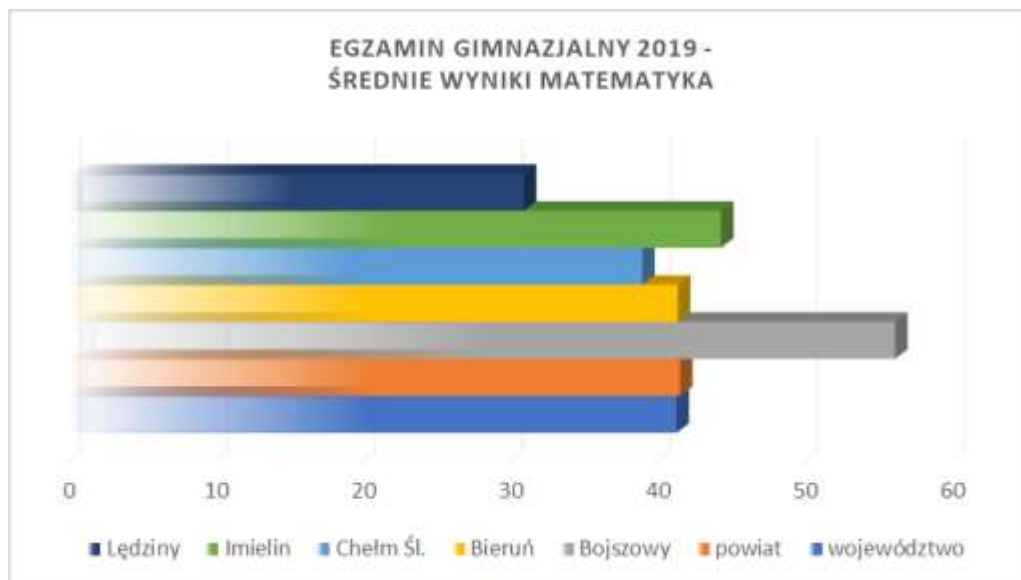
Wykres 2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (historia, wos)



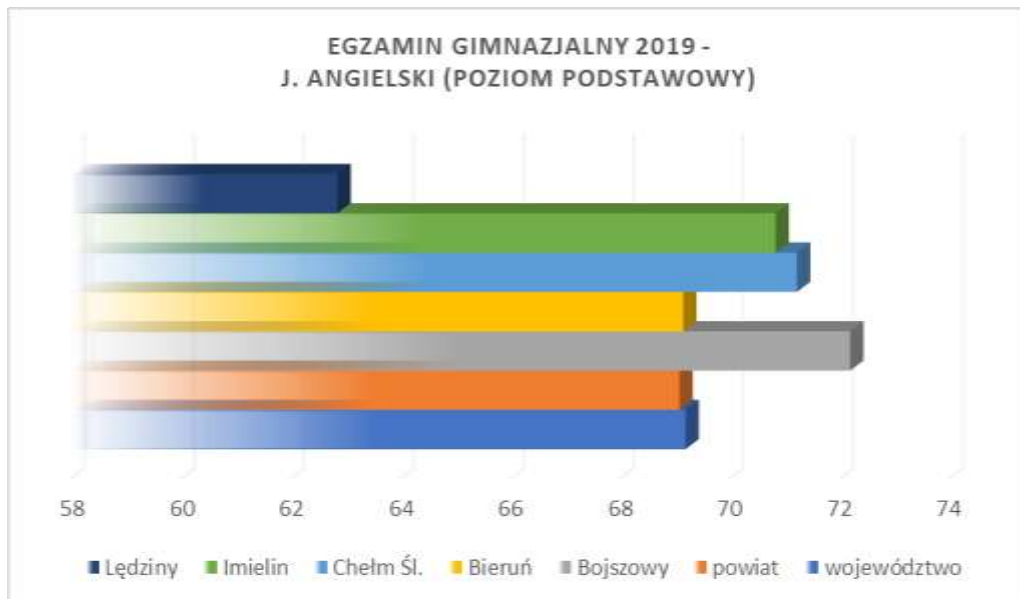
Wykres 3 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (przyroda)



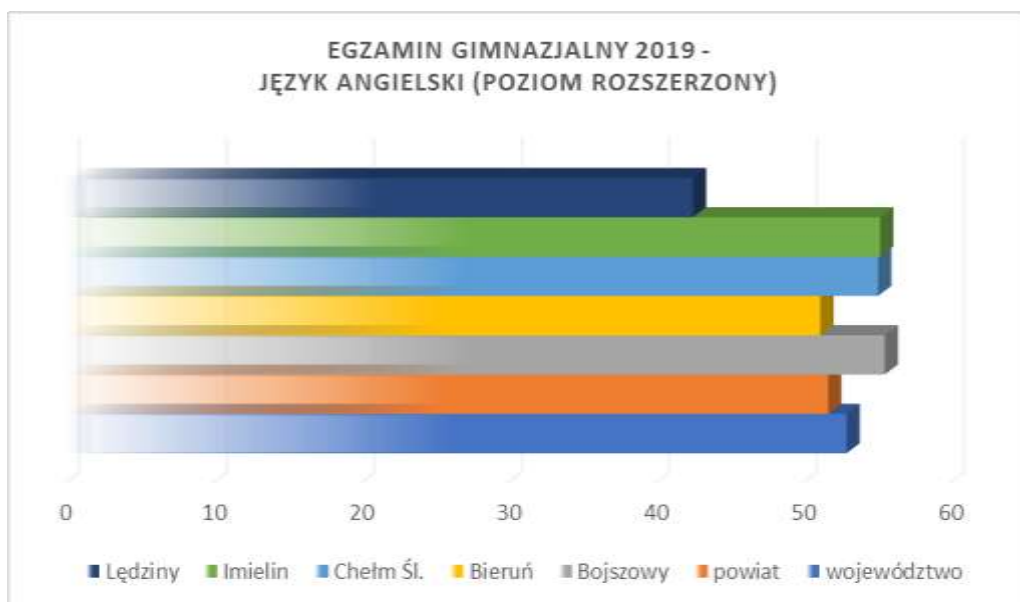
Wykres 4 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (matematyka)



Wykres 5 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (język angielski P)



Wykres 6 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 (język angielski R)



W roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy w historii przeprowadzony został egzamin na zakończenie klasy VIII. Tego typu egzaminów nie przeprowadzano nawet gdy funkcjonowały ośmioletnie szkoły podstawowe – wówczas uczniowie kończyli klasy VIII, a egzaminy przeprowadzała szkoła, w której naukę zamierzali podjąć (egzaminy wstępne w ówczesnych szkołach ponadpodstawowych).

