

# **INFORMACJA**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych**

### **GMINY BOJSZOWY**



**w roku szkolnym 2010/2011**

**Podstawa prawna:**

Art. 5a ust. 4 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. tekst jednolity z 19 listopada 2004 r. (Dz.U. Nr 256 poz.2572, z późn. zm.)

**Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Bojszowy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty**

**1. Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XVIII/95/2008 z dnia 7 lipca 2008r.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty

## 2. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2010/2011 gmina Bojszowy była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011.**

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
			0	I	II	III	IV	V	VI	
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE</b>										
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	13	244	-	33	39	38	46	42	46
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	12	194	-	30	29	36	29	41	29
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	6	61	-	9	12	4	9	11	16
	<b>Razem</b>	<b>31</b>	<b>499</b>	-	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>91</b>
<b>GIMNAZJUM</b>										
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	12	233	-	74	83	76	----		
	<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>233</b>	-	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	----		
	<b>Ogółem</b>	<b>43</b>	<b>732</b>	-	----					

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu /dodatkowy oddział w Hali Sportowej zastał utworzony na rok szkolny 2011/2012/.

Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach.**

Nazwa Oddziału		Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	79	4
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	8	1
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	14	1
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	75	3
<b>Ogółem liczba dzieci:</b>		<b>176</b>	<b>9</b>

W roku szkolnym 2010/2011r. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole stwarza możliwość korzystania z usług przedszkola dla 90% dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. Podobnie jak w latach poprzednich, w kilku przypadkach, z uwagi na uwarunkowania rodzinne, między innymi związane z pracą rodziców czy zdolnościami artystycznymi, dzieci uczęszczają do przedszkoli w innych miejscowościach.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 17 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast do przedszkola uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Powodowało to dodatkowe obowiązki nauczycieli i co się z tym wiąże dodatkowe koszty w budżecie gminy.

**Tabela nr 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.**

Wyszczególnienie		Średnia wielkość oddziału klasowego
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	19,55
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	18,77
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	16,16
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	10,16
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	19,42

### **3. Baza do działalności oświatowej.**

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela Nr 4.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Nowo wybudowane boisko 'Orlik' w Bojszowach i boisko wielofunkcyjne w Międzyrzeczu wraz z dotychczasową bazą / hala sportowa, tereny sportowe przy szkole w Świerczyńcu zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

Zasadniczej poprawie uległy warunki nauczania w Międzyrzeczu. Przeprowadzony został remont obejmujący instalacje: elektryczną, wod-kan, ciepłej wody, teletechniczną na potrzeby pracowni komputerowej, oraz przebudowę sanitariatów.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

**Tabela nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2010/2011r.**

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierzchn. terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	
				Kompute- rowe	Język.					
1. Gminne Przedszkole w Bojszowach	3.116	2880	3	0	0	0	0	0	0	1
2. Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Umowa użyczenia	0	3	0	0	0	0	0	0	1*
3. Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Umowa użyczenia	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4. Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Umowa użyczenia	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>3.116</b>	<b>2880</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>(1+1)</b>
1. Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	2.640	0	8	1	0	Niepełnowymiarowa	1	1	1	1
2. Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	32.778	12.032	10	2	0	1	1	1	1	1
3. Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	3.567	830	5	0	0	Niepełnowymiarowa	1	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>38.985</b>	<b>12.862</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1. Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	15908	0	10	2	2	1**	1	1	1	0
<b>Razem</b>	<b>15908</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem</b>	<b>58.009</b>	<b>15.742</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* stołówka wspólna z GSP Świerczyniec

\*\* hala sportowa

**Tabela nr 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.**

Lp	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Zmiany w stosunku do ubiegłego roku
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, zielona sala, piaskownica, ławki stoliki i ławeczki	-----
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, piaskownica, stoliki i ławeczki, plac zabaw	Zakończone prace budowy placu zabaw
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Huśtawki, piaskownica, zjeżdżalnia, ławeczki, przepłotnia, plac zabaw	Zakończone prace budowy placu zabaw
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Zjeżdżalnia, piaskownica, domek	Zlikwidowano huśtawki
5.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	Plac zabaw	Zakończone prace budowy placu zabaw
6.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz pełno wymiarowa sala gimnastyczna, plac zabaw.	Zakończone prace budowy placu zabaw
7.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw.	Zakończone prace budowy placu zabaw
8.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne ; Boisko „ORLIK 2012”.	-----

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2010 r. do 31 grudnia 2010 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy za 2010 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2011 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2011 r. Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.**

Plan	Wysokość subwencji oświatowej	Środki z budżetu gminy	Razem	% udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata)
2008	4.414.374,00	2.427.436,40	6.841.810,40	35,47
2009	4.793.618,00	1.998.336,00	6.791.954,00	29,46
2010	5.342.463,00	2.435.660,00	7.778.123,00	31,31
2011	5.706.658,00	2.079.620,00	7.786.278,00	26,70*

\*stan na dzień opracowania raportu. Ze względu na planowane przeniesienia środków udział z budżetu przekroczy znacznie 30%

**Tabela nr 7. Szacowane wydatki w roku 2011 /na podstawie wykonania za 9 m-cy/.**

Wyszczególnienie		Wydatki wykonane
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	945.313,01 zł
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	1.954.281,92 zł
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	1.933.292,39 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	896.781,25 zł
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	2.921.624,27 zł
<b>Razem:</b>		<b>8.651.292.84 zł</b>

Oblicze współczesnej szkoły w Bojszowach charakteryzuje wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Wprawdzie nie zaspakajają wszystkich potrzeb, ale nadal będą sukcesywnie rozbudowywane.



Wszystkie sekretariaty szkół i księgowość posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły oraz przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne. Zakupione zostały tablice interaktywne.

Dodatkowym wsparciem dla bazy oświatowej są świetlice socjoterapeutyczne uzupełniające opiekę nad dziećmi i młodzieżą, zapewniające dobre wyposażenie i wysokiej jakości opiekę wychowawczą, oraz bogaty program sportowo rekreacyjny dzięki pozyskiwanym przez GOPS środkom pomocowym.

Dzięki kontynuowaniu przez gminę programu "Radosna Szkoła", poprawiono warunki do rekrutacji dzieci 6-letnich rozpoczynających naukę w klasie pierwszej. Od września 2010 roku./ naukę rozpoczęło 21% dzieci 6-cio letnich. Kosztem prawie 400 tyś zł stworzone zostały place zabaw i rekreacji dla najmłodszych uczniów.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 8.

**Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.**

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	9	4	0	0	0	0	0	1	2	0	0
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	4	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	35	31	1	0	1	0	1	4	0	6826	9
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	25	23	1	1	1	0	0	4	1	3887	0
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	9	5	1	0	0	0	1	5	1	3185	0
<b>Razem:</b>		<b>69</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13.898</b>	<b>9</b>
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	44	28	4	3	3	0	1	3	1**	7099	1*
<b>Ogółem</b>		<b>128</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>20.997</b>	<b>(9szt+1*)</b>

\* zestaw / \*\* dzierżawa

#### 4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2010/2011 w gminnym przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę pracowało 113 nauczycieli oraz 67 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2010/2011.**

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:				
				Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela	nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	11,59	15	13,17	5,09	6	6,5	9
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	5,34	7	18,75	3,09	4	2,25	3
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	1,55	3	4	1,05	2	0,5	1
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	1,55	3	7	1,05	2	0,5	1
<b>Razem</b>		<b>20,03</b>	<b>30</b>	<b>-----</b>	<b>10,28</b>	<b>15</b>	<b>10,25</b>	<b>15</b>
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	33,68	38	9,38	23,93	26	9,75	12
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	33,74	40	8,43	20,69	23	13,05	17
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	14,33	21	4,36	10,08	14	4,25	7
<b>Razem</b>		<b>81,75</b>	<b>99</b>	<b>-----</b>	<b>54,70</b>	<b>63</b>	<b>27,05</b>	<b>36</b>

1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	45,78	51	6,66	33,03	35	12,75	16
<b>Ogółem</b>		<b>147,56</b>	<b>180</b>	<b>----</b>	<b>98,01</b>	<b>113</b>	<b>50,05</b>	<b>67</b>

W stosunku do roku szkolnego 2009/2010 nie nastąpiły zasadnicze zmiany w stanie zatrudnienia pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach-zgodnie z przyjętymi projektami organizacyjnymi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2010/2011, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2010/2011 przedstawia tabela nr 10.

**Tabela nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010/2011.**

Wyszczególnienie		2009	2010	Plan 2011
		(w zł)		
1.	Przedszkole	1.585,00	2.243,00	3.100,00
2.	Szkoły podstawowe	8.480,00	12.586,00	12.570,00
3.	Gimnazjum	5685,00	13.650,00	9.200.,00
<b>Razem (nakłady)</b>		<b>14.731,00</b>	<b>19.331,00</b>	<b>24.870,00</b>

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. w roku szkolnym 2010/2011 dofinansowaniem objętych było łącznie 15 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 11.

**Tabela nr 11. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Placówka oświatowa
1.	Pedagogika	Studia licencjackie	1	Przedszkole
2.	Wychowanie przedszkolne	Studia magisterskie	1	Przedszkole
3.	Filozofia	Studia licencjackie	1	Gimnazjum
4.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	1	Gimnazjum
5.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1	Gimnazjum
6.	Pedagogika sztuki – plastyka, wiedza o kulturze	Studia podyplomowe	1	Gimnazjum
7.	Informatyka i technologia informacyjna	Studia podyplomowe	1	Gimnazjum
8.	Zarządzanie w oświacie	Kurs kwalifikacyjny	1	SP Bojszowy
9.	Technika z wychowaniem komunikacyjnym	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
10.	Historia sztuki	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
11.	Pedagogika	Studia doktoranckie	1	SP Bojszowy
12.	Logopedia	Studia podyplomowe	1	GSP Świerczyniec
13.	Historia sztuki	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
14.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
15.	Pedagogika – edukacja zintegrowana	Studia licencjackie	1	SP Międzyrzecze
<b>Razem</b>			<b>15</b>	-----

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 12 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

**Tabela nr 12. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2011r.**

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne		LICENCJAT		Studium nauczycielskie		INNE		Razem
	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011
<b>Przedszkole</b>	8	66,66	2	16,67	2	16,67	0	0	12
<b>Szkoły Podstawowe</b>	57	96,61	1	1,69	1	1,69	0	0	59
<b>Gimnazjum</b>	34	97,14	1	2,86	0	0	0	0	35
<b>Razem</b>	<b>99</b>	<b>93,40</b>	<b>4</b>	<b>3,77</b>	<b>3</b>	<b>2,83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2010/2011 obrazuje tabela nr 13.

