

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

GMINY BOJSZOWY



w roku szkolnym 2012/2013

Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. tekst jednolity z 19 listopada 2004 r.
(Dz.U. Nr 256 poz.2572, z późn. zm.)

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| 1. Zadania oświatowe Gminy..... | 4 |
| 2. Stan organizacji i baza lokalowa..... | 5 |
| 3. Baza do działalności oświatowej. | 7 |
| 4. Kadra i system doskonalenia zawodowego..... | 12 |
| 5. Poziom nauczania..... | 16 |
| 6. Sukcesy uczniów. | 19 |
| 7. Lider oświaty | 23 |
| 8. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole..... | 24 |
| 9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół..... | 33 |
| 9.1. Dowozy do szkół | 33 |
| 9.2. Pomoc materialna dla uczniów, stypendia socjalne..... | 33 |
| 9.3. Zakup podręczników | 34 |
| 9.4. Wsparcie w szkoleniu młodocianych | 34 |
| 9.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki..... | 35 |
| 10. Działalność legislacyjna Gminy | 37 |
| 10.1. Rada Gminy podjęła następujące uchwały: | 37 |
| 10.2. Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi: | 37 |
| 11. Finansowanie zadań oświatowych | 39 |
| 12. Podsumowanie | 39 |

SPIS TABEL

- Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013.
- Tabela nr 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach.
- Tabela nr 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.
- Tabela nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2012/2013.
- Tabela nr 5. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.
- Tabela nr 6. Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.
- Tabela nr 7. Szacowane wydatki w roku 2013 (na podstawie wykonania za 9 m-cy).
- Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.
- Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2012/2013.
- Tabela nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012/2013.
- Tabela nr 11. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.
- Tabela nr 12. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2013 roku.
- Tabela nr 13. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2013 roku.
- Tabela nr 14. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2011 - 2013.
- Tabela nr 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku.
- Tabela nr 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty
- Tabela nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach
- Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (zasięg min powiatowy).
- Tabela nr 19. Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Gminnym Gimnazjum
- Tabela nr 20. Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Szkołach Podstawowych
- Tabela nr 21. Dowożenie uczniów do szkół.
- Tabela nr 22. Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2012/2013
- Tabela nr 23. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.
- Tabela nr 24. Kontrola obowiązków nauki.
- Tabela nr 25. Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2012/2013.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Bojszowy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty

1. Zadania oświatowe Gminy.

- Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym,
- Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty,
- Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności - ustawa o systemie oświaty,
- Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty,
- Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela,
- Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela,
- Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XVIII/95/2008 z dnia 7 lipca 2008r.,
- Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty,
- Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce - ustawa o systemie oświaty.

2. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2012/2013 gmina Bojszowy była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013.

| Wyszczególnienie | | Liczba oddziałów (w tym integracyjne*) | Liczba uczniów | w tym: (liczba uczniów / ilość oddziałów) | | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | I | II | III | IV | V | VI |
| SZKOŁY PODSTAWOWE | | | | | | | | | |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 13/0* | 239 | 49/3 | 36/2 | 33/2 | 36/2 | 39/2 | 46/2 |
| 2. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 12/3* | 190 | 30/2 | 33/2 | 33/2 | 30/2 | 37/2 | 27/2 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 6/0* | 51 | 9/1 | 8/1 | 8/1 | 11/1 | 5/1 | 10/1 |
| Razem | | 31/3* | 480 | 88 | 77 | 74 | 77 | 81 | 83 |
| GIMNAZJUM | | | | | | | | | |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 12/2* | 259 | 93/4 | 95/4 | 71/4 | X | | |
| Ogółem | | 43/5* | 739 | | | | | | |

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu. Dodatkowy oddział w Hali Sportowej został utworzony na rok szkolny 2010/2011 i wobec dalszego zapotrzebowania funkcjonuje do nadal. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2012/2013 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach.