Tegoroczny egzamin, podobnie jak ten gimnazjalny, przeprowadzony był podczas trzech dni, jednak był mniej rozbudowany, sprawdzał wiedzę z trzech zakresów – j. polskiego, matematyki i j. angielskiego. Średnie wyniki egzaminu przedstawia Tabela nr 16

Tabela Nr 16 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019

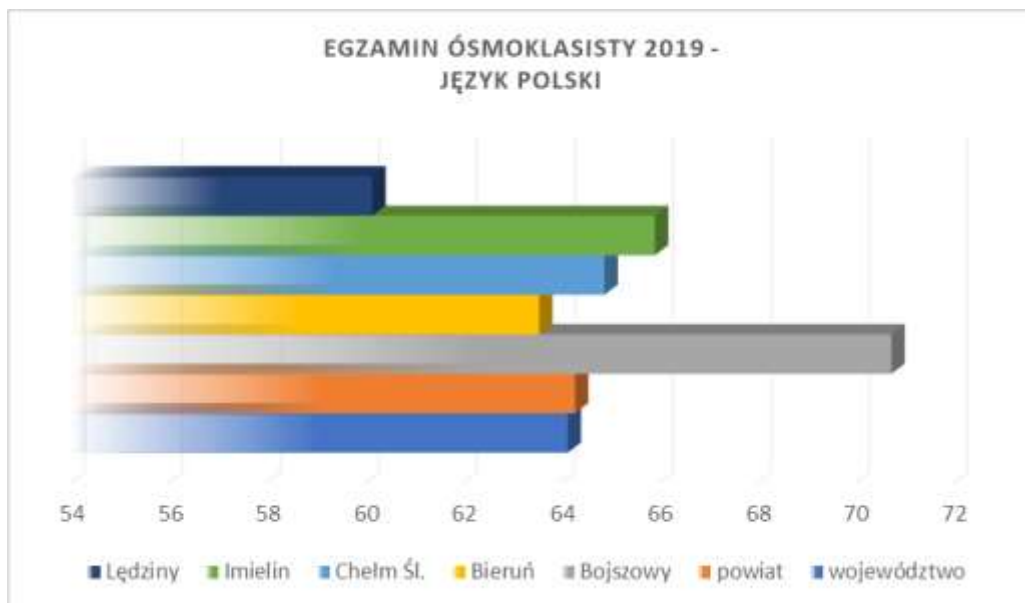
Rok 2019	Gmina	Powiat	Województwo	
	(w %)			
	Język polski	70,72	64,27	64,12
	Matematyka	50,71	45,15	44,74
	Język angielski	59,72	58,63	60,23

Uczniowie klas VIII napisali egzamin powyżej średniej wyników osiągniętych w województwie śląskim i powiecie bieruńsko-lędzińskim z języka polskiego i matematyki, natomiast nieznacznie słabsze średnie wyniki od tych osiągniętych w województwie zdobyli z języka angielskiego.

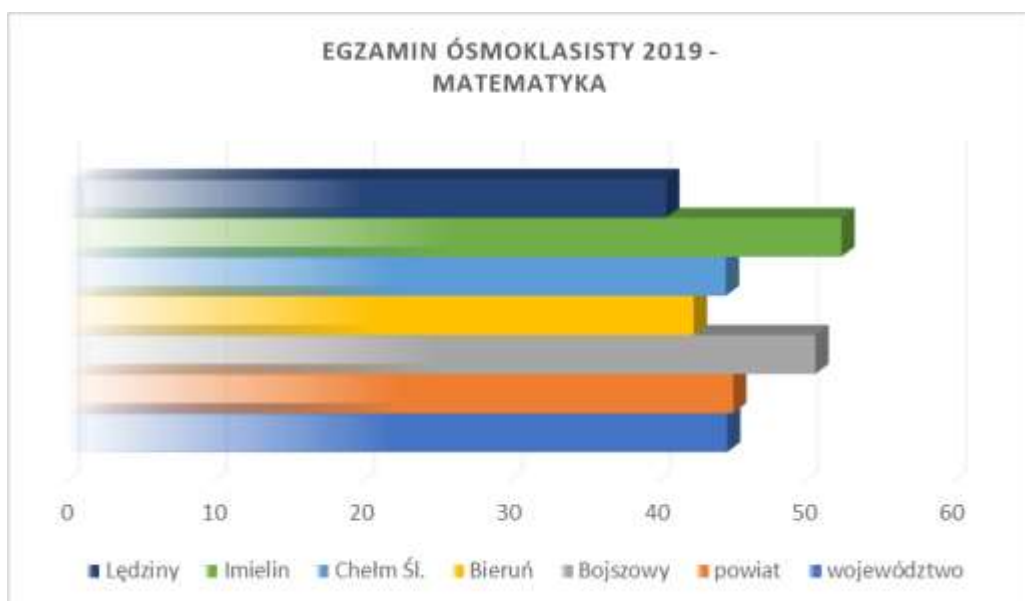
Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Bojszowy osiągnęli najwyższe średnie wyniki z języka polskiego, spośród średnich wyników jakie uzyskały gminy wchodzące w skład powiatu bieruńsko-lędzińskiego

Jeżeli chodzi o analizę średnich wyników osiągniętych przez poszczególne gminy powiatu przedstawiają je wykresy od nr 7 do nr 9.