**Tabela nr 13. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2011r.**

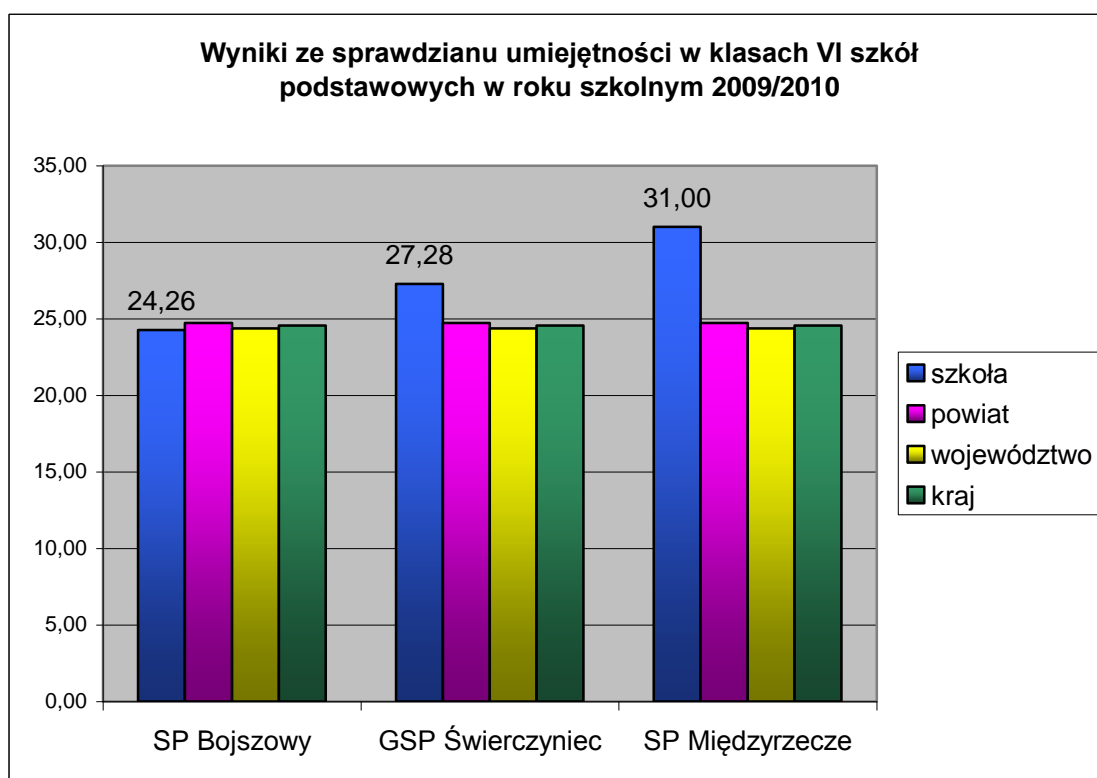
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011
<b>Przedszkole</b>	0	0	2	16,67	5	41,67	5	41,67	12
<b>Szkoły Podstawowe</b>	1	1,69	17	28,81	12	20,34	29	49,15	59
<b>Gimnazjum</b>	3	8,57	9	25,72	7	20	16	45,71	35
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>3,77</b>	<b>28</b>	<b>26,41</b>	<b>24</b>	<b>22,64</b>	<b>50</b>	<b>47,17</b>	<b>106</b>

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2010/2011 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

## 5. Poziom nauczania.

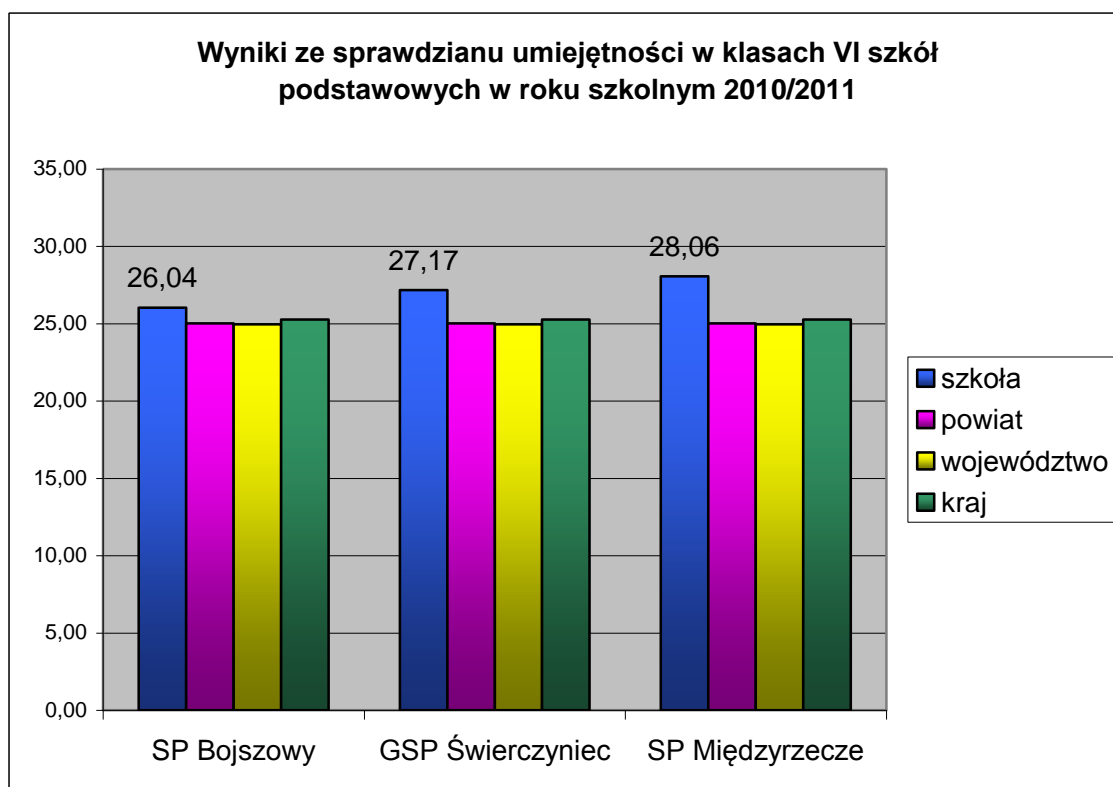
Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje wykres nr 1

**Wykres Nr 1.** Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 w porównaniu do kraju, województwa i powiatu.



	szkoła	powiat	województwo	kraj
SP Bojszowy	24,26	24,72	24,37	24,56
GSP Świerczyniec	27,28	24,72	24,37	24,56
SP Międzyrzecze	31,00	24,72	24,37	24,56

**Wykres Nr 2.** Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 w porównaniu do kraju, województwa i powiatu.



	szkoła	powiat	województwo	kraj
SP Bojszowy	26,04	25,01	24,96	25,27
GSP Świerczyniec	27,17	25,01	24,96	25,27
SP Międzyrzecze	28,06	25,01	24,96	25,27

Szczegółowe analizy wyników sprawdzianów posiada każda ze szkół, natomiast ocena gminy na tle powiatu, województwa i kraju dostępna jest do wglądu w UG Bojszowy. Tabela 14 obrazuje poziom wyników sprawdzianu w ostatnich latach naszych szkół i wskazuje na wyraźne podniesienie poziomu edukacji w Gminie Bojszowy na tle powiatu, województwa i kraju.

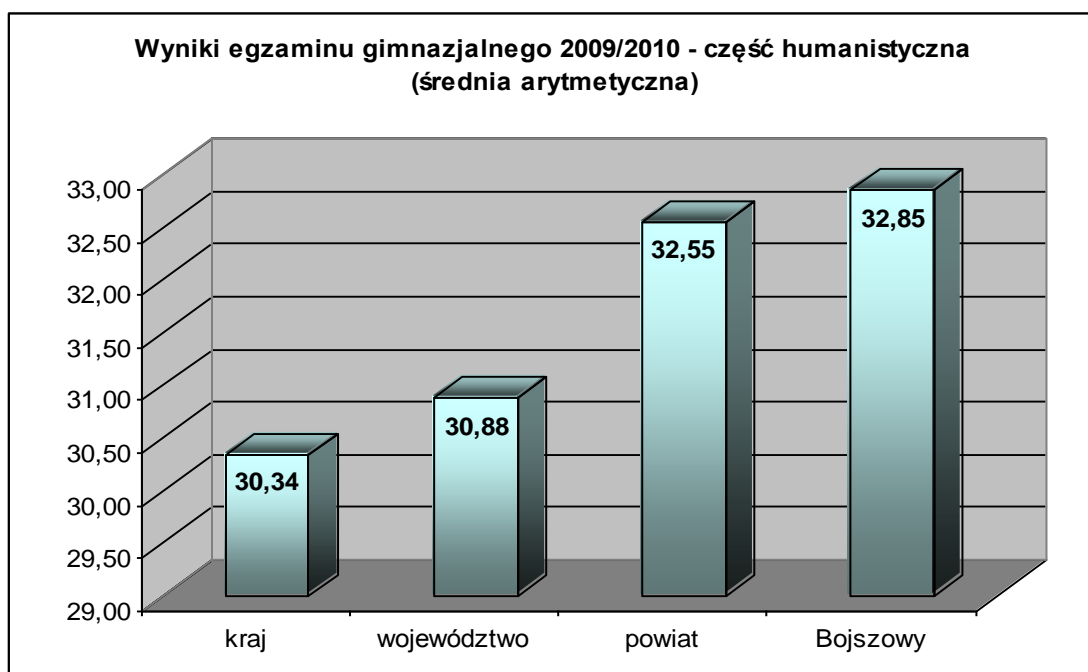


**Tabela nr 14. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2007-2011.**

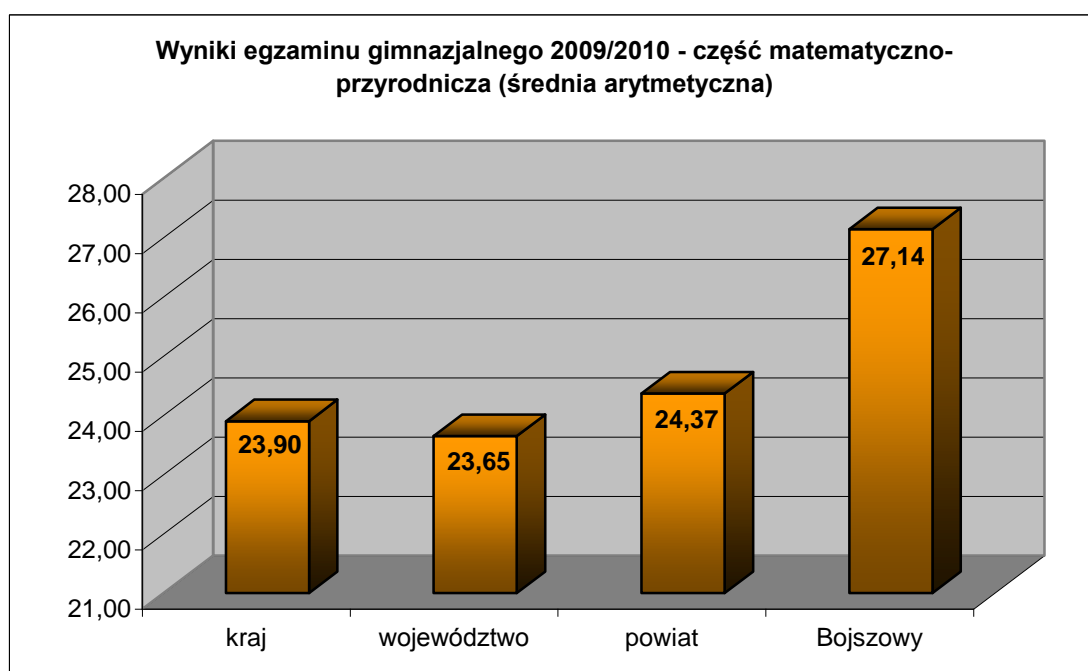
Rok	Gmina		Powiat	Województwo	Kraj
	(w pkt)				
2007	SP Bojszowy	29,45	26,67	26,17	26,60
	GSP Świerczyniec	26,20			
	SP Międzyrzecze	30,83			
2008	SP Bojszowy	28,75	25,15	25,39	25,38
	GSP Świerczyniec	27,60			
	SP Międzyrzecze	25,70			
2009	SP Bojszowy	22,81	22,05	22,26	22,64
	GSP Świerczyniec	27,96			
	SP Międzyrzecze	24,10			
2010	SP Bojszowy	24,26	24,72	24,37	24,56
	GSP Świerczyniec	27,28			
	SP Międzyrzecze	31,00			
2011	SP Bojszowy	26,04	25,01	24,96	25,27
	GSP Świerczyniec	27,17			
	SP Międzyrzecze	28,06			

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania

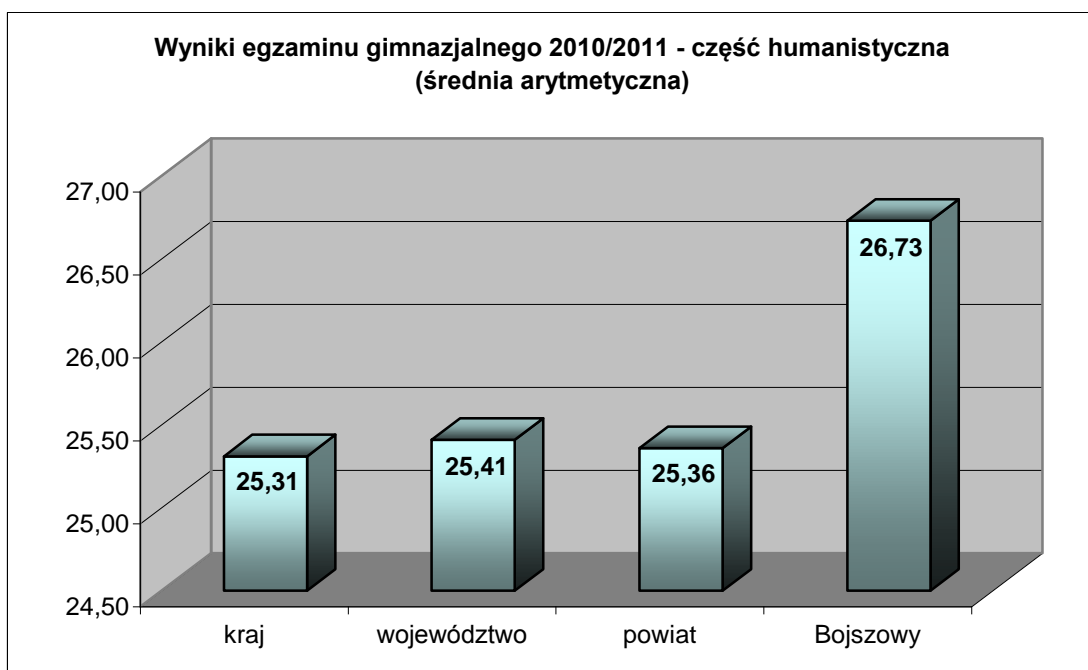
**Wykres nr 3.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009/2010 (część humanistyczna)