| Nazwa Oddziału | | Liczba dzieci | Liczba oddziałów |
|---|------------------------------|---------------|------------------|
| Gminne Przedszkole w Bojszowach (w tym) | | | |
| 1. | w Bojszowach | 80 | 4 |
| 2. | w Bojszowach (hala sportowa) | 14 | 1 |
| 3. | w Międzyrzeczu | 19 | 1 |
| 4. | w Jedlinie | 16 | 1 |
| 5. | w Świerczyńcu | 100 | 4 |
| Ogółem liczba dzieci: | | 229 | 11 |

W roku szkolnym 2012/2013r. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole stwarza

możliwość korzystania z usług przedszkola dla 100% dzieci 4, 5 i 6 letnich. Natomiast nie ma możliwości przyjęcia wszystkich dzieci 3 letnich. Nie przyjęto 25 trzylatków. Biorąc pod uwagę całą populację dzieci 3-6 letnich tj 410 dzieci- przyjętych 229 dzieci stanowi 55,9 %.

Podsumowując, gmina wypełnia obowiązek zapewnienia wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci 5 i 6 letnich, natomiast dla zrealizowania zapisów ustawowych, do 2017 roku konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w przedszkolu do ok. 400 – co zapewni planowana budowa nowego obiektu. Podobnie jak w latach poprzednich, z uwagi na uwarunkowania rodzinne, między innymi związane z pracą rodziców czy zdolnościami artystycznymi, do przedszkoli niepublicznych w innych miejscowościach uczęszczało 6-8 dzieci.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierali uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Powodowało to dodatkowe obowiązki nauczycieli i co się z tym wiąże dodatkowe koszty w budżecie gminy.

Równocześnie Gmina otrzymała zwiększoną subwencję na 43 uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością.

Klasy integracyjne utworzone są w Gminnym Gimnazjum w Bojszowach gdzie uczęszczało 9 uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego, oraz w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu do której uczęszczało 10 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2012/2013 pomimo braku klas integracyjnych do Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego organizowano dodatkowo zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Podobna sytuacja wystąpiła w Szkole Podstawowa w Bojszowach gdzie uczęszczało 26 uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej ale nie posiadających orzeczeń.

Do Gminnego Przedszkola w Bojszowach uczęszczało 1 dziecko z potrzebą kształcenia specjalnego oraz 4 dzieci z opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania.

Tabela nr 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.

| Wyszczególnienie | | Średnia wielkość oddziału |
|------------------|--|---------------------------|
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 21 dzieci |
| 2. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 18,38 uczniów |
| 3. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 16 uczniów |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 8,5 uczniów |
| 5. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 21,58 uczniów |

3. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela Nr 4. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Boisko „Orlik” w Bojszowach i boisko wielofunkcyjne w Międzyrzeczu wraz z dotychczasową bazą /hala sportowa, tereny sportowe przy szkole w Świerczyńcu/ zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

Dzięki realizacji programu „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu” placówki oświatowe zostały wyposażone w 90 komputerów z oprogramowaniem oraz w tablice interaktywne i sprzęt multimedialny, a także w wielofunkcyjne urządzenia biurowe.

Tabela nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2012/2013.

| Wyszczególnienie | | Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²) | W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²) | Pomieszczenia (ilość) | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|-----------------------|-------------|----------|-------------------|--------------------|-----------|----------|----------|----------|
| | | | | Sale lekcyjne | Pracownie | | Sale gimnastyczne | Gabinety lekarskie | Świetlice | Stołówki | inne | |
| | | | | | Komputerowe | Język. | | | | | | |
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 3.116 | 2.880 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Oddział Gminnego Przedszkola w Bojszowach (hala sportowa) | Umowa użyczenia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | Umowa użyczenia | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1* | 0 |
| 4. | Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | Umowa użyczenia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie | Umowa użyczenia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 3.116 | 2.880 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 2.640 | 0 | 9 | 1 | 0 | 1*** | 0 | 1 | 1 | 1 | 2**** |
| 2. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 32.778 | 3.060 | 11 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 3.567 | 830 | 5 | 1 | 0 | 1*** | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Razem | | 38.985 | 3.890 | 25 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 15.908 | 0 | 11 | 2 | 2 | 1** | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| Ogółem | | 58.009 | 6.770 | 46 | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |