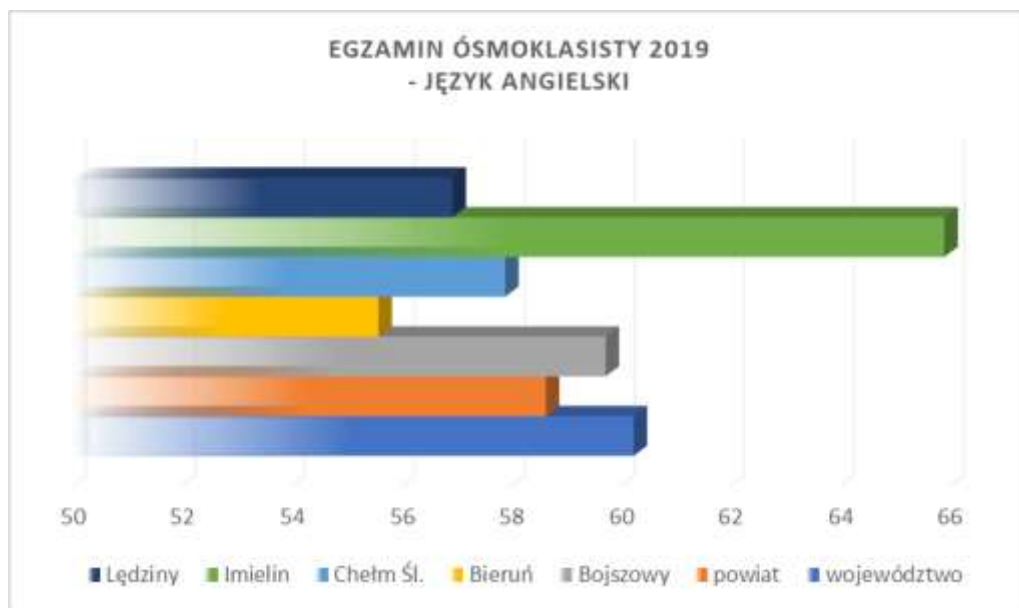
Wykres 7 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 (język polski)



Wykres 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 (matematyka)



Wykres 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 (język angielski)



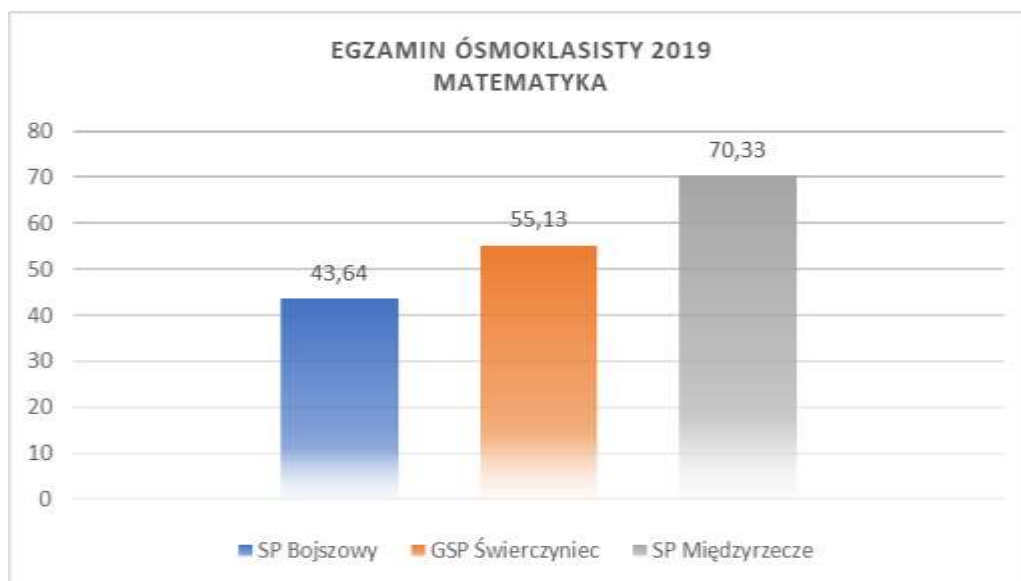
W przypadku sprawdzianu na zakończenie klas ósmych można również dokonać porównania wyników osiągniętych przez poszczególne szkoły podstawowe działające na naszym terenie.

Do egzaminu przystąpiło łącznie 86 uczniów – 45 z SP Bojszowy, 32 GSP Świerczyniec i 9 z SP Międzyrzecze. Wyniki egzaminu w poszczególnych szkołach przedstawiają wykresy od nr 10 do nr 12.

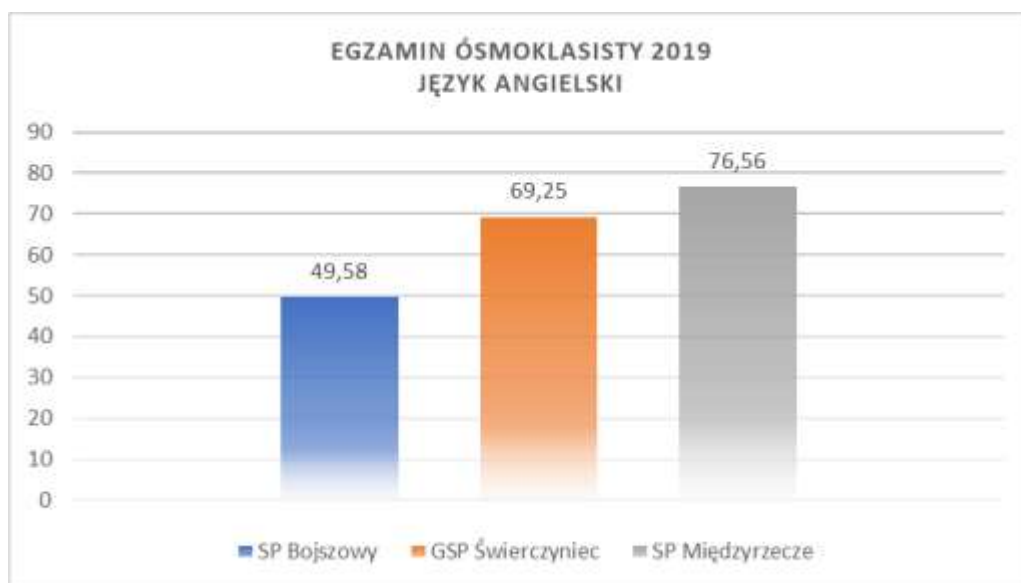
Wykres nr 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 w szkołach gminy Bojszowy (język polski)



Wykres nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 w szkołach gminy Bojszowy (matematyka)



Wykres nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 w szkołach gminy Bojszowy (język angielski)



Z każdej egzaminowanej dziedziny najlepsze wyniki uzyskała Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu.