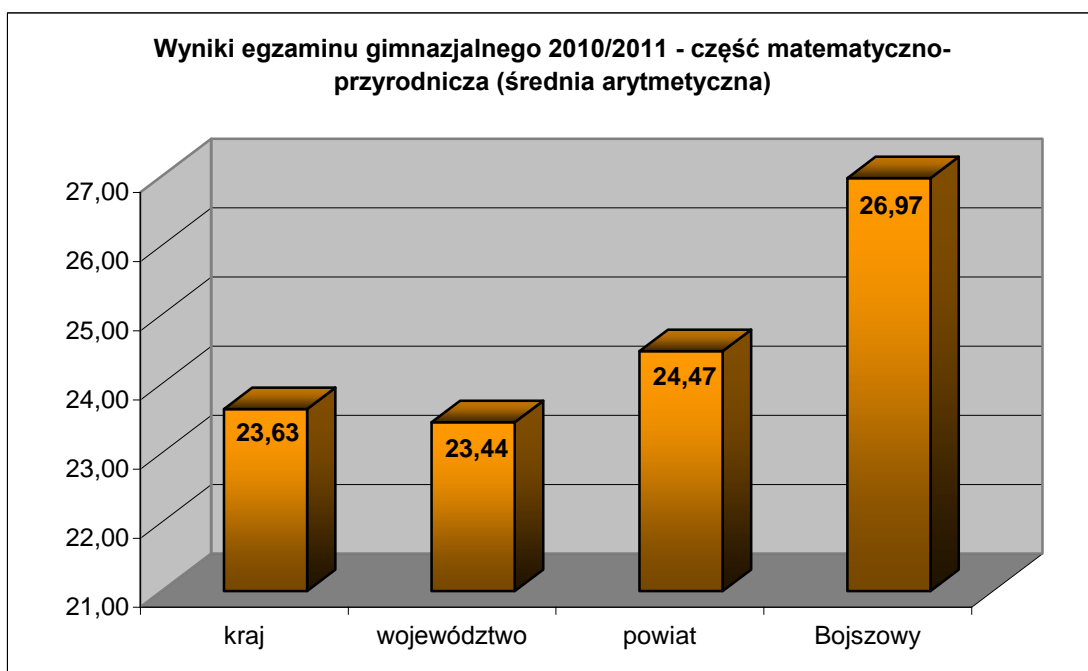
**Wykres nr 4.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009/2010 (część matematyczno - przyrodnicza)



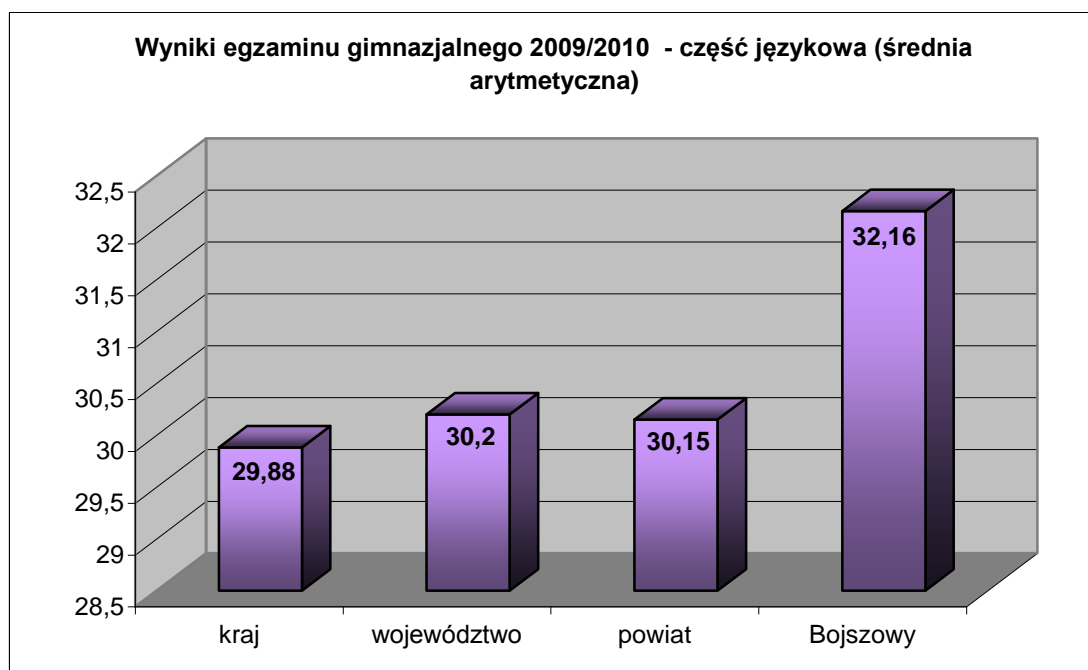
**Wykres nr 5.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2010/2011 (część humanistyczna)\*



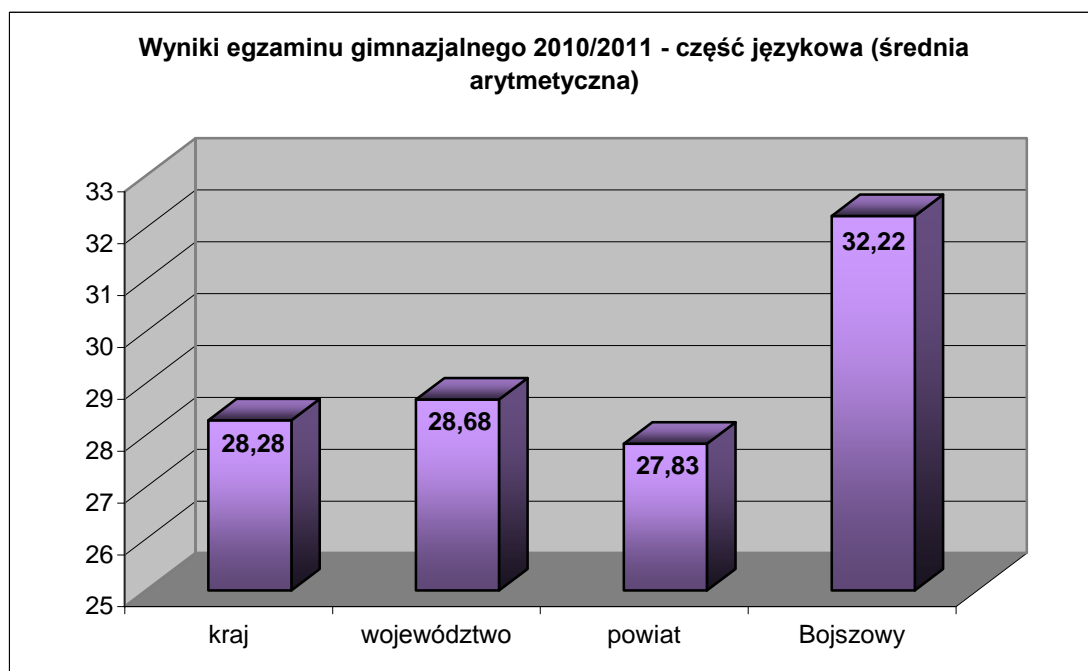
**Wykres nr 6.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2010/2011 (część matematyczno - przyrodnicza)\*



**Wykres nr 7.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009/2010 (część językowa)



**Wykres nr 8.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2010/2011 (część językowa)\*



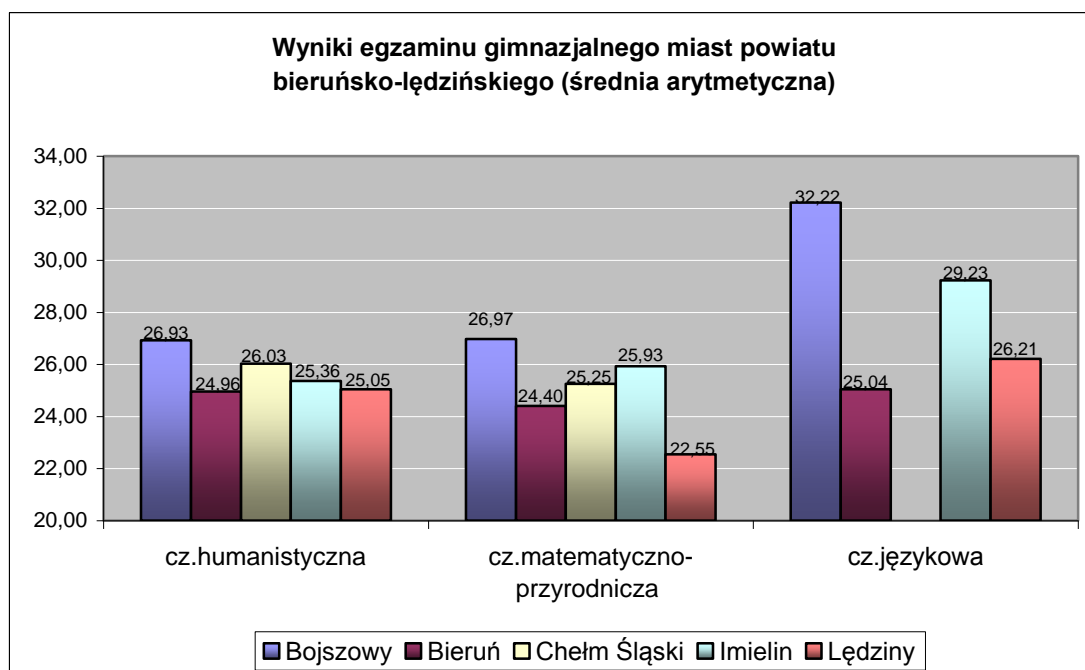
Gminne Gimnazjum utrzymuje, co pokazuje tabela nr 15 bardzo dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w Powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Tabela nr 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2007-2011.

Rok	Gmina Bojszowy		Powiat Bieruńsko – Łędziński		Województwo Śląskie	
	Część Humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Część Humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Część Humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza
2007	32,32	29,00	32,94	26,35	31,80	25,02
2008	32,76	29,83	32,27	28,04	31,14	26,96
2009	33,26	28,67	31,84	27,47	31,98	25,84
2010	32,85	27,14	32,55	24,37	30,88	23,65
2011	26,73	26,97	25,36	24,47	25,41	23,44

Generalne obniżenie wyników egzaminów w 2011 roku w skali kraju, powiatu i gminy wynika z nowej metody oceniania prac, jednak widoczna jest znaczna przewaga Gminy w wynikach zarówno części humanistycznej jak i matematyczno- przyrodniczej.

Wykres nr 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego miast powiatu bieruńsko-łędzińskiego w roku szkolnym 2010/2011 z części językowej.\*



	cz. humanistyczna	cz. matematyczno- przyrodnicza	cz. językowa
Bojszowy	26,93	26,97	32,22
Bieruń	24,96	24,40	25,04
Chełm Śląski	26,03	25,25	-----*
Imielin	25,36	25,93	29,23
Łęziny	25,05	22,55	26,21

\*Chełm – brak średniej arytmetycznej w sprawozdaniu OKE z części językowej (język angielski).

Aktualny Raport nie zawiera niestety analizy za pomocą wskaźnika EWD, ponieważ Centralna Komisja Egzaminacyjna nie opracowała jeszcze porównania wyników dla całego kraju. Po otrzymaniu oceny Gimnazjum w/w analiza zostanie dołączona do Raportu w formie załącznika.

## 6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach.

Tabela 16 przedstawia osiągnięcia w konkursach Kuratora Oświaty.