* stołówka wspólna z GSP Świerczyniec

** hala sportowa

*** niepełnowymiarowa

**** gabinet logopedyczny, kuchnia

Tabela nr 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

| Lp | Wyszczególnienie | Rodzaj urządzenia |
|----|--|--|
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, zielona sala, piaskownica, ławki stoliki i ławeczki |
| 2. | Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, piaskownica, stoliki i ławeczki, plac zabaw |
| 3. | Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | Huśtawki, piaskownica, zjeżdżalnia, ławeczki, przeplotnia, plac zabaw |
| 4. | Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie | Zjeżdżalnia, piaskownica, domek |
| 5. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | Plac zabaw |
| 6. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz pełno wymiarowa sala gimnastyczna, plac zabaw. |
| 7. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw |
| 8. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne ; Boisko „ORLIK 2012”. |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2012 r. do 31 grudnia 2012 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy za 2012 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2013 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2013 r.

Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.

| Plan | Wysokość subwencji oświatowej | Środki z budżetu gminy | Razem | % udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata) |
|------|-------------------------------|------------------------|--------------|---|
| 2011 | 5.706.658,00 | 2.079.620,00 | 7.786.278,00 | 26,70 |
| 2012 | 6.313.204,00 | 2.448.605,00 | 8.761.809,00 | 28,00 |
| 2013 | 6.562.477,00 | 2.854.133,00 | 9.416.610,00 | 30,3* |

*stan na dzień opracowania raportu.

Tabela nr 7. Szacowane wydatki w roku 2013 (na podstawie wykonania za 9 m-cy).

| Wyszczególnienie | | Wydatki |
|------------------|--|------------------------|
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 1.194.169,29 zł |
| 2. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 2.284.560,67 zł |
| 3. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 2.302.330,07 zł |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 847.000,00 zł |
| 5. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 3.090.000,00 zł |
| Razem: | | 9.718.060,03 zł |

Oblicze współczesnej szkoły w gminie Bojszowy charakteryzuje wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i rozwoju uczniów.

Dodatkowym wsparciem dla bazy oświatowej są świetlice socjoterapeutyczne uzupełniające opiekę nad dziećmi i młodzieżą, zapewniające dobre wyposażenie i wysokiej jakości opiekę wychowawczą, oraz bogaty program sportowo rekreacyjny dzięki pozyskiwanym przez GOPS środkom pomocowym.

Poprawa warunków w szkołach podstawowych i podejmowane działania promocyjne zachęciły rodziców do zapisywania dzieci 6-letnich na naukę w klasie pierwszej. Od września 2012 roku naukę rozpoczęło prawie 30 % dzieci 6-cio letnich.

W szkołach podstawowych w Bojszowach i Świerczyńcu utworzono klasy pierwsze wyłącznie z dziećmi 6-letnimi.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 8.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

| Wyszczególnienie | | Ilość | | | | | | | | | |
|------------------|--|----------------|--------------------------|----------------------|-------------------|----------|--------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | Komputery | | Projektory multimed. | Tablice multimed. | Rzutniki | Kamery video | Odtw. DVD, VHS | Ksero | Kamery-monitory | Woluminy |
| | | Ogółem | w tym: do użytku uczniów | | | | | | | | |
| 1. | Gminne Przedszkole w hali sportowej w Bojszowach | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 44 | 28 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 dzierżawa | 9 | 6464 |
| 2. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 49 + 3** | 44 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4260 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 41 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3329 |
| Razem | | 134+3** | 107 | 8 | 5 | 2 | 1 | 12 | 2 | 9 | 14.053 |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 56 | 38 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 dzierżawa | 1* | 8004 |
| Ogółem | | 206+3** | 155 | 13 | 9 | 4 | 2 | 19 | 4 | 9 + 1* | 22.057 |

* zestaw

** laptop

4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2012/2013 w gminnym przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę pracowało 109 nauczycieli oraz 63 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 9.

Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2012/2013.

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | w tym: | | | | |
|------------------|--|---------------|------------|--|--------------|------------|--------------|-----------|
| | | | | Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela | nauczyciele | | pozostali | |
| | | etaty | osoby | | etaty | osoby | etaty | osoby |
| 1. | Przedszkole w Bojszowach | 11,59 | 14 | 16 | 5,09 | 6 | 6,5 | 8 |
| 2. | Oddział Przedszkola w Bojszowach (hala sportowa) | 1,04 | 2 | 14 | 1,04 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Oddział Przedszkola w Świerczyńcu | 6,84 | 9 | 25 | 4,09 | 5 | 2,75 | 4 |
| 4. | Oddział Przedszkola w Międzyrzeczu | 1,54 | 3 | 19 | 1,04 | 2 | 0,5 | 1 |
| 5. | Oddział Przedszkola w Jedlinie | 1,54 | 3 | 16 | 1,04 | 1 | 0,5 | 1 |
| Razem | | 22,55 | 31 | X | 12,3 | 15 | 10,25 | 14 |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 33,16 | 36 | 9,56 | 23,66 | 25 | 9,5 | 11 |
| 2. | Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 33,8 | 39 | 9 | 21,5 | 23 | 12,3 | 16 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 13,33 | 19 | 5,62 | 9,08 | 12 | 4,25 | 7 |
| Razem | | 80,29 | 94 | X | 54,24 | 60 | 26,05 | 34 |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 45,17 | 49 | 8,09 | 31,67 | 34 | 13,5 | 15 |
| Ogółem | | 148,01 | 174 | X | 98,21 | 109 | 49,8 | 63 |

*ta sama osoba

W stosunku do roku szkolnego 2011/2012 stan zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi uległ nieznacznemu zmniejszeniu. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach - zgodnie z przyjętymi projektami organizacyjnymi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2012/2013, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2012/2013 przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012/2013.

| Wyszczególnienie | | 2012 | Plan 2013 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | (w zł) | |
| 1. | Przedszkole | 1.802,51 | 3.600,00 |
| 2. | SP Bojszowy | 2.890,00 | 7.560,00 |
| 3. | GSP Świerczyniec | 5.141,00 | 6.390,00 |
| 4. | SP Międzyrzecze | 1.009,50 | 2.550,00 |
| 5. | Gimnazjum | 7.495,00 | 9.900,00 |
| Razem (nakłady) | | 18.338,01 | 30.000,00 |

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. w roku szkolnym 2012/2013 dofinansowaniem objętych było łącznie 9 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

| Kierunek studiów | | Forma kształcenia | Liczba nauczycieli | Placówka oświatowa |
|------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Pedagogika | Studia II stopnia magisterskie | 1 | Przedszkole |
| 2. | Pedagogika | Studia niestacjonarne I stopnia | 1 | Przedszkole |
| 3. | Tyflopedagogika | Kurs kwalifikacyjny | 1 | Gimnazjum |

| | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|----------|------------------|
| 4. | Edukacja dla bezpieczeństwa | Studia podyplomowe | 1 | Gimnazjum |
| 5. | Pedagogika | Studia doktoranckie | 1 | SP Bojszowy |
| 6. | Terapia Pedagogiczna | Studia podyplomowe | 1 | SP Bojszowy |
| 7. | Oligofrenopedagogika | Kurs kwalifikacyjny | 2 | GSP Świerczyniec |
| 8. | Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne | Studia II stopnia magisterskie | 1 | SP Międzyrzecze |
| Razem | | | 9 | ----- |

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 12 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 12. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2013 roku.

| Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------|------------|-------------|------------------------|-------------|------------|----------|------------|
| | Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne | | LICENCJAT | | Studium nauczycielskie | | INNE | | Razem |
| | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób |
| Przedszkole | 9 | 60 | 5 | 33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 15 |
| SP Bojszowy | 24 | 0,96 | 1 | 0,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| GSP Świerczyniec | 23 | 100 | - | - | - | - | - | - | 23 |
| SP Międzyrzecze | 11 | 91,67 | 1 | 8,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Gimnazjum | 32 | 94,12 | 2 | 5,88 | - | - | - | - | 34 |
| Razem | 99 | 90,82 | 9 | 8,26 | 1 | 0,92 | - | - | 109 |

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2012/2013 obrazuje tabela nr 13.