5. Sukcesy uczniów.

Udział uczniów w konkursach organizowanych na różnych szczeblach umożliwia im nie tylko zdobycie dodatkowej wiedzy, poszerzenie swoich umiejętności, ale także obycie się z licznymi procedurami związanymi z organizacją konkursów/egzaminów oraz pozwala sprawdzić swoje zdolności w ocenie komisji zewnętrznych. Natomiast sukcesy uczniów niewątpliwie promują szkołę na zewnątrz, podnosząc jej prestiż, co może mieć wpływ na rekrutację do szkoły.

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach. W każdej z placówek można zaobserwować różnorodność dziedzin, w których uczniowie osiągają sukcesy – od konkursów przedmiotowych, przez plastyczne, muzyczne. Świadczy to o dużym zaangażowaniu samych uczniów, a także nauczycieli przygotowujących do współzawodnictw. Na uwagę zasługuje fakt, że w konkursach startują i osiągają sukcesy najmłodszy mieszkańcy gminy – wychowankowie Gminnego Przedszkola w Bojszowach.

Tabela nr 17 przedstawia osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 17 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczniów	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Konkurs Przedmiotowy z Biologii dla uczniów szkół podstawowych woj. Śląskie w roku szkolnym 2018/2019	1	laureat	GSP Świerczyniec
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	1	finalista	SP Międzyrzecze

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela poniżej:

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
		Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach		
Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii	powiatowy	I miejsce
Rok Wielkich Polaków	powiatowy	II miejsce
Wyspiański śpiewa dla Polski	powiatowy	I miejsce
GraMY o WOLNOŚĆ	powiatowy	III miejsce
Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy	I miejsce (drużyna)
Znawca lektur	powiatowy	I miejsce
Konkurs Czytelniczy Tam gdzie spadają Anioły	powiatowy	I miejsce
Międzygminna Liga Szachowa	powiatowy	VI miejsce

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu		
Konkurs Matematyczny „KANGUR”	międzynarodowy	8 wyróżnień
Archimedes Lingua Plus – Olimpiada Wiedzy	ogólnopolski	Laureat I stopnia z wyróżnieniem
Dyktando Niepodległościowe 'Po polsku o historii'	wojewódzki	laureat
Konkurs Wiedzy Biblijnej	wojewódzki	I miejsce
Konkurs Turystyczny w XXI Rajdzie Jesiennym oddziału PTTK Tychy	regionalny	I i II miejsce
Konkurs Piosenki Religijnej	regionalny	II miejsce, wyróżnienie
Konkurs Ortograficzny „Z orłem białym o historii"	powiatowy	III miejsce
Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej dla uczczenia 100 lecia odzyskania niepodległości	powiatowy	III miejsce
Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii	powiatowy	II miejsce
Konkurs „Mądre główki z podstawówki"	powiatowy	I miejsce
Konkurs „Znawca lektur"	powiatowy	III miejsce
Konkurs recytatorski „Kocham Cię, Polsko"	powiatowy	I miejsce
Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu		
Konkurs Matematyczny „KANGUR”	międzynarodowy	wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z matematyki	ogólnopolski	IX miejsce, dyplom laureata
Ogólnopolska Olimpiada Zadań Logicznych	ogólnopolski	XIV miejsce, dyplom laureata
Konkurs „Wielka Liga Czytelników"	wojewódzki	I miejsce (powiat), udział (województwo)
Konkurs z J. angielskiego Galileo	ogólnopolski	21-35 miejsce
Gminne Przedszkole w Bojszowach		
„Polska Niepodległa"	powiatowy	III miejsce
Konkurs plastyczny „Zakładka do ulubionej książki"	powiatowy	I miejsce

Konkurs recytatorski „W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie”	powiatowy	II miejsce
Konkurs plastyczny „Ulubiony zawód”	powiatowy	III miejsce
Konkurs recytatorski „Co to jest Polska”	powiatowy	II miejsce

Uczniowie prócz konkursów z zakresu wiedzy i umiejętności (plastycznych, wokalnych) osiągnęli również sukcesy w zakresie rywalizacji sportowych, co przedstawione zostało w Tabeli nr 18.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a te sportowe - także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. Na osiągnięcia sportowe ma również wpływ zaplecze terenów i obiektów sportowych oraz ich stan techniczny.

Tabela 18 Osiągnięcia sportowe (zasięg minimum powiatowy)

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	
Półfinał Wojewódzki w badmintonie	I miejsce
Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej woj. Śląskiego w badmintonie chłopców	I miejsce
Mistrzostwa Szkół Podstawowych i Gimnazjalnych dziewcząt w koszykówce	II miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt	I miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Chłopców	I miejsce
Rejonowe Zawody dziewcząt w mini piłce ręcznej	I miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej dziewcząt	I miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej chłopców	II miejsce
Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w woj. Śląskim w badmintonie chłopców	I miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców	I miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Koszykówce Dziewcząt	II miejsce
Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt	III miejsce

Gminna Szkoła Podstawowa z odz. in. im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu

Mistrzostwa Szkół Podstawowych i Gimnazjalnych dziewcząt w koszykówce	III miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt	III miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Chłopców	III miejsce
Powiatowy Turniej Koszykówki w kategorii chłopców rocznik 2003-2005	III miejsce

6. Lider oświaty

Tradycyjnie na zakończenie nauki w szkołach prowadzonych przez gminę Wójt Gminy Bojszowy przyznaje tytuł „Lidera Oświaty Gminnej”, który jest nadawany po spełnieniu przez uczniów kryteriów określonych regulaminem przyjętym w Zarządzeniu nr 0050/30/2019 z dnia 3 kwietnia 2019 roku.

Rok szkolny 2018/2019 był o tyle nietypowy, że absolwentami szkół gminnych zostawali uczniowie ostatnich klas gimnazjalnych, jak również ci, którzy kończyli klasy VIII zreformowanych szkół podstawowych.

Łącznie tytułów „Lider Oświaty Gminnej” przyznano 38, z czego ze szkół podstawowych laureatami zostało 22 uczniów (4 z SP Międzyrzecze, 9 GSP Świerczyniec, 9 SP Bojszowy), a klas gimnazjalnych - 16.

7. Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej oraz innowacje

Od roku szkolnego 2018/2019 wprowadzono w zapisach ustawy Prawo oświatowe nową regulację dotyczącą działań wychowawczych i profilaktycznych w szkołach i placówkach oświatowych, która polega na połączeniu dwóch dotychczas obowiązujących odrębnych programów – wychowawczego i profilaktyki szkolnej – w jeden dokument, nazywany programem wychowawczo – profilaktycznym.

Zgodnie z art. 26 ust. 1 w/w ustawy program profilaktyczno-wychowawczy obejmuje dwa obszary:

- treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów;
- treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Scalenie obu dokumentów w jednym ma na celu spójne podejście do wychowania i profilaktyki zarówno w obszarze wzmocnienia czynników chroniących, jak i ograniczania czynników ryzyka. Uregulowanie obowiązku stworzenia programu wychowawczo – profilaktycznego w akcie o randze ustawy, czyni dokument jednym z najważniejszych (zaraz po statucie) dokumentów obowiązujących w szkole.

Zajęcia w szkole mogą być prowadzone metodą innowacji pedagogicznej. Istotą innowacji jest robienie czegoś innego lub robienie czegoś inaczej. Działanie innowacyjne powinno być przede wszystkim celowe, czyli ma mieć jasno określony efekt, który można dzięki niemu uzyskać. Prowadzenie innowacji pedagogicznych niewątpliwie wzbogaca ofertę edukacyjną szkoły, ale także podnosi jakość pracy szkoły, która przedkłada się na wynikach dydaktycznych. Uczniowie poprzez innowacje pedagogiczne rozwijają swoje pasje i zainteresowania, a także zwiększa się ich motywacja i chęć do nauki danego przedmiotu.

O ile program wychowawczo – profilaktyczny jest dokumentem obowiązkowym, innowacje nie muszą być prowadzone w szkołach, aczkolwiek są bardzo atrakcyjną metodą prowadzenia zajęć, a także realizacji podstawy programowej.

Gminne Przedszkole w Bojszowach

1. Innowacje w działalności pracy przedszkola

W ofercie przedszkola znajdują się zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności dzieci w postaci zajęć wykorzystujących założenia pedagogiki Marii Montesorii, a także realizowany jest autorki program z zakresu zajęć plastyczno – technicznych.

2. Akcje o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

- a. Zbiórka nakrętek
- b. Zbiórka baterii
- c. Zbiórka karmy dla zwierząt – Fundacja „Tyskie mrużki”, współpraca ze schroniskiem „Arkadia”

- d. Zbiórka darów dla hospicjum w Tychach
 - e. „Pieluska dla chorego Maluszka” – zbiórka dla hospicjum „Świeńlikowo”
 - f. „Pacuszka maluszka” – zbiórka dla hospicjum w Jaroszowicach
 - g. Akcja „Góra grosza”
 - h. Akcja „MotoMikołaje”
 - i. Akcja „Szlachetna Paczka”
 - j. „Cała Polska Czyta Dzieciom”
 - k. Projekt „Mała książka – Wielki człowiek”
 - l. Zbiórka makulatury „Przyjazny Świat Dziecka”
 - m. Akcja „Czytelnicze przygody Misia Tulsia”
3. Programy prozdrowotne:
- a. Program „Klub Zdrowego Przedszkolaka” (SANEPID)
 - b. Program „Czyste powietrze wokół nas” (SANEPID)
 - c. Program „Kubusiowi Przyjaciele natury”

Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach

1. Innowacje w działalności pracy szkoły
 - a. Język angielski – „Metoda tekstów narracyjnych”, kl. VII
 - b. Język angielski – „Rainbow english”, kl. VI
 - c. „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”, klasa III
 - d. Język niemiecki – innowacja pedagogiczna (klasy gimnazjalne)
2. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów
 - a. Dbam o swoje bezpieczeństwo na drodze
 - b. Akademia Bezpiecznego Puchatka
 - c. Dzień bez ofiar śmiertelnych na drogach
3. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym
 - a. „Mega Misja”
 - b. „Lepsza szkoła GWO”
 - c. „Matlandia”
 - d. „ABC dobrego zachowania”
 - e. „Odkrywcy”
 - f. „Tropiciele przyrody”
 - g. Goście naszej wyobraźni
 - h. V Bieg dziewięciu górników
 - i. Moja Rodnia Bojszowy – program regionalny
 - j. „Betlejemskie Światło Pokoju”
 - k. „Nakrętka”

4. Programy prozdrowotne
 - a. „Śniadanie Daje Moc”
 - b. „Owoce w szkole”
 - c. „Mleko w szkole”

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu

1. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów oraz akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym
 - a. „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”
 - b. Pogadanki nt. agresji rówieśniczej i cyberprzemocy (przy współudziale KPP Bieruń)
 - c. Kształtowanie asertywności wśród uczniów
 - d. Dogoterapia i hipoterapia – dla uczniów z orzeczeniami w ramach programu „Krok dalej”
 - e. „Pacuszka dla chorego maluszka” – zbiórka dla hospicjum
 - f. Zbiórka zabawek i słodczy dla dzieci chorych na mukowiscydozę Fundacji „Oddech Życia”
2. Programy dotyczące zdrowego żywienia
 - a. „Trzymaj Formę” - współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Tychach
 - b. „Bieg po zdrowie”

Prócz tego szereg spotkań organizowanych zarówno dla uczniów, jak i rodziców z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej, powiatowego centrum pomocy rodzinie, gminnego ośrodka pomocy społecznej

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

1. Innowacje w działalności pracy szkoły
 - a. „Mali artyści” – zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne uczniów
 - b. „Z matematyką za pan brat” – zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne uczniów
 - c. „Znam angielski śpiewajco!” – rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie j. angielskiego, a także zainteresowań muzyczno-wokalnych
 - d. „Śpiew, jako forma komunikacji i wyrażania emocji”
 - e. „Angielski? – Lubię to!” – zajęcia rozwijające kompetencje językowe uczniów
2. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym
 - a. „Jestem świadomym uczestnikiem ruchu drogowego”
 - b. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
 - c. „Bezpieczeństwo w sieci”
 - d. „Ratujemy i uczymy ratować” – udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej

- e. „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”
 - f. Pogadanki nt. szkodliwości palenia papierosów „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
 - g. Zbiórka nakrętek
 - h. Akcja „Góra Grosza”
 - i. Akcja „Szlachetna Paczka”
 - j. Zbiórka darów dla podopiecznych fundacji „Zwierzęca Arkadia”
3. Programy prozdrowotne
- Śniadanie daje moc – zajęcia „Stawiam na śniadanie”
 - Zdrowo jem, więcej wiem
 - Owoce w szkole
 - Szklanka mleka
 - Trzymaj Formę
- Imprezy promujące i kształtujące właściwe nawyki żywieniowe:
- „Dzień Zdrowego Śniadania”
 - „W zdrowym ciele zdrowy duch”.