**Tabela nr 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty**

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczniów	Osiągnięte miejsce	Szkoła
<b>Szkoły podstawowe</b>			
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii – etap rejonowy	1	udział	SP Bojszowy
Konkurs przedmiotowy z matematyki z elementami przyrody	1	awans do etapu rejonowego	SP Międzyrzecze
Konkurs przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii	1	awans do etapu rejonowego	SP Międzyrzecze

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela Nr 17.

**Tabela nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.**

Nazwa konkursu	Zasięg /organizator	Osiągnięcia
		Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach</b>		
XI Powiatowe Święto Latawca - Lędziny	Starostwo Powiatowe	I miejsce w kwalifikacji drużynowej Szkół Podstawowych
Konkurs Wiedzy o życiu i twórczości F.Chopina	Gminna Biblioteka Publiczna w Bojszowach	II miejsce drużynowo
XIV Rejonowy Konkurs Twórczości Dziecięcej „Niech zaświeci słońce” o Laur Rafała Pomorskiego	SP nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. Rafała Pomorskiego w Tychach	III miejsce w dziedzinie poezji II miejsce w dziedzinie prozy
Rejonowy Konkurs Biblijny (kl. IV-VI)	SP Chełm Śląski	IV oraz V miejsce
XIX Turniej Recytatorski	Gminny Ośrodek Kultury w Miedznej	III miejsce w kategorii gwarowej
Powiatowy Konkurs Wiedzy o życiu i twórczości F.Chopina	SP nr1 w Bieruniu	III miejsce
Powiatowy Konkurs na Gazetkę Szkolną	SP nr1 w Bieruniu	II miejsce
I Etap Międzyszkolnej Olimpiady Plastyczno - Językowej	Centrum Języków Obcych - Tychy	I miejsce – (kat. klasa 3) II miejsce – (kat. klasa 2) III miejsce – (kat. klasa 2)
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur i Kangurek 2011”	Katowice	kat. Kangurek – wynik bardzo dobry kat. Maluch – wyróżnienie II stopnia kat. Beniamin – wyróżnienie II stopnia
Międzyszkolny Konkurs „Po angielsku na klawiaturze”	SP nr 1 Lędziny	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zwierzęta duże i małe”	Kochów	I miejsce wyróżnienie wyróżnienie
Gminny Konkurs Literacki „W zaczarowanej krainie przygód”	Gminna Biblioteka Publiczna w Bojszowach	I miejsce drużynowo
Powiatowy Konkurs Czytelniczy „W świecie baśni”	SP nr 1 Lędziny	I miejsce drużynowo
Powiatowy Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym	KPP Bieruń	II miejsce drużynowo
Ogólnopolski Międzyświatlicowy Konkurs na „Pisankę Wielkanocną”	Kraków	wyróżnienie

III Parada Ludowego Stroju Śląskiego „Jak cie widzóm tak cie piszóm”	Gminny Ośrodek Kultury w Miedźnej	II miejsce
Konkurs Piosenki Dziecięcej	Katowice	udział w finale
XXI Rejonowy Festiwal Kultury Szkolnej	Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w Tychach	Wyróżnienie II stopnia
X Gminna Olimpiada Ortograficzna	SP Bojszowy	I miejsce
V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	Świetlica Szkolna w Zespole Szkół w Pyskowicach	Wyróżnienie
VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mali twórcy” pod hasłem „Cudze chwalimy swego znamy – pokażmy Unii, co posiadamy”	SP Bojszowy	Wyróżnienia (4)
<b>Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu</b>		
Konkurs plastyczny w Tychach „Sport w mojej rodzinie”	konkurs międzyszkolny	I miejsce
konkurs plastyczny w Tychach „Sport w mojej rodzinie”	konkurs międzyszkolny	III miejsce
XI Powiatowy Konkurs „Świat przyrody”	konkurs powiatowy	II miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski poświęconym twórczości ks. Jana Twardowskiego	konkurs powiatowy	IV miejsce
XVI Konkursu Wiedzy Biblijnej pod hasłem: „Odważy, to Ja jestem, nie bójcie się!”.(Mk6,50).	konkurs rejonowy	III miejsce
XIII Rajd Jesienny Oddziału PTTK w Tychach	PTTK w Tychach	II miejsce III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu</b>		
Konkurs wiedzy o życiu i twórczości F.Chopina	Biblioteka Bojszowy	I miejsce
Konkurs Plastyczny Fryderyka Chopina w Żelazowej Woli	Biblioteka Bojszowy	I miejsce III miejsce wyróżnienie
XIX Turniej Recytatorski	Gminne Centrum kultury w Miedźnej	II miejsce
Konkurs Wiedzy Biblijnej – Ewangelia wg św. Marka	SP Chełm Śląski	IV miejsce
Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody „OLIMPUS”	Firma „Olimpus” Warszawa	17 miejsce 18 miejsce / 1099 startujących 30,33,34,39,42,43 /1099



		startujących 23,29,31,34,35,36, /1043 startujących
Ogólnopolska Olimpiada z Historii „OLIMPUS”	Firma „Olimpus” Warszawa	15 miejsce / 918 startujących 22,25,36 / 918 startujących 29,30,33,40 / 766 startujących
Powiatowy Konkurs Religijny – „Przypowieści o Królestwie Bożym”	SP Bieruń	wyróżnienie
Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego dla klas I i VI szkoły podstawowej	Gimnazjum Zgromadzenia Córek Bożego Miłosierdzia w Bielsku - Białej	Awans do II atapu
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „MULTITEST”	Centrum Edukacji Szkolnej	22,34,35, / 1719 startujących 31,41 / 1650 startujących 39,44,46 / 1071 startujących
Międzyszkolny Konkurs „Po angielsku na klawiaturze”	SP Łędziny	Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2011	UMK Toruń	4 miejsce / I powiat 8miejsce / I powiat 4 miejsce / II powiat 21 miejsce / II powiat 51 miejsce / III powiat 82 miejsce / XI powiat
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka polskiego OLIMPUS	Firma „Olimpus” Warszawa	23 miejsce / 1522 startujących 28 miejsce / 1522 startujących 33 miejsce / 1637 startujących
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z matematyki OLIMPUS	Firma „Olimpus” Warszawa	IV miejsce – laureat IX miejsce – laureat 17 miejsce / 1801 startujących 17 miejsce / 1951 startujących
Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczo-Ekologicznej OTWP	OSP Bojszowy	I miejsce / grupa starsza I miejsce / grupa młodsza
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka angielskiego OLIMPUS	Firma „Olimpus” Warszawa	27 miejsce / 2305 startujących 35 miejsce / 2868 startujących 26 miejsce / 2555 startujących
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o „Janie Pawle II” OLIMPUS	Firma „Olimpus” Warszawa	17 miejsce (8 uczestników za szkoły)
Regionalny Konkurs Recytatorski Szkół Podstawowych i Gimnazjów	Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów o/tychy	Wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody OLIMPUS	Firma „Olimpus” Warszawa	19 miejsce / 1834 startujących 21 miejsce / 1834 startujących 22 miejsce / 1834 startujących
Konkurs języka angielskiego dla klas V i VI szkoły podstawowej	Gimnazjum Zgromadzenia Córek Bożego Miłosierdzia w Bielsku - Białej	II etap 11 i 13 wynik
Wojewódzki Konkurs Wiedzy OTWP	Siewierz	III miejsce

Powiatowy Konkurs matematyczno-przyrodniczy „PRYZMAT”	SP Międzyrzecze	I miejsce
Konkurs plastyczny „Strażak w akcji”	OSP Bojszowy	wyróżnienie 3 nagrody
Konkurs recytatorski	Gminna Biblioteka Publiczna	I miejsce
Konkurs Czytelniczy z powieści „W pustyni i puszcy”	Gminna Biblioteka Publiczna	II miejsce
X Gminna Olimpiada Ortograficzna MISTRZ ORTOGRAFII	SP Bojszowy	I miejsce
III Czerwcowy Konkurs Peotycki dla Najmłodszych	Stowarzyszenie Młodzi Aktywni	I miejsce
<b>Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach</b>		
Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	konkurs ogólnopolski	wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs recytatorski „Mały OKR”	konkurs ogólnopolski	wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs na kartkę bożonarodzeniową	konkurs ogólnopolski	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	konkurs wojewódzki	laureat
Wojewódzki konkurs „Przygoda z matematyką”	konkurs wojewódzki	wyróżnienie
VIII wojewódzki Festiwal Nauki i Tańca	konkurs wojewódzki	I miejsce
Wojewódzki konkurs „Moja przyszłość w UE”	konkurs wojewódzki	III miejsce V miejsce
Wojewódzki konkurs „Znawca lektur”	konkurs wojewódzki	III miejsce
Wojewódzki konkurs multimedialny „Polskie państwo podziemne 1939 - 1945”	konkurs wojewódzki	I miejsce
Wojewódzki konkurs „Muzyka i obraz”	konkurs wojewódzki	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs „Natchniony Miłoszem patrzę na świat”	konkurs wojewódzki	I miejsce
Wojewódzki konkurs „Bezpieczny Internet”	konkurs wojewódzki	II miejsce
Olimpiada języka niemieckiego organizowana przez mniejszość polską na Śląsku	konkurs rejonowy	etap wojewódzki
Regionalny konkurs historyczny	konkurs rejonowy	I miejsce

„Dziedzictwo kulturowe europejskiego renesansu”		
Rejonowy konkurs informatyczny „Mistrz klawiatury”	konkurs rejonowy	wyróżnienie
Rejonowy konkurs czytelniczy „Czytamy w oryginale”	konkurs rejonowy	II miejsce IV miejsce
IV Międzygimnazjalny konkurs wiedzy o teatrze i dramacie	konkurs rejonowy	III miejsce
VI Przegląd zespołów tanecznych pod patronatem prezydenta miasta Mysłowice	konkurs rejonowy	II miejsce
Powiatowy konkurs matematyczny „Mózgomatek”	konkurs powiatowy	I miejsce
Powiatowy konkurs „Jeden z dziesięciu”	konkurs powiatowy	I miejsce
Powiatowy konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie”	konkurs powiatowy	II miejsce III miejsce
Powiatowy konkurs „Potyczki z przyrodą. Woda”	konkurs powiatowy	I miejsce
II Powiatowy przegląd piosenki chrześcijańskiej „Razem”	konkurs powiatowy	wyróżnienie
II Powiatowy konkurs „Talenty na scenę”	konkurs powiatowy	III miejsce
Powiatowy konkurs wiedzy o kulturze i literaturze krajów anglojęzycznych	konkurs powiatowy	II miejsce
Powiatowy konkurs ekologiczny „Ziemia dla nas, my dla ziemi - odnawialne i nieodnawialne źródła energii”	konkurs powiatowy	IV miejsce
Powiatowy konkurs Jan Paweł II i młodzież	konkurs powiatowy	I miejsce
Powiatowy konkurs pięknego słowa	konkurs powiatowy	III miejsce
Powiatowy konkurs poetycki „Wyzwolenie z przeciętności”	konkurs powiatowy	III miejsce
Powiatowy konkurs literacki „Jedna książka - wiele światów”	konkurs powiatowy	III miejsce
Powiatowy konkurs językowy „Potyczki z językiem polskim”	konkurs powiatowy	I miejsce
Powiatowy konkurs „Wakacje w obiektywie”	konkurs powiatowy	II miejsce
Powiatowy konkurs na ozdobę bożonarodzeniową	konkurs powiatowy	I miejsce III miejsce

V Powiatowy turniej wiedzy informatycznej	konkurs powiatowy	I miejsce
Powiatowy konkurs „Informatyk powiatu”	konkurs powiatowy	II miejsce

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 18.

**Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.**

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach</b>	
Powiatowe Zawody w Koszykówce Dziewczyn - Bojszowy	I miejsce drużynowo
Powiatowe Mistrzostwa Piłki Koszykowej kat. Chłopcy - Świerczyniec	II miejsce drużynowo
Powiatowy Turniej Szkół Podstawowych w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Bojszowy	I miejsce drużynowo
Powiatowe Zawody w Siatkówce Dziewcząt - Imielin	II miejsce drużynowo
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Minikoszykówce Dziewcząt - Tychy	I miejsce drużynowo
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt - Bieruń	I miejsce drużynowo
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju	I miejsce drużynowo
XVII Ogólnopolski Finał „Czwartków Lekkoatletycznych” - Warszawa	I miejsce (60m)
<b>Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu</b>	
Liga Światowa w Woli	II miejsce
X Gminna Olimpiada Szkół Podstawowych	I miejsce 60m. II miejsce 600m. III miejsce – 600m.