Tabela nr 13. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2013 roku.

| | Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| | Stażysta | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób | % ogółu | Ilość osób |
| Przedszkole | 0 | 0 | 2 | 13 | 6 | 40 | 7 | 47 | 15 |
| SP Bojszowy | 1 | 0,04 | 6 | 0,24 | 4 | 0,16 | 14 | 0,56 | 25 |
| GSP Świerczyniec | 1 | 4,4 | 5 | 21,7 | 7 | 30,4 | 10 | 43,5 | 23 |
| SP Międzyrzecze | 1 | 8,33 | 1 | 8,33 | 4 | 33,34 | 6 | 50,00 | 12 |
| Gimnazjum | 1 | 2,94 | 6 | 17,65 | 9 | 26,47 | 18 | 52,94 | 34 |
| Razem | 4 | 3,67 | 17 | 15,60 | 33 | 30,27 | 55 | 50,46 | 109 |

5. Poziom nauczania.

Tabela nr 14. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2011 - 2013.

| Rok | Gmina | | Powiat | Województwo |
|------|------------------|-------|--------|-------------|
| | (w pkt) | | | |
| 2011 | SP Bojszowy | 26,04 | 25,01 | 24,96 |
| | GSP Świerczyniec | 27,17 | | |
| | SP Międzyrzecze | 28,06 | | |
| 2012 | SP Bojszowy | 22,00 | 22,84 | 22,56 |
| | GSP Świerczyniec | 24,42 | | |
| | SP Międzyrzecze | 26,73 | | |
| 2013 | SP Bojszowy | 24,7 | 23,71 | 23,55 |
| | GSP Świerczyniec | 26,44 | | |
| | SP Międzyrzecze | 29,00 | | |

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2012/2013 obrazuje wykres nr 1

Wykres Nr 1. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 w porównaniu do kraju, województwa i powiatu.

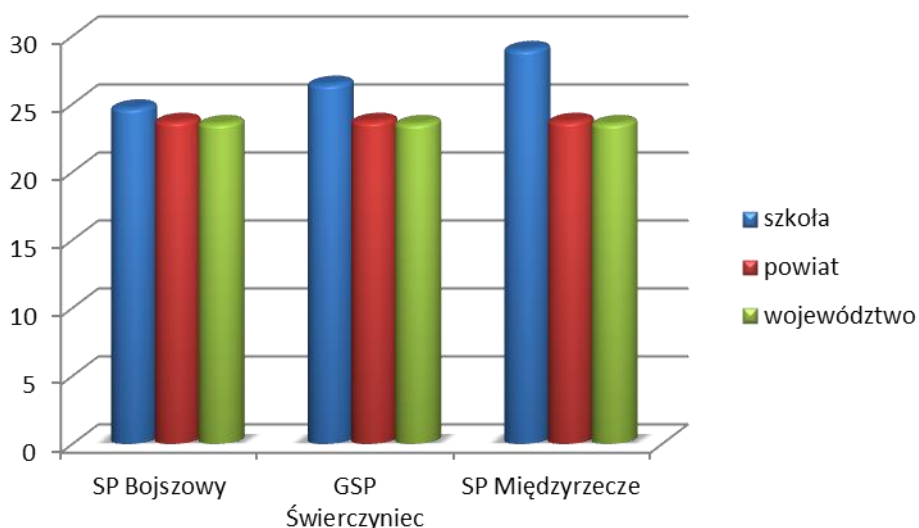


Tabela 14 obrazuje poziom wyników sprawdzianu w ostatnich latach naszych szkół i wskazuje na wyraźne podniesienie poziomu edukacji w Gminie Bojszowy na tle powiatu, województwa i kraju.