8. Inne zadania związane z prowadzeniem oświaty

Przepisy prawa zobowiązują gminę do zapewnienia, prócz prowadzenia samej działalności szkół i przedszkola, szeregu zadań. Niektóre z nich finansowane są bezpośrednio z budżetu gminy, a na część przewidziane są środki z innych źródeł finansowania (np. z dotacji).

8.1. Dowozy do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu dzieci do szkół, jeżeli ich droga przekracza 3 km (dotyczy uczniów klas I-IV) oraz 4 km (uczniowie V-VIII) – wynika to wprost z art. 39 ust. 3 pkt. 1) w/w ustawy. Prócz tego gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny dowóz uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 39 ust. 4) – może to zrobić poprzez organizację własnego transportu lub poprzez zwrot kosztów przejazdu ucznia, wówczas gmina zawiera umowy z rodzicami/opiekunami uprawnionych uczniów na realizację takiego zadania w danym roku szkolnym.

Tabela nr 19 przedstawia stan realizacji tego obowiązku od 2017 roku.

Tabela 19 Dowożenie uczniów do szkół

Wyszczególnienie		2017	2018	2019 /do końca roku szkolnego/
uczniowie:				
1.	Uczniowie z orzeczeniami	22	29	28
w tym do:				
	ZSS nr 8 Tychy	2	2	2
	Gminne Gimnazjum	1	0	0
	GSP Świerczyniec	12	14	14
	OREW Łędziny	2	2	2
	OREW Tychy	1	1	1
	umowy z rodzicami	4	10 ²	9 ²
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły	171	121	84
Razem		193	150	112

Zmniejszyła się ilość uczniów dowożonych do szkoły, gdyż jest to związane z organizacją dowozu ostatnich klas gimnazjalnych do budynku Szkoły Podstawowej w Bojszowach. Liczba uczniów podana w kolumnie 2018 zawiera jeszcze uczniów dwóch oddziałów klas gimnazjalnych (klasy II i III, które w tym roku do końca czerwca były dowożone do szkoły). Od września 2018 do końca roku szkolnego tj. do końca roku szkolnego 2018/2019 dowożeni byli uczniowie ostatnich klas gimnazjalnych. Wzrosła natomiast ilość dzieci uprawnionych do dowozu z tytułu posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o niepełnosprawności. Wzrosła

² Umów z rodzicami podpisano 8 (rok 2018) i 7 (do końca roku szkolnego) , natomiast dowożonych uczniów było odpowiedni 10 i 9, gdyż jeden z rodziców dowoził trójkę uczniów

również ilość osób uprawnionych do dowozu do oddziałów integracyjnych w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu, co jest związane z przekształceniem szkoły z sześciolletniej na ośmioletnią. W poprzednich latach ilość uczniów dowożonych do szkół na terenie gminy rozbiła się na dwie placówki – GSP Świerczyniec oraz Gminne Gimnazjum w Bojszowach. W roku szkolnym gmina Bojszowy miała podpisane umowy z kierowcą i opiekunem w ramach własnej organizacji dowozu do szkół oraz z Caritas Archidiecezji Katowickiej na dowóz podopiecznych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Lędzinach (OREW).

Busem będącym własnością gminy organizowany był dowóz do szkół i placówek zlokalizowanych na terenie gminy oraz do szkół tyskich. W związku z bardzo dużą ilością uprawnionych do dowozu oraz ograniczoną ilością miejsc w samochodzie dostrzega się potrzebę wprowadzania zmiany w zasadach dowozu organizowanego przez gminę. W roku 2019 została wszczęta procedura o udzielenie zamówienia publicznego na organizację dowozu uprawnionych osób do szkół w roku szkolnym 2019/2020.

8.2. Pomoc materialna dla uczniów, stypendia socjalne

Pomimo tego, że ustawa Prawo oświatowe została przyjęta w 2016 roku i niejako miała na celu zastąpienie obowiązującej wcześniej ustawy o systemie oświaty, część przepisów tej drugiej ustawy jest dalej „w mocy” i obowiązuje między innymi w przypadku udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

Uczniowie zamieszkujący na terenie gminy i spełniający odpowiednie kryteria mogą otrzymać stypendium szkolne, bądź zasiłek losowy. Na terenie gminy Bojszowy pomocą materialną dla uczniów, po analizie sytuacji materialnej, zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bojszowach, który występuje o środki w ramach dotacji celowej do Wojewody Śląskiego.

Tabela nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 20 Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	24	4	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	21	4	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	21	3
		gimnazjum	0	0
		szkół ponad gimnazjalnych	0	1
	innych	0	0	
Nakłady finansowe (w zł)		36.341,21	2.480,00	

W porównaniu z poprzednim rokiem osób kwalifikujących się do otrzymania pomocy z tego tytułu było więcej, a co za tym idzie wypłacona została większa kwota pomocy. Przyznano też zasiłki szkolne (w ubiegłym roku brak takich wypłat), gdyż takowe wypłacane są jedynie w przypadku zaistnienia zdarzenia losowego.

8.3. Zakup podręczników

Jednym z zadań nałożonych na gminę jest wnioskowanie o środki na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i edukacyjnych dla uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez gminę.