	I miejsce – rzut piłeczką II miejsce – rzut piłeczką (2) III miejsce – rzut piłeczką (3) II miejsce – skok w dal
<b>Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach</b>	
I Wojewódzki turniej tańca o puchar Wójta Gminy Bojszowy	I miejsce
Rejonowy turniej piłki nożnej „Coca cola cap”	II miejsce
Rejonowy turniej piłki ręcznej dziewcząt	III miejsce
Rejonowy turniej piłki nożnej dziewcząt	II miejsce
Rejonowe biegi przełajowe chłopców	I miejsce
Rejonowy turniej piłki ręcznej dziewcząt	II miejsce
Powiatowe biegi przełajowe chłopców	I miejsce
Powiatowy turniej piłki ręcznej dziewcząt	I miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców a sportowe –także działających w gminie stowarzyszeń sportowych.

## **7. LIDER OŚWIATY**

W roku szkolnym 2010/2011 Wójt Gminy przyznał tytuły „ Lidera Oświaty” 21 uczniom szkół podstawowych oraz 13 uczniom Gimnazjum. Natomiast szkoły przyznały stypendia za wyniki w nauce i w sporcie

### **Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Gminnym Gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011**

Rodzaj stypendium	Liczba uczniów, którym przyznano stypendium
za wyniki w nauce	19
za wyniki w sporcie	19
<b>Razem:</b>	<b>38</b>

**Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Szkołach Podstawowych  
w roku szkolnym 2010/2011**

<b>Nazwa Szkoły</b>	<b>liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce</b>	<b>liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w sporcie</b>
SP Bojszowy	24	13
GSP Świerczyniec	13	-----
SP Międzyrzecze	7	4
<b>Razem:</b>	<b>44</b>	<b>17</b>

**8. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. w ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w blokach tematycznych.

**Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego  
w Bojszowach**

Formy pracy wychowawczej:

1. Lekcje wychowawcze.
2. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w ramach programów : BAQ - Bojszowska Akademia Jakości, Comenius.
3. Dyskoteki szkolne.
4. Piknik gimnazjalny dla uczniów klas I.
5. Dzień Otwarty.
6. Noc teatralno – halloweenowa.
7. Organizacja powiatowych konkursów wiedzy i artystycznych.
8. Obchody uroczystości państwowych, np.: Rocznica Odzyskania Niepodległości, Święto Flagi.
9. Akcja pomocy Ukrainie.
10. Akcja Orkiestry Świątecznej Pomocy.

11. Olimpiada Osób Niepełnosprawnych – Łędziny.
12. Warsztaty integracyjne dla uczniów klas I.
13. Wolontariat szkolny.
14. Wycieczki kulturalne i rekreacyjno – sportowe.
15. Akcja świadomościowa „Oni są wśród nas”.
16. Projekty CEO: Mapa kultury, Młody Obywatel, Młodzi aktywiści prezydencji.
17. Współpraca ze stowarzyszeniem „Młodzi aktywni”.

Formy działalności profilaktycznej:

1. Organizacja konkursów sportowych, np.: turnieje piłki nożnej chłopców i dziewcząt.
2. Organizacja konkursów tańca nowoczesnego.
3. Dzień Sportu.
4. Kampania „Stop cyberprzemocy”.
5. Konkurs: Bezpieczeństwo o ruchu drogowym.
6. Budowanie postaw proekologicznych – udział w zbiórce surowców, np. baterie.
7. Akcja „Bezpieczeństwo w sieci”.
8. Akcja „Światowy dzień wody”.
9. Kampania „Dlaczego stop narkotykom”.
10. Program profilaktyczny: Znajdź właściwe rozwiązanie.
11. Warsztaty: Jak radzić sobie z przemocą?
12. Beneficjent programu profilaktycznego: Przemóc przemoc.

Bezpieczeństwo:

1. Mikołajki – bezpieczne zabawy na śniegu – akcja bezpieczna zima.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę motorowerową.
3. Płytki wyobraźnia – bezpieczne wakacje – warsztaty.

### **Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu**

Działalność wychowawcza i profilaktyczna naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktycznym – wychowawczym realizowanym w toku roku szkolnego przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych

i zajęć pozalekcyjnych pod nadzorem dyrektora oraz przy współudziale rodziców.

Działalność wychowawcza jest realizowana zgodnie z programem profilaktycznym i wychowawczym oraz koordynowana przez zespół zadaniowy do spraw wychowawczych i profilaktycznych. Program wychowawczy zbudowany jest w oparciu o przyjęte przez szkołę wartości akceptowane przez rodziców, nauczycieli i uczniów, a podejmowane działania

w ramach programów wychowawczych są akceptowane przez wyżej wymienionych, o czym świadczą wyniki przeprowadzanych badań.

Program wychowawczy szkoły wspomaga rozwój ucznia w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Zadania zawarte w programie umożliwiają samorealizację, rozwój zainteresowań i wyrównywanie braków ucznia.

W tym celu, w Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu tworzone są koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zespoły wyrównawcze oraz prowadzony jest system zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Nasi uczniowie licznie uczestniczą w dodatkowych zajęciach przyrodniczo – ekologicznych, matematycznych, polonistycznych, historycznych, artystycznych, sportowych. Biorą aktywny udział w projektach realizowanych w związku z przystąpieniem szkoły do Ogólnopolskiego Programu „Szkoła bez przemocy” objętym Honorowym Patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego oraz Gminnym programie „Przemoc – Przemoc” realizowanym w ramach Rządowego Programu Ograniczenia Przestępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem Bezpieczniej” we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Zadania wychowawcze szkoły są realizowane przy współudziale i współuczestnictwie wszystkich członków społeczności szkolnej.

Na terenie szkoły działa zespół zadaniowy do spraw wychowawczych i profilaktycznych szkoły, który współpracuje z dyrekcją, nauczycielami i rodzicami. Spotkania zespołu wychowawczego mają na celu:

- zaznajomienie z programem wychowawczym i profilaktycznym wszystkich nauczycieli, uczniów, rodziców,
- dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej szkoły i w poszczególnych klasach,
- koordynowanie tematyki i form zajęć w czasie godzin przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy,
- pomoc wychowawcy klasowemu w rozwiązywaniu szczególnie trudnych i złożonych sytuacji,
- pomoc poszczególnym uczniom w ich trudnych sytuacjach życiowych i szkolnych,
- realizowanie zadań wynikających z programu profilaktycznego i wychowawczego.

Każdy wychowawca ma dla swojej klasy opracowany przez siebie program wychowawczy dostosowany do potrzeb wynikających z procesu dydaktyczno – wychowawczego.

W szkole określono wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów spójne z programem wychowawczym, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.

W Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu istnieją jasno określone wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów. Zawarte są one w Wewnątrzszkolnym



Systemie Oceniania oraz Regulaminie Szkoły, które są spójne z Programem Wychowawczym. Wychowawcy klas, oceniając zachowanie uczniów, ściśle stosują wymienione w tych dokumentach kryteria, a także biorą pod uwagę samoocenę ucznia, opinię zespołu klasowego i opinię innych nauczycieli.

Działania wychowawcze szkoły uwzględniają odpowiednio:

- wychowanie patriotyczne i obywatelskie – w naszej szkole organizowane są uroczystości związane z obchodami świąt państwowych, poprzez które kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie ucznia,
- wychowanie do życia w rodzinie – pragnąc promować wartości rodziny, trwałość związków, przygotowanie do odpowiedzialnego rodzicielstwa, efektywność sposobu komunikacji opartej na więzi emocjonalnej, realizowany jest program „Wychowanie do życia w rodzinie”,
- edukację regionalną – w naszej szkole jest ona szeroko rozwinięta. Tematyka ta poruszana jest i realizowana dzięki ścieżkom edukacyjnym na takich zajęciach jak:
  - przyroda: poznanie położenia geograficznego regionu oraz miejscowości,
  - historia: zapoznanie z elementami historii Międzyrzecza, naszej Gminy, naszej szkoły,
  - plastyka: poznanie dawnej i dzisiejszej architektury,
  - religia i godziny wychowawcze: rozwijanie postawy szacunku wobec innych wyznań i kultur,
  - język polski: zaznajomienie się z dorobkiem wybitnych twórców kultury regionu.

Edukacja regionalna w Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu uświadamia dzieciom i młodzieży, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i „Mała Ojczyzna” stanowią ogromną wartość w życiu człowieka,

- promowanie zdrowego stylu życia – poprzez zagospodarowanie uczniom czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i możliwościami. Nasza szkoła stara się rozpowszechnić zdrowy tryb życia. Czyni to poprzez zróżnicowane zajęcia na obiektach sportowych, szkolnym placu zabaw, a także dzięki organizacji zajęć tanecznych, zielonych szkół, wycieczek klasowych i szkolnych,
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom – celem zapobiegania narastającemu zjawisku patologii i uzależnieniom, w naszej szkole podejmowane są następujące działania:
  - prowadzone są pogadanki przez nauczycieli,
  - organizowane są prelekcje przez specjalistów,
- przeciwdziałanie agresji – nauczyciele podejmując przeciwdziałania agresji opracowują tematykę godzin wychowawczych, systematycznie współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, przeprowadzają dla rodziców prelekcje

dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania agresji, a także ujmują tę tematykę w planach wychowawczych.

Nauczyciele rozpoznają problemy wychowawcze uczniów i współpracują w tym zakresie ze wszystkimi podmiotami szkoły.

Dobrze zorganizowana praca wychowawcza szkoły wymaga stałego diagnozowania potrzeb środowiska dotyczących wychowania. Wykorzystuje się na tym polu odpowiednio skonstruowane ankiety, wywiady, arkusze obserwacyjne dostarczające przydatnych informacji, na podstawie których został stworzony i realizowany jest w naszej szkole program wychowawczy.

W Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są otwarte i życzliwe oraz nacechowane wzajemnym szacunkiem.

Nauczyciele współpracują ze sobą w ramach zespołów samokształceniowych i zadaniowych, a także wspierają się nawzajem w pracy wychowawczej i dydaktycznej.

Uczniowie mogą liczyć na życzliwość i wsparcie ze strony nauczycieli przy podejmowaniu różnorodnych działań i rozwiązywaniu problemów.

Rodzice mają możliwość comiesięcznych spotkań z nauczycielami w ramach stworzonego i funkcjonującego w szkole systemu konsultacji. Informacja o terminach konsultacji przekazywana jest rodzicom na inauguracyjnym zebraniu przez wychowawcę klasy.

Współpraca rodziców z dyrektorem odbywa się za pośrednictwem trójek klasowych tworzących Radę Rodziców.

Szkoła posiada szkolny program profilaktyki wspomagający proces wychowawczy, który powstał na podstawie obserwacji, wywiadów indywidualnych i grupowych oraz wyników ankiet, które pozwoliły na określenie stopnia zagrożenia, jeżeli chodzi o uzależnienia, występowanie agresji, kradzieży, wymuszeń, pobić.

Realizacja szkolnego programu profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień. Zadania realizowane w ramach programu profilaktycznego szkoły dotyczą zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły podczas zajęć i imprez szkolnych, zapobiegania przemocy i agresji wśród uczniów, przeciwdziałania powstawaniu patologii i uzależnień, kształtowania właściwych postaw społecznych i moralnych, wzmacniania więzi rodzina – uczeń – szkoła, rozpoznawania przyczyn i przezwyciężania niepowodzeń szkolnych oraz profilaktyki prozdrowotnej.

W szkole prowadzi się ewaluację szkolnych programów wychowania i profilaktyki. Aby program profilaktyczny i wychowawczy realizowany w szkole był skuteczny, konieczne jest jego stałe doskonalenie. W tym celu uzyskano od uczniów, rodziców i nauczycieli informacje dotyczące podejmowanych działań. Analizy oparte były na obserwacji, wywiadach

indywidualnych i grupowych oraz ankietach, dostarczyły zespołowi wychowawczemu wiedzę na temat procesów, jakie dokonywały się w szkole pod wpływem programu.

Szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną, z instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną:

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.

Programy te podlegają ciągłej ewaluacji i na podstawie wniosków są opracowywane kryteria efektywności tych programów. Te programy, które przynoszą widoczne efekty są kontynuowane, natomiast te, które nie spełniają wymaganych rezultatów, są modyfikowane i na nowo wdrażane.