W Szkole Podstawowej w Bojszowach wynik egzaminu uległ znacznej poprawie w stosunku do ubiegłego roku. Nadal jest niższy niż wyniki pozostałych szkół, ale wyższy jak średnia powiatu i województwa. W Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu w ciągu ostatnich lat podnosi się jakość pracy szkoły w obszarze kształcenia, wychowania i opieki. Wyniki sprawdzianu po raz kolejny są wyższe od średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej (7 poziom w 9-stopniowej skali staninowej – wynik wysoki). Pod względem średnich wyników sprawdzianu dla szkół, wynik uczniów szkoły Podstawowej im Józefa Kassolika w Międzyrzeczu mieści się kolejny rok w 8 staninie - poziom bardzo wysoki i tylko 10,9 % szkół w kraju znalazło się w 8 lub 9 staninie).

Tabela nr 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku.

| Rok | Gmina Bojszowy | | | | Powiat Bieruńsko – Łężyński | | | | Województwo Śląskie | | | |
|------|---------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------------|-----|---------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| | Część Humanistyczna | | Część matematyczno - przyrodnicza | | Część Humanistyczna | | Część matematyczno - przyrodnicza | | Część Humanistyczna | | Część matematyczno - przyrodnicza | |
| 2013 | GHH | GHP | GMP | GMM | GHH | GHP | GMP | GMM | GHH | GHP | GMP | GMM |
| | | 57% | 63% | 61% | 48% | 58% | 63% | 60% | 49% | 58% | 62% | 59% |

GHH – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna (historia i wiedza o społeczeństwie)

GHP – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna (język polski)

GMP – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza (biologia, geografia, fizyka, chemia)

GMM – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza (matematyka)

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania

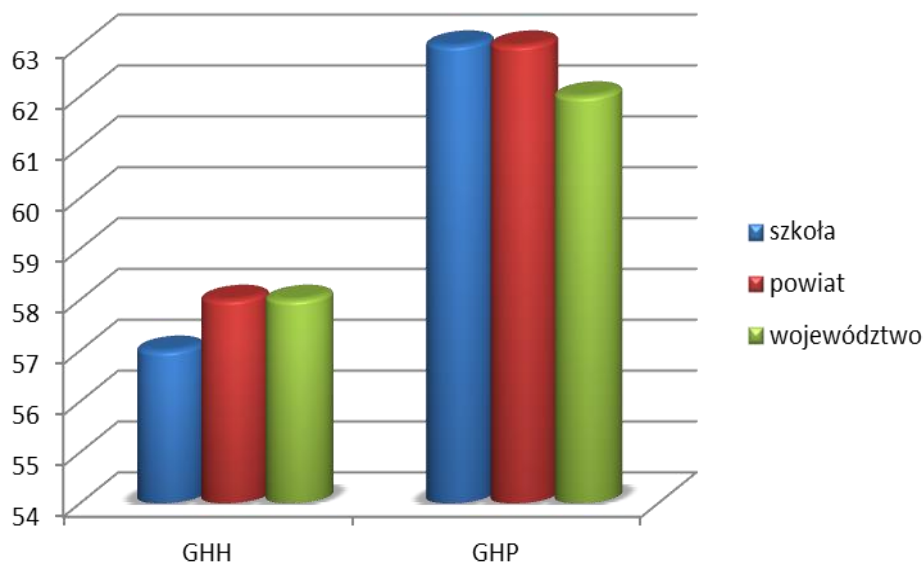
Gminne Gimnazjum utrzymuje, co pokazuje tabela nr 15 bardzo dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w Powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Uczniowie gimnazjum uzyskali na egzaminach wyniki nieco wyższe lub na poziomie średnich krajowych, wojewódzkich czy powiatowych. Są to wyniki nieznacznie niższe niż w latach poprzednich. Przyczyn takiego stanu rzeczy należy upatrywać w niższych niż w latach poprzednich możliwościach edukacyjnych uczniów. Egzamin pisało 67 uczniów (najmniej liczny rocznik). W tej liczbie znajdowało się 28% uczniów z trudnościami w uczeniu się:

1. 10 % uczniów ze stwierdzoną dysleksją (opinie PPP)
2. 8% uczniów z innymi trudnościami w nauce (opinie PPP)
3. 10% uczniów z trudnościami w nauce z którymi nauczyciele prowadzili regularną pracę wyrównawczą wynikająca z Planów Działań Wspierających (nieposiadający opinii PPP).

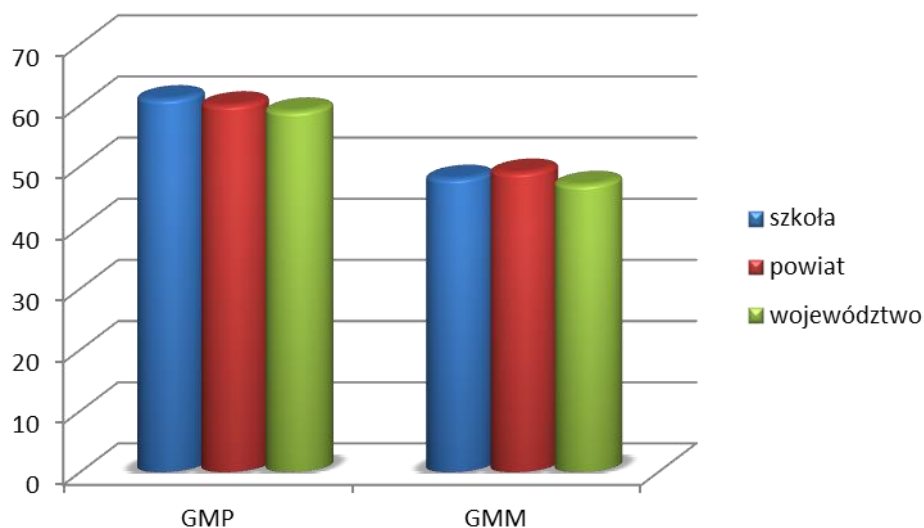
Powyższe dane wskazują, że wysoki procent uczniów z trudnościami w nauce miał znaczący wpływ na obniżenie wyniku egzaminu w porównaniu do zeszłego roku.

Wykres nr 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012/2013 (część humanistyczna)



GHH – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna (historia i wiedza o społeczeństwie)
GHP – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna (język polski)

Wykres nr 3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012/2013 (część matematyczno - przyrodnicza)



GMP – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza (biologia, geografia, fizyka, chemia)
GMM – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza (matematyka)

Aktualny Raport nie zawiera analizy za pomocą wskaźnika EWD. Na stronie internetowej <http://ewd.edu.pl/> można odczytać informację z dn. 8.07.2013r., że trzyletnie wskaźniki EWD gimnazjalnego 2011-2013 zostaną opublikowane w październiku. Niestety na dzień powstania raportu nie opracowano jeszcze porównania wyników dla całego kraju.

6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2012/2013 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach.

Tabela 16 przedstawia osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela nr 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

| Nazwa konkursu | Osiągnięcia | | |
|--|---------------|------------------------------|------------------|
| | Ilość uczniów | Osiągnięte miejsce | Szkoła |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii | 3 | Etap rejonowy - udział | SP Bojszowy |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z J. Polskiego z Elementami Historii | 1 | Etap rejonowy- udział | GSP Świerczyniec |
| Konkurs Przedmiotowy z matematyki z elementami przyrody | 1 | awans do konkursu rejonowego | SP Międzyrzecze |
| Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii | 1 | awans do konkursu rejonowego | SP Międzyrzecze |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki | 1 | laureat | Gminne Gimnazjum |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z chemii | 1 | finalista | Gminne Gimnazjum |

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela Nr 17.