Osobno wnioskuje się o przyznanie środków na zakup tego typu pomocy dla osób pełnosprawnych oraz dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych czy ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb osób z orzeczeniami kwota dotacji jest wyższa i różna w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

W roku szkolnym 2018/2019 wydatkowano 93.738,89 zł (z czego 1% kwoty to tzw. obsługa realizacji zadania). Co roku w ramach dotacji zakupione są nowe ćwiczenia. Nie dotyczy to podręczników, gdyż w momencie ich zakupu stają się one własnością szkoły, zostają wciągnięte w inwentarz prowadzonych bibliotek szkolnych i są wypożyczane w następnych latach szkolnych młodszemu rocznikom. O tym, czy w danym roku przysługuje zakup nowych podręczników, decyduje konstrukcja wniosku, na mocy którego występuje się o środki z dotacji.

8.4. Wsparcie w szkoleniu młodocianych

Kolejnym zadaniem nałożonym na gminę jest przyznawanie pracodawcom środków z Funduszu Pracy za wyszkolenie młodocianych pracowników. O warunkach, które kwalifikują pracodawcę o ubieganie się o tego typu dofinansowanie stanowi art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Wysokość dofinansowania w zależności od tego czy jest to nauka zawodu, czy przyuczenie do wykonywania określonej pracy wynosi: 8.081,00 zł (nauka zawodu, za 36 miesięcy) oraz 254,00 zł (przyuczenie do pracy, za 1 miesiąc). W roku 2018 wszystkie wnioski pracodawców o zwrot poniesionych kosztów dotyczyły nauki zawodu.

Tabela nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu w 2018 roku.

Tabela 21 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Śląskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
5	9	0	9	0	72.684,03	88.891,00

Gmina nie wykorzystwała w pełni środków przyznanych w umowie (konieczny był zwrot niewykorzystanej kwoty), gdyż jeden pracodawca nie złożył wniosku o wypłatę środków, kolejny złożył wniosek pod koniec grudnia, co uniemożliwiło przeprowadzenie całości postępowania związanego z wydaniem decyzji oraz wypłatą środków w 2018 roku, a także jednemu z pracodawców wypłacono kwotę za krótszy okres wyszkolenia pracownika.

W przypadku roku 2019 środki przyznane w umowie (tj. 40.405,00 zł) nie zabezpieczają w pełni potrzeb przeznaczonych na ten cel. Jednak w przypadku niedoboru środków możliwe jest ubieganie się o zwiększenie środków z Funduszu Pracy do Wojewody Śląskiego.

8.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

W ustawie Prawo oświatowe nałożona jest konieczność sprawowania kontroli nad wypełnianiem obowiązku szkolnego (w przypadku uczniów od 7 do 16 roku życia) oraz obowiązku nauki (do 18 lat). Obowiązek szkolny kontrolowany jest przez szkoły w obwodzie których zamieszkanie mają uczniowie w wieku szkolnym. Obowiązek nauki kontroluje gmina. W 2018 roku dyrektorzy szkół przyjmujący absolwentów do szkół ponadgimnazjalnych mieli obowiązek informować wójta właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nowoprzyjętego ucznia o wypełnianiu obowiązku nauki.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku szkolnego i nauki zawarto w Tabeli nr 22 i 23.

Tabela 22 Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2002)	151
W tym	- uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych	149
	- szkoły specjalne	1
	- poza granicami	0

Tabela 23 Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2018/2019

	Wyszczególnienie	Uczniowie z obwodu	Uczniowie z innych obwodów	Uczniowie z obwodu w innych szkołach, ośrodkach wychowawczych, za granicą
1	SP Bojszowy	408	34	55
2	GSP Świerczyniec	272	62	35
3	SP Międzyrzecze	81	6	12

9. Kontrole nadzoru pedagogicznego przeprowadzone w placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych Gminy Bojszowy przeprowadzono 1 kontrolę Kuratora Oświaty. Szczegółowy zakres oraz zalecenia pokontrolne przedstawia Tabela nr 24.

Tabela 24 Kontrole w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Zakres kontroli	Zalecenia
Gminne Przedszkole w Bojszowach		
1.	Planowanie nadzoru pedagogicznego, kontrola doraźna	brak zaleceń

10. Działalność legislacyjna Gminy

10.1. Rada Gminy podjęła następujące uchwały:

- Uchwała nr XLII/268/2018 Rady Gminy Bojszowy z 5 listopada 2018r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gminnego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach
- Uchwała nr IV/25/2019 Rady Gminy Bojszowy z dnia 25 lutego 2019 r. w sprawie określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania tych kryteriów, obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów do klas pierwszych szkół podstawowych zlokalizowanych w Gminie Bojszowy, zamieszkałych poza obwodami szkół na rok szkolny 2019 – 2020
- Uchwała nr IV/26/2019 Rady Gminy Bojszowy z dnia 25 lutego 2019 r. w sprawie określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania tych kryteriów, obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2019 – 2020
- Uchwała nr VI/38/2019 z dnia 18 marca 2019 r. w sprawie określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, obowiązujących dla kandydatów do klas pierwszych szkół podstawowych zlokalizowanych w Gminie Bojszowy, zamieszkałych poza obwodami szkół prowadzących rekrutację
- Uchwała nr VI/39/2019 z dnia 18 marca 2019 r. w sprawie określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach
- Uchwała nr IX/56/2019 z dnia 20 maja 2019 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych w Gminie Bojszowy i określenia ich obwodów od dnia 1 września 2019 roku
- Uchwała nr X/62/2019 z dnia 17 czerwca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zatrudnionym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Bojszowy oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów szkolnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych
- Uchwała nr XI/74/2019 z dnia 29 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zatrudnionym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Bojszowy

- Uchwała nr XI/75/2019 z dnia 29 lipca 2019 r. w określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów szkolnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych

Na uwagę zasługuje jedna z podjętych uchwał - Uchwała nr IX/56/2019 z dnia 20 maja 2019 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych w Gminie Bojszowy i określenia ich obwodów od dnia 1 września 2019 roku. Uchwała została podjęta w związku z reformą systemu oświaty i wygaszeniem instytucji gimnazjum. Treść uchwały stanowi o ilości szkół podstawowych jakie są prowadzone na terenie gminy, ich adresach oraz wyznacza obwód, czyli określa, którzy uczniowie, z jakich ulic z terenu gminy są przypisani do danej szkoły.