Postawy uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom zachowania. Zachowanie uczniów, ich stosunek do rówieśników i osób dorosłych jest właściwy. Odpowiada on uniwersalnym wartościom i przyjętym normom postępowania. Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu reprezentują szkołę poprzez udział w gminnych, regionalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich oraz międzynarodowych konkursach wiedzy i turniejach sportowych.

Uczniowie biorą również udział w akcjach charytatywnych, działaniach proekologicznych oraz programach profilaktycznych, prowadzonych przez wykwalifikowanych terapeutów. Dzięki temu uczą się asertywności, tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i wszystkich istot żywych.

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu wykonuje wobec uczniów zadania opiekuńcze, uwzględniając przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych zajęć poprzez:

- pełnienie dyżurów nauczycieli,
- opracowanie planu lekcji, który uwzględnia: równomierne rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach, różnorodność zajęć w każdym dniu, niełączanie w kilkunastogodzinne jednostki zajęć z tego samego przedmiotu, z wyłączeniem przedmiotów, których program tego wymaga,
- obciążanie uczniów pracą domową zgodnie z zasadami higieny,
- umożliwienie pozostawiania w szkole wyposażenia dydaktycznego ucznia,
- odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń,
- oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami,

- prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym,
- kontrolę obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z nich. Kontroli obiektów dokonuje dyrektor szkoły, co najmniej raz w roku,
- umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji,
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały,
- zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren szkoły w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię,
- ogrodzenie terenu szkoły,
- zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień,
- zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych;
- wyposażenie pomieszczeń szkoły w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy,
- dostosowanie mebli, krzesełek, szafek do warunków antropometrycznych uczniów, w tym dzieci niepełnosprawnych,
- zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza teren szkoły,
- przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

W Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z przyjętymi celami. Na podstawie obserwacji i przeprowadzanych ankiet stwierdza się, że cele są osiągnięte, a efekty widoczne.

### **Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach**

Głównymi dokumentami realizowanymi w szkole, w których wymienione są formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole są:

- Program wychowawczy szkoły
- Program profilaktyki szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Dokumenty te tworzą spójną całość i uwzględniają harmonijny rozwój każdego ucznia.

Program wychowawczy i program profilaktyki zostały opracowane w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Realizacja założeń programowych wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów naszej szkoły.

Jednym z najważniejszych zadań w tym zakresie jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków.

Wymienione programy stanowią wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej zarówno dla pracowników pedagogicznych jak i niepedagogicznych szkoły.

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole:

- Zajęcia edukacyjne
- Lekcje wychowawcze
- Zajęcia pozalekcyjne
- Wycieczki, wyjazdy do kina, teatru
- Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe
- Realizacja programów rządowych
- Spotkania ze specjalistami do spraw wychowawczych i profilaktycznych
- Działania alternatywne

Realizowane formy w roku szkolnym 2010/2011

- zajęcia edukacyjno - profilaktyczne („Bajkowe spotkania” dla dzieci z klas 1-3 oraz „W drodze ku dorosłości” dla dzieci z klas 4-6, Przerwa na sportowo);
- warsztaty tematyczne (Dzień Bezpiecznego Internetu, Przemóc-przemoc, Płytką wyobraźnia to kalectwo, Dostrzec innych, Konwencja o Prawach Dziecka, Szkoła z prawami dziecka, Szkoła bez przemocy);
- zajęcia pozalekcyjne (kółka: matematyczne, języka polskiego, języka obcego, muzyczne, flażoletowe, zabawy z papierem, Podróże z Syriuszem, historyczne, regionalne, teatralne, dziennikarskie, biblijne, SKS, przyrodnicze);
- zajęcia świetlicowe;
- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (poranek trzecioklasistów, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Pierwszaka, Dzień Pluszowego Misia, akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, Dzień Górnika, Mikołajki, kolędowanie, przyjęcie pierwszoklasistów w poczet czytelników, akademia z okazji beatyfikacji Jana Pawła II, IX Dzień Rodziny);
- spotkania integracyjne z rodzicami;
- zajęcia socjoterapeutyczne, np. podczas zajęć świetlicowych;
- stałe konsultacje i porady dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- zajęcia sportowe, prowadzone przez nauczycieli zajęć wychowania fizycznego, o charakterze modelującym prawidłowe postawy prozdrowotne;
- zajęcia specjalistyczne;

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych (Powiatowy Konkurs Czytelniczy pt. "W świecie baśni", VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mali Twórcy”, X Gminna Olimpiada Ortograficzna "Mistrz ortografii", III Czerwcowy Konkurs Poetycki dla Najmłodszych);
- indywidualna praca z uczniem zdolnym,
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci, publikacje na stronie internetowej szkoły, artykuły w miesięczniku „Nasza Rodnia”),
- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych;
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli (np. Tydzień Małego Artysty);
- wycieczki klasowe;
- udział w akcjach humanitarnych (akcja Zostań Aniołem Stróżem Misji, i Ty możesz zostać św. Mikołajem, przygotowanie darów dla pacjentów ze Szpitala Miejskiego w Katowicach, przygotowanie kartek na aukcję dla Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Gliwicach);
- redagowanie gazetki szkolnej;
- akcje ekologiczne (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi);
- spotkania z ciekawymi ludźmi (aktorem, pisarzem, leśniczym, twórczynią ludową);
- spotkania z pielęgniarką szkolną (realizacja zadań w ramach programu do walki z nałogami „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla dzieci z klas 4-6 oraz „Nie pal przy mnie, proszę” dla dzieci z klas 1-3, Pierwsza pomoc, Skolioza, Czas przemian);
- spotkania z Policją (pogadanki, filmy);
- spotkania z psychologiem (pogadanki, zabawy);
- udział w ogólnopolskich akcjach: Mleko w szkole, Owoce w szkole.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- Gminą Bojszowy;
- placówkami kulturalno-oświatowymi (Gminną Biblioteką Publiczną, Szkołą Muzyczną w Tychach, świetlicami z powiatu bieruńsko-lędzkiego oraz ze Szkołą Podstawową Nr 12 w Gliwicach, Publiczną Szkołą Podstawową Nr 3 w Stalowej Woli, Szkołą Podstawową Nr 10 w Tychach, Świetlicą Środowiskową w Chełmku, Szkołą Podstawową w Międzyrzeczu oraz w Świerczyńcu, Gminnym Przedszkolem w Bojszowach, Gimnazjum w Bojszowach);
- placówkami oświatowo-opiekuńczymi (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bieruniu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bojszowach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lędzinach);

- stowarzyszeniami i organizacjami (Ochotniczą Strażą Pożarną, Bankiem Spółdzielczym w Tychach, Gminnym Przedsiębiorstwem Komunalnym w Bojszowach, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOSiR w Pszczynie, Wydawnictwem Szkolnym i Pedagogicznym, Wydawnictwem IMPULS, Agencją Rynku Rolnego w Katowicach);
- Komendą Policji w Bieruniu, Sądem Rejonowym w Tychach.

W szkole pracuje pedagog szkolny. Jego zadaniem jest organizacja i koordynacja działalności szkoły w zakresie opieki i pomocy wychowawczej nad uczniem oraz wspierania Rodziców w procesie wychowania dzieci. Podejmowane działania dostosowane były do potrzeb szkoły i wynikały z przyjętego programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.

Prowadzona jest na bieżąco współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i udzielania im stosownej pomocy. Zadania podejmowane przez pedagoga w roku szkolnym 2010/2011 to:

- wspieranie mocnych stron uczniów,
- realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie zaburzeniom zachowania,
- prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.

Na bieżąco prowadzona jest współpraca ze świetlicą szkolną oraz Placówką Wsparcia Dziennego. w uzasadnionych przypadkach uczniowie korzystali z bezpłatnego żywienia w stołówce szkolnej oraz dofinansowania do tzw. szkolnej wyprawki.

W szkole działała świetlica, której celem jest zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich w bezpiecznym i miłym otoczeniu. Świetlica szkolna ściśle współpracowała z Placówką Wsparcia Dziennego. w świetlicy realizowane były następujące cele i zadania:

- tworzenie optymalnych warunków rozwoju uczniów;
- zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych;
- wzbogacanie potrzeb przez rozwijanie zainteresowań uczniów;
- propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego;
- zapewnienie uczniom możliwości rozwoju społeczno-moralnego;

- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych;
- pomoc w odrabianiu prac domowych;
- rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej oraz współdziałania w grupie.

## **Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu**

Prowadzone przez szkołę działania profilaktyczne w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań:

- Opracowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
  - Prowadzenie rejestru zdarzeń negatywnych w szkole.
  - Dyżurowanie Harcerzy Porządku - uczniów klas VI pomagających nauczycielowi w pełnieniu dyżuru.
  - Propagowanie programu: „BEZPIECZNA i PRZYJAZNA SZKOŁA” poprzez tworzenie gazetki ściennej na holu głównym szkoły oraz organizację zajęć pozaszkolnych
    - i pozalekcyjnych dla uczniów jako alternatywa spędzania czasu wolnego.
  - Wdrażanie projektu – „ PRZEMÓC PRZEMOC”
  - akcja „ POWIEDZ NIE”.
  - Promowanie bezpieczeństwa w szkole poprzez przeprowadzanie pogadarek na godzinach wychowawczych, spotkania policjanta z uczniami klasy I.
- Współpraca z innymi instytucjami w zakresie poprawy bezpieczeństwa i ograniczenia zjawisk patologicznych:
- Sąd Rodzinny
  - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
  - Policja
  - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bojszowach.

Program profilaktyczny

Działania szkoły umożliwiające realizację programu profilaktycznego:

- Zajęcia na rzecz wyrównywania braków edukacyjnych i kompensowania niedomogów u uczniów zwłaszcza słabszych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o orzeczenia lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. ( zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia indywidualne, terapia logopedyczna).



- Współpraca z instytucjami na rzecz szkolnego programu profilaktyki: (Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rejonowym).
- Zajęcia pozalekcyjne, alternatywne, umożliwiające uczniom znalezienie atrakcyjnej dla siebie formy samorealizacji ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością.
- Organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, policjantem, strażakiem, pielęgniarką, itp.
- Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach na rzecz promocji zdrowia oraz akcjach charytatywnych.
- Współpraca z rodzicami na rzecz budowania pozytywnych zachowań ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby spotkań z rodzicami dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością.

## 9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych oraz na bieżącą działalność oświatowo – wychowawczą.

### Dowozy do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 19 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2008 r.

**Tabela nr 19. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie		2008	2009	2010	2011 /do czerwca/
uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	14	12	12	13
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły-dowożeni	205	193	193	165
<b>Razem (dowożeni)</b>		<b>219</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>178</b>

Z roku na rok zmienia się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca

zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2010/2011 dowożono 130 uczniów Gimnazjum oraz 35 uczniów szkół w Świerczyńcu i w Bojszowach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Tychach,
- Szkoła podstawowa nr1 Łęczyny,
- Ośrodka Błogosławiona Karolina w Łęczynach,
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu.

### **Pomoc materialna dla uczniów, Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 6.229,00 zł. Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2010/2011 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela nr 20. Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2010/2011**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	28	0	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	28	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	13	0
		gimnazjum	6	0
		szkół ponadgimnazjalnych	9	0
		innych	0	0
<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>		<b>6.229,00</b>	<b>0</b>	

## Zakup podręczników

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" z tej formy pomocy skorzystało 44 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 12.240,00 zł od Wojewody.

## Wsparcie w szkoleniu młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu

**Tabela nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2010r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2010r. od Wojewody Śląskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
12	11	3	8	0	80.179,18	80.179,18

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 80.179,18 zł, która pokryła poniesione wydatki

### **Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2010/2011 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

**Tabela nr 22. Kontrola obowiązku nauki.**

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1993-1994)	271
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: 1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny, w szkołach ponadgimnazjalnych, 2. u pracodawców, 3. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, 4. w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	271 0 0 0

Kontrola obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco przez poszczególne szkoły w oparciu o aktualizowane przez urząd wykazy dzieci i młodzieży wg ewidencji ludności.

#### **10. Działalność legislacyjna Gminy**

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

#### **Rada Gminy podjęła następujące uchwały:**

- Uchwała nr XXXVII/192/2010 Rady Gminy Bojszowy z dnia 29 września 2010 roku w sprawie: udzielenia pełnomocnictwa Dyrektor Gminnego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach do zatwierdzenia i realizacji projektu pn. „BAQ – Bojszowska Akademia Jakości” złożonego do konkursu ogłoszonego przez Marszałka Województwa Śląskiego w ramach Priorytetu IX, działanie 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- Uchwała Nr IV/11/2011 Rady Gminy Bojszowy z dnia 07 lutego 2011r. w sprawie utworzenia rachunku dochodów własnych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojszowy oraz określenia źródeł dochodów własnych
- Uchwała Nr VI/23/2011 Rady Gminy Bojszowy z dnia 9 maja 2011r. w sprawie ustalenia opłat za świadczenia w przedszkolu prowadzonym przez Gminę Bojszowy
- Uchwała Nr VII/28/2011 Rady Gminy Bojszowy z dnia 8 czerwca 2011r. w sprawie: w sprawie określenia wysokości opłat za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych

### **Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:**

- Zarządzenie Nr 0151/228/2010 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 12.10.2010r. w sprawie: przydzielenia nagrody Wójta Gminy Bojszowy w 2010r.
- Zarządzenie Nr 0050/4/2011 w sprawie: w sprawie powierzenia kierowania Szkołą Podstawową im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach Pani Irenie Brzezińskiej
- Zarządzenie Nr 0050/5/2011 w sprawie: powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach
- Zarządzenie Nr 0050/6/2011 w sprawie: ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach ul. Św. Jana 33, 43-220 Bojszowy
- Zarządzenie Nr 0050/15/2011 w sprawie: powołania komisji konkursowej dla wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach ul. Św. Jana 33, 43-220 Bojszowy.
- Zarządzenie Nr 0050/17/2011 w sprawie: określenia wysokości opłat za korzystanie z sal i innych pomieszczeń w obiektach oświatowych oraz terenów sportowych w Gminie Bojszowy
- Zarządzenie Nr 0050/27/2011 w sprawie: powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach
- Zarządzenie Nr 0050/28/2011 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/29/2011 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/30/2011 w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego

### **11. Finansowanie zadań oświatowych**

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 35% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy nie licząc budowy nowych obiektów. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków przedstawiane jest w treści sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za kolejne lata budżetowe .

## 12. Podsumowanie

Organ prowadzący jednostki oświatowe ma wpływ na ich działalność poprzez:

- Wybór dyrektora szkoły
- Zatwierdzanie co roku w maju arkusza organizacji szkoły
- Plan finansowy na rok budżetowy

Z doświadczenia i badań naukowych wynika, że najlepsze szkoły to placówki posiadające autonomię i umiejące ją w twórczy sposób wykorzystać wprowadzając dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, doposażenia i remonty oraz wspierając uczniów uzdolnionych.

Dla rodziców i opiekunów ważny jest poziom bezpieczeństwa, oddziały integracyjne oraz nauczanie języków obcych.

W roku szkolnym 2010-2011 nastąpiła zmiana na stanowisku dyrektora szkoły podstawowej w Bojszowach / zakończenie kadencji/ Nowy dyrektor wyłoniony został w drodze konkursu i objął stanowisko od 1.09 2011r.

Zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi liczebność oddziałów jak i liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela znacznie odbiegają od średnich krajowych.

Średnia dopłata do subwencji w kraju wynosi 36% w gminach miejskich i 29% w wiejskich, w naszej gminie oscyluje w poszczególnych latach w granicach 33%. W efekcie średnie wydatki na jednego ucznia i przedszkolaka wynoszą ok. 9 tys zł na rok.

Mogłoby to sugerować działanie nieekonomiczne, jednak analiza wyników nauczania rekompensuje wyższe nakłady na oświatę w gminie Bojszowy.

# EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA WSKAŹNIKI TRZYLETNIE

2009 - 2011



---


***Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach***

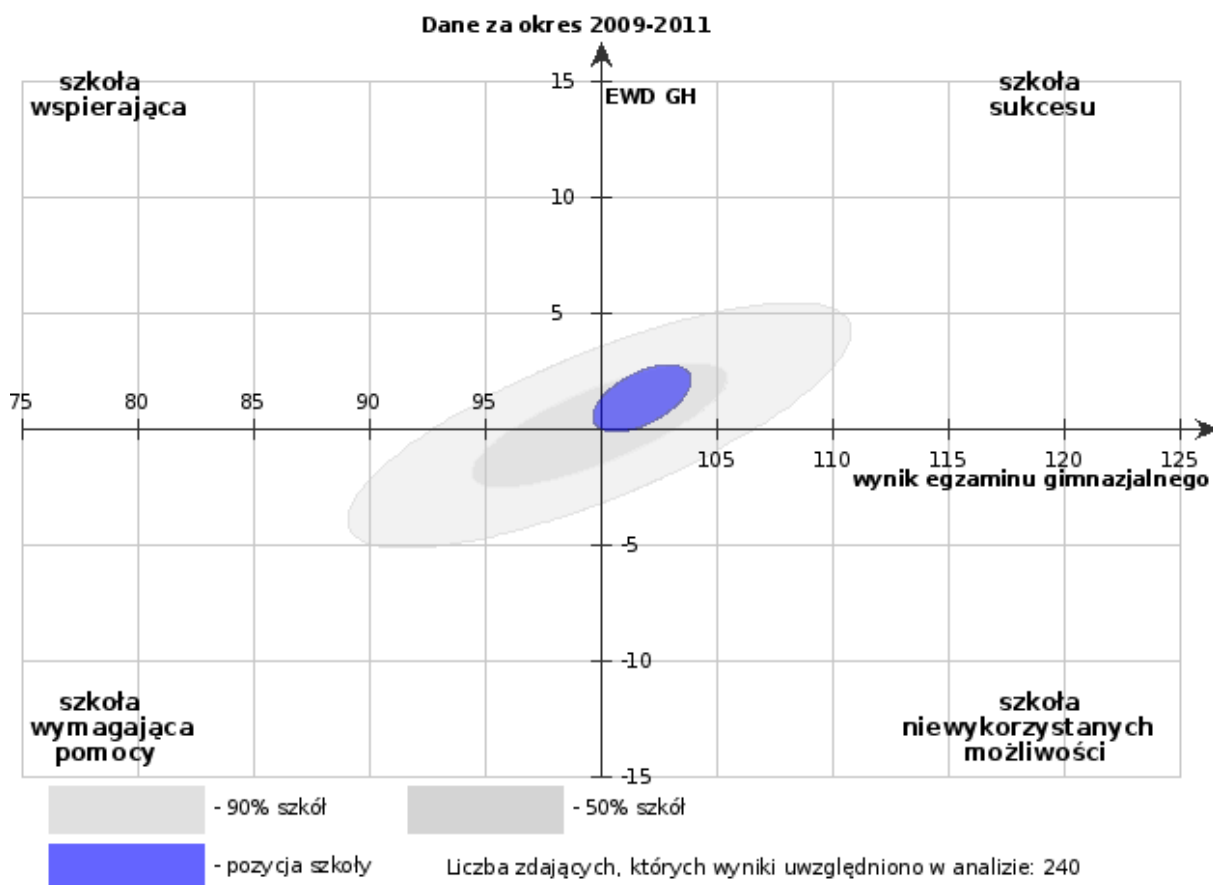
**Św. Jana 33A, 43-220 Bojszowy**

## część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**



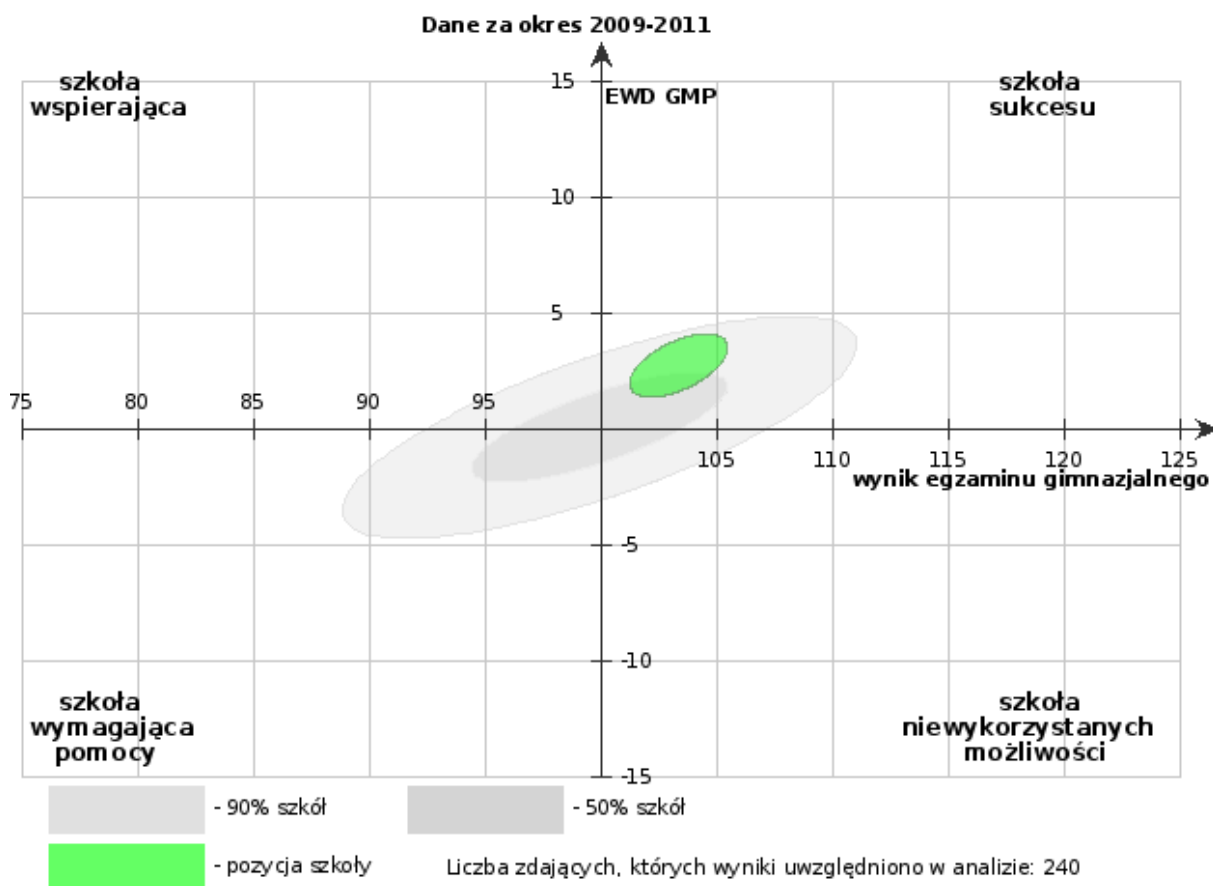


## część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**.

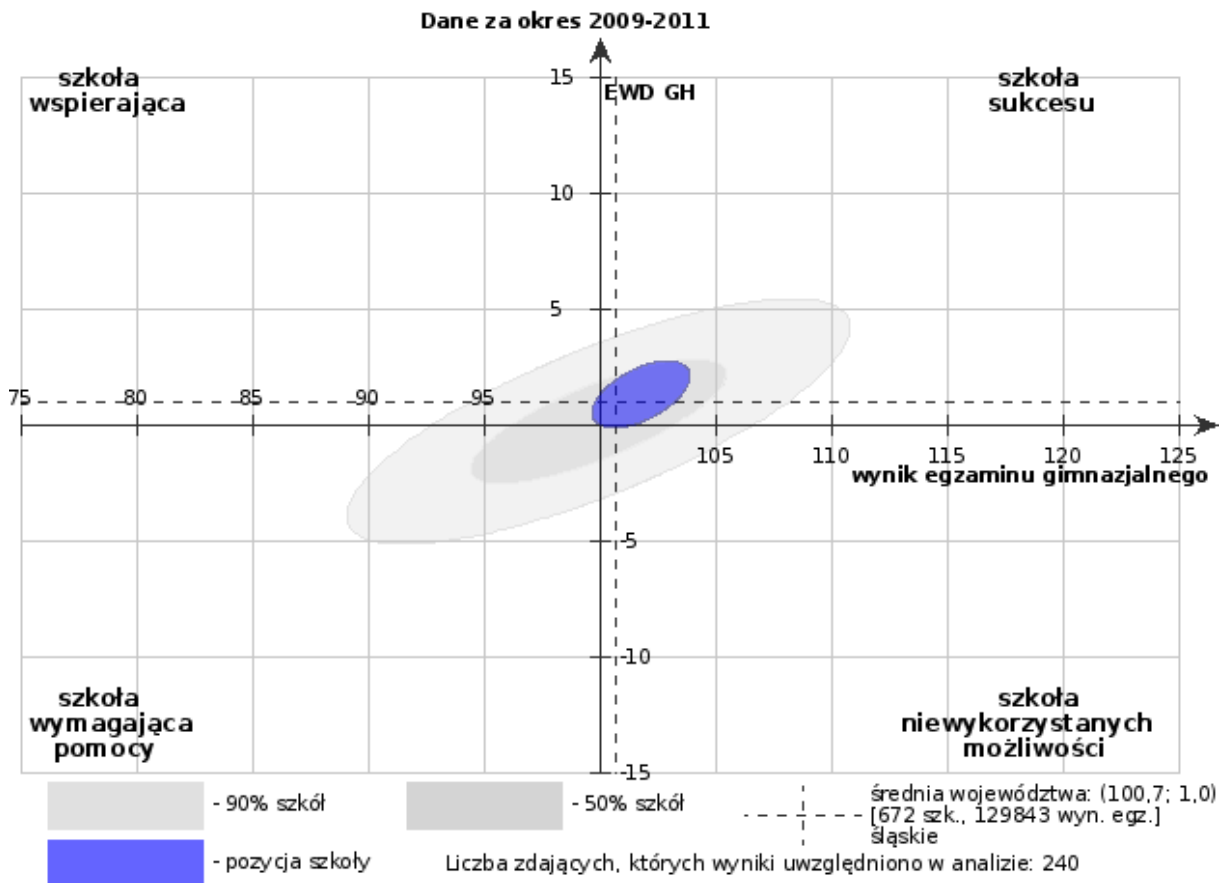


## część humanistyczna na tle województwa

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**.