10.2. Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:

- Zarządzenie Nr 0050/78/2018 w sprawie: powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu, ul. Żubrów 13
- Zarządzenie Nr 0050/79/2018 w sprawie: odwołania ze stanowiska Dyrektora Gminnego Gimnazjum z Oddziału Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach
- Zarządzenie Nr 0050/81/2018 w sprawie: ustalenia organizacji i zasad zwrotu kosztów dowozu uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz/lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących obowiązki przedszkolny, szkolny i obowiązki nauki
- Zarządzenie Nr 0050/91/2018 w sprawie: powołania Komisji Nagród opiniującej wnioski na nagrodę Wójta Gminy Bojszowy z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 2018 roku
- Zarządzenie Nr 0050/96/2018 w sprawie: przyznania Nauczycielom Nagrody Wójta Gminy Bojszowy za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 2018 roku
- Zarządzenie Nr 0050/122/2018 w sprawie: planu dofinansowania w roku 2019 form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojszowy ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane
- Zarządzenie Nr 0050/9/2019 w sprawie: w sprawie: szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do szkół podstawowych na terenie Gminy Bojszowy na rok szkolny 2019 - 2020
- Zarządzenie Nr 0050/10/2019 w sprawie: szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2019 - 2020
- Zarządzenie Nr 0050/18/2019 w sprawie: zmiany Zarządzenia nr 0050/10/2019 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 30 stycznia 2019 roku w sprawie szczegółowego trybu i terminów

przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2019 - 2020

- Zarządzenie Nr 0050/19/2019 w sprawie: zmiany Zarządzenia nr 0050/9/2019 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 30 stycznia 2019 roku w sprawie szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do szkół podstawowych na terenie Gminy Bojszowy na rok szkolny 2019 – 2020
- Zarządzenie Nr 0050/27/2019 w sprawie: podziału wyodrębnionych w budżecie gminy środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy poszczególne szkoły i placówki oświatowe
- Zarządzenie Nr 0050/30/2019 w sprawie: przyjęcia regulaminu przyznawania przez Wójta Gminy Bojszowy Tytułu „Lider Oświaty Gminnej”
- Zarządzenie Nr 0050/60/2019 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/61/2019 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/62/2019 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/63/2019 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/66/2019 w sprawie: uzupełnienia składu komisji egzaminacyjnej powołanej Zarządzeniem nr 0050/60/2019 z dnia 19 czerwca 2019 roku w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/67/2019 w sprawie: uzupełnienia składu komisji egzaminacyjnej powołanej Zarządzeniem nr 0050/60/2019 z dnia 19 czerwca 2019 roku w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/68/2019 w sprawie: uzupełnienia składu komisji egzaminacyjnej powołanej Zarządzeniem nr 0050/60/2019 z dnia 19 czerwca 2019 roku w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/69/2019 w sprawie: uzupełnienia składu komisji egzaminacyjnej powołanej Zarządzeniem nr 0050/60/2019 z dnia 19 czerwca 2019 roku w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/76/2019 w sprawie: wyrażenia zgody na prowadzenie dziennika elektronicznego w Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu od roku szkolnego 2019/2020

11. Podsumowanie

Główny Urząd Statystyczny co roku poddaje analizie wydatki na oświatę w publikacji „Oświata i wychowanie”. Numer opublikowany w grudniu 2018 roku poddaje analizie głównie wydatki poniesione na finansowanie zadań związanych z prowadzeniem oświaty w roku szkolnym 2017/2018, ale również prezentuje temat na przestrzeni lat.

Z raportu wynika, że od 2003 roku wydatki na oświatę jednostek samorządu terytorialnego wzrosły o 118%, w tym: wydatki województw – o 80,7%, powiatów – o 80,4%, samorządów miast na prawach powiatu – o 152,6% oraz samorządów gmin – o 110,7%.

Tendencja wzrostu wydatków na oświatę jest również dostrzegalna w przypadku gminy Bojszowy. Utrzymanie szkół jest jednym z głównych wydatków samorządu. Na wzrost kosztów ma wpływ wiele czynników – zarówno tych po stronie uczniów (wzrost ilości dzieci, zwłaszcza w przedszkolu), jak i nauczycieli (awans zawodowy, wzrost wynagrodzenia zasadniczego, a co za tym idzie wzrost wszystkich pochodnych). Wzrastają też koszty utrzymania budynków oświatowych – media, koszty remontów, doposażenia. Dlatego – o ile są takie możliwości – gmina stara się wnioskować o środki pozabudżetowe, które umożliwiają pozyskanie środków z innych źródeł, dzięki którym uczniowie mogą skorzystać z szerszej oferty zajęć, nauczyciele poszerzyć kwalifikacje, a zaplecze szkół wzbogacić o nowe pomoce, książki itp.

W roku 2019 poczyniono starania i pozyskano środki z Metropolitalnego Funduszu Solidarności na termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu. Na tą inwestycję w budżecie 2019 przeznaczono 665.622,14 zł, z czego uzyskane z Metropolii dofinansowanie wynosi 565.778,00 zł. Kolejnym zadaniem inwestycyjnym jest budowa parkingu przy głównym budynku Gminnego Przedszkola w Bojszowach – w budżecie na ten cel zabezpieczono środki w wysokości 496.968,52 zł, z czego 341.222,00 zł również pochodzi z Metropolii.

Oświata staje się priorytetowym zadaniem gminy nie tylko z powodu tego, iż znaczna część budżetu gminy jest przeznaczana na ten cel. Poniesione wydatki oświatowe są wydatkami w najmłodsze pokolenie naszej gminy. Dzięki odpowiednim warunkom jakie zapewniają nasze placówki – wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, małoliczne oddziały szkolne i związany z tym komfort nauczania zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, a także bogata oferta każdej z prowadzonych szkół, odpowiednie zaplecze dydaktyczno-sportowe - uczniowie naszych szkół zdobywają wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych oraz konkursach organizowanych przez inne podmioty. Uczniowie, ich poziom wykształcenia po zakończeniu nauki w szkołach podstawowych i gimnazjum jest wizytówką gminy.