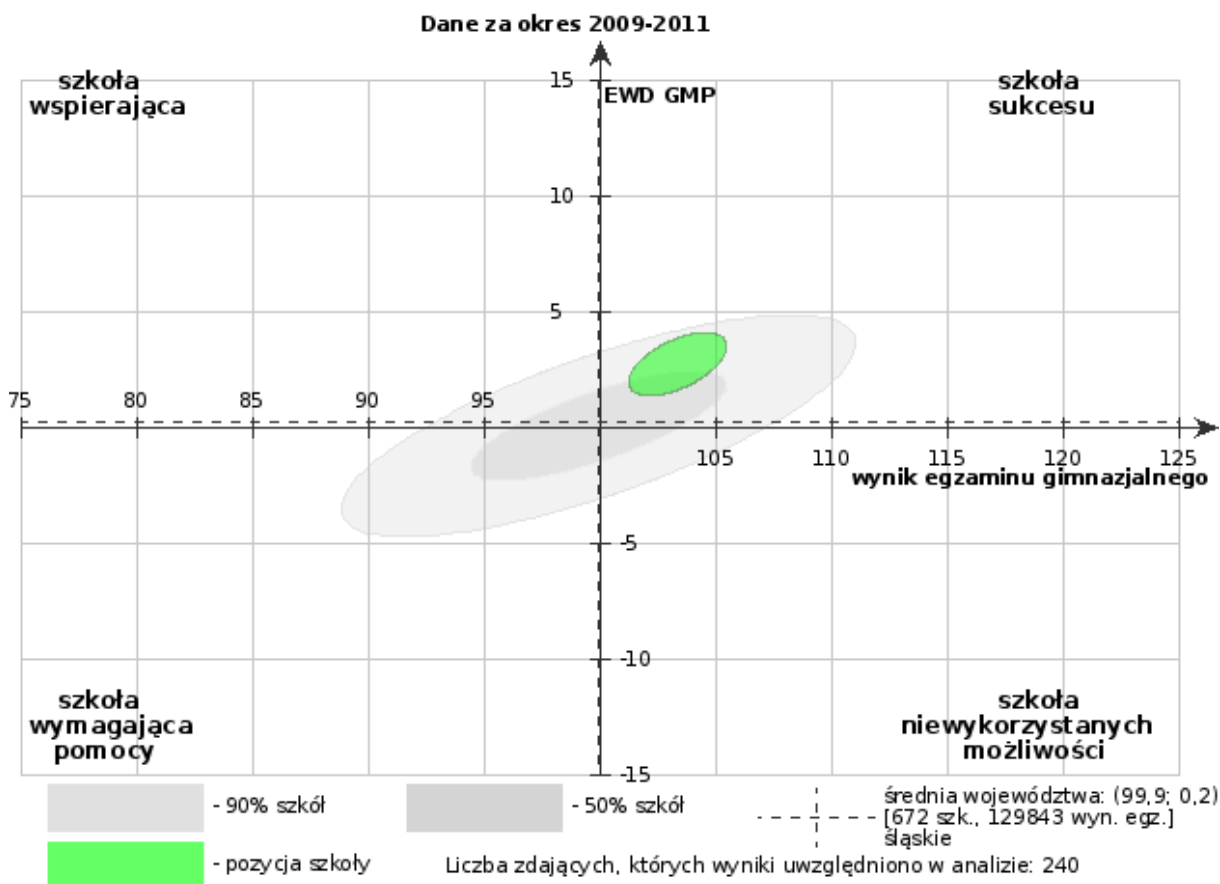


## część matematyczno-przyrodnicza na tle województwa

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**.



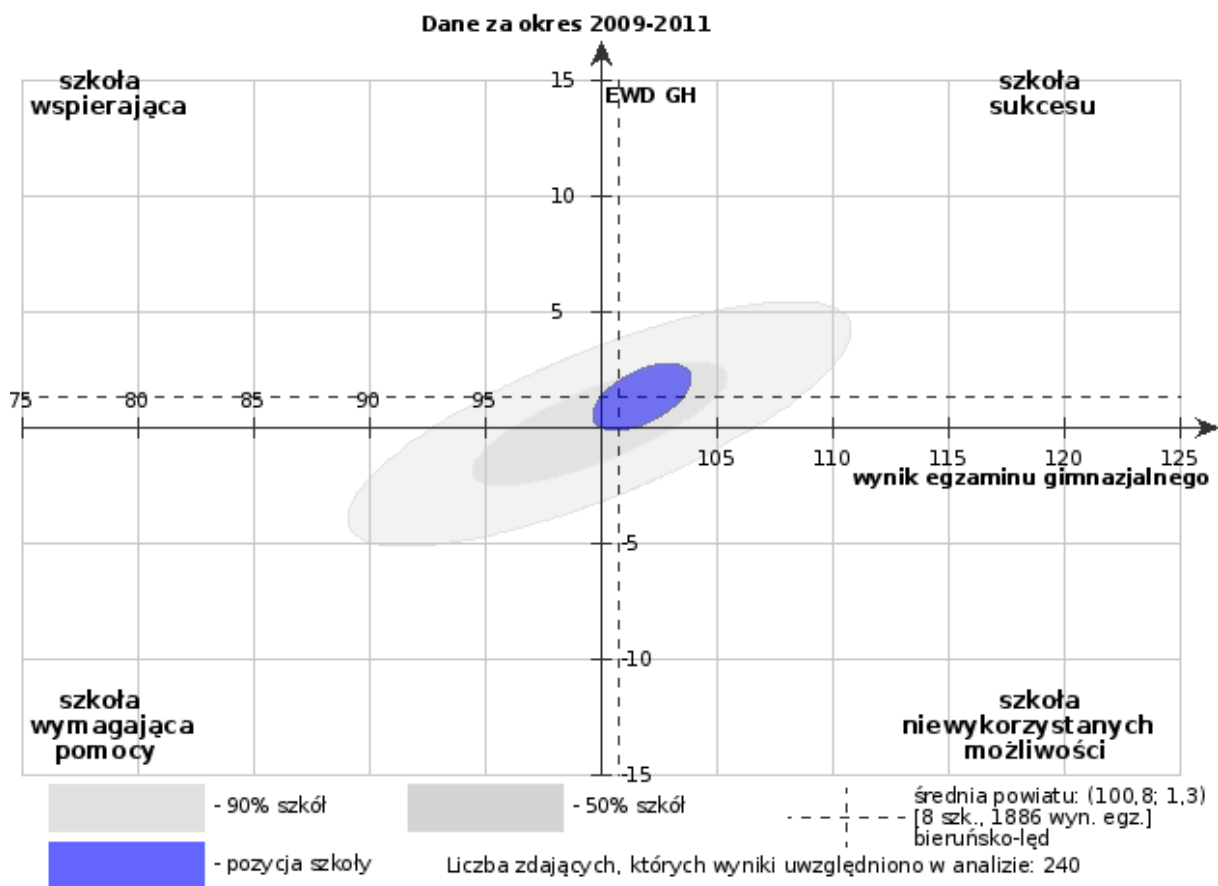
średnia województwa ( 99,9 ; 0,2 )  
średnia gimnazjum ( 103,5 ; 2,6 )

## część humanistyczna na tle powiatu

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**.



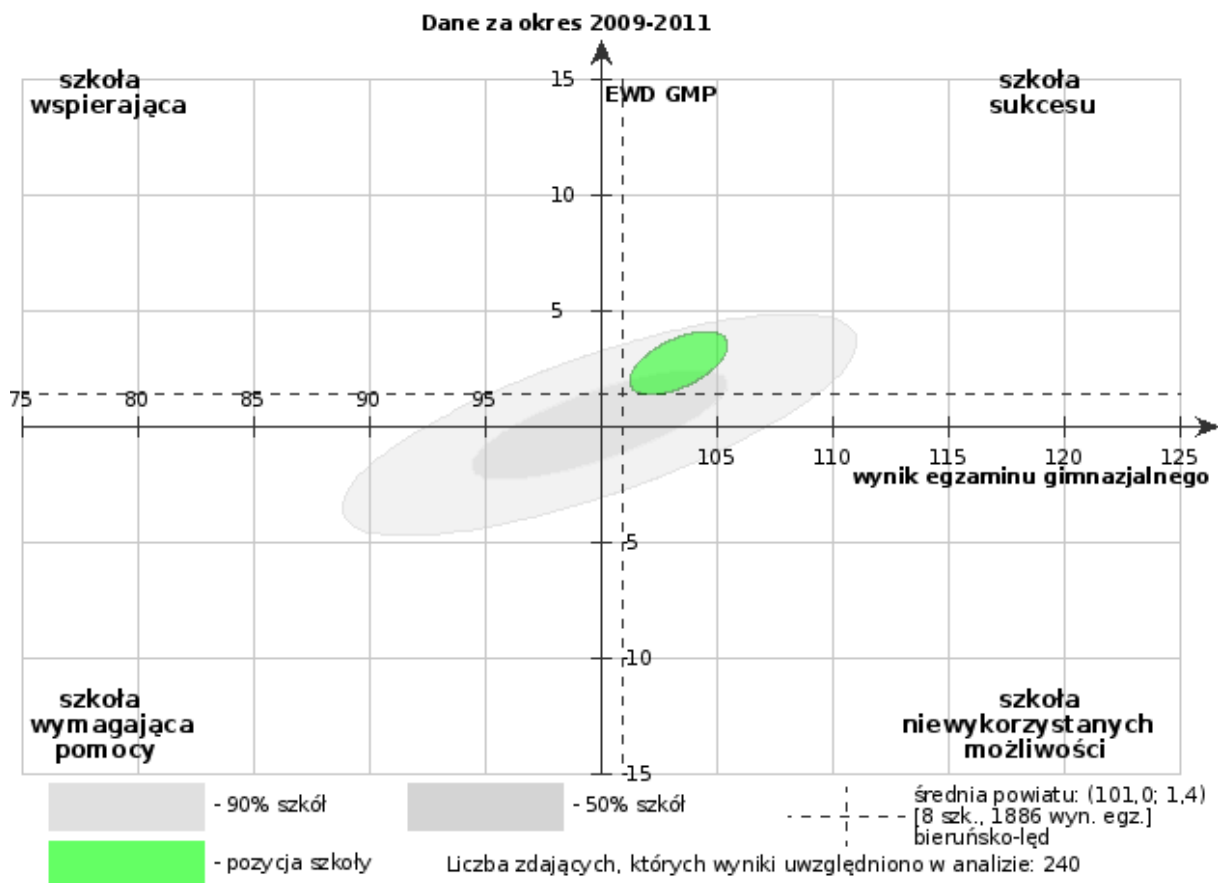
średnia powiatu ( 100,8 ; 1,3 )  
średnia gimnazjum ( 101,9 ; 1,2 )

## część matematyczno-przyrodnicza na tle powiatu

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **240**.



średnia powiatu ( 101,0 ; 1,4 )  
średnia gimnazjum ( 103,5 ; 2,6 )