Tabela nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach (zasięg min powiatowy).

| Nazwa konkursu | Zasięg /organizator | Osiągnięcia |
|---|---|---|
| | | Osiągnięte miejsce |
| Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | | |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka z krainy szczęśliwego dzieciństwa” | ogólnopolski / Łędziny | wyróżnienie |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2013 | międzynarodowy / TUWiNM Toruń, Śląskie Stowarzyszenie Oświatowe „Delta” | Wyróżnienia: kat. Żaczek, 2 x kat. Maluch |
| VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odzyskać piękno” | ogólnopolski / Pyskowice | 2 x wyróżnienie |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| XVI Rejonowy Konkurs Twórczości Dziecięcej „Niech zaświeci słońce” o Laur Rafała Pomorskiego | rejonowy / Tychy | w dziedzinie poezji: kl. starsze: I miejsce, wyróżnienie kl. młodsze: I miejsce, 2 x wyróżnienie |
| XXI Turniej Recytatorski | rejonowy / GOK Miedźna | w kategorii gwarowej: I miejsce |
| IV Konkurs Poezji Śpiewanej | rejonowy / Miedźna | wyróżnienie |
| XVIII Konkurs Wiedzy Biblijnej dla szkół podstawowych | etap rejonowy / Świerczyniec | I miejsce |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski „Poetycka herbaciarnia” | powiatowy / ZSG w Bieruniu | I miejsce II miejsce |
| Regionalny Konkurs Profilaktyczny „Zdrowe odżywianie to też oszczędzanie” | regionalny / SP 2 Tychy | II miejsce III miejsce wyróżnienie |
| V Parada Ludowego Stroju Śląskiego „Jak cie widzóm tak cie piszóm” | GOK Miedźna | III miejsce |
| Powiatowy Konkurs religijny dla kl. II-III „Dzieciństwo Pana Jezusa” | powiatowy / SP 1 Bieruń | I miejsce indywidualnie I miejsce drużynowo |
| I Powiatowy Konkurs Recytatorski „Jak to dawniej bywało” | Powiatowy / Biblioteka w Imielinie | II miejsce |
| VI Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | powiatowy / KPP Bieruń i SP Łęczyny | I miejsce indywidualnie III miejsce drużynowo |
| IX Powiatowy Konkurs Poetycki „Wyzwolenie z przeciętności” | powiatowy / Bieruński Ośrodek Kultury | II miejsce III miejsce wyróżnienie |
| Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | | |
| XV Rajd Jesienny | PTTK Tychy | I miejsce |
| II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii | powiat | II miejsce |
| XV Mikołajkowe Zawody Szybowców Halowych | powiat | III miejsce |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej i Ekologicznej | województwo | II miejsce |
| VI Powiatowy Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy PRYZMAT | powiat | III miejsce |
| Powiatowy Konkurs Religijny dla Klas II i III | powiat | wyróżnienie |
| V Turniej Młodych Akordeonistów | ogólnopolski | II miejsce |
| XVI Rajd Wiosenny | PTTK Tychy | III miejsce |
| XXIII Rejonowy Festiwal Kultury Młodzieży Szkolnej | rejon | Wyróżnienie I stopnia |

| | | |
|--|----------------|--|
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | ogólnopolski | 6 wyróżnień |
| Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego MULTITEST | ogólnopolski | 2 laureatów |
| Matematyczne Mistrzostwa Polski Dzieci i Młodzieży | ogólnopolski | II miejsce w województwie I i II miejsce w powiecie |
| Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego FOX | ogólnopolski | wyróżnienie |
| Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | | |
| Konkurs Przedmiotowy z matematyki z elementami przyrody | kuratoryjny | awans do konkursu rejonowego |
| Ogólnopolska Olimpiada z Matematyki „OLIMPUS” sesja jesienna | ogólnopolski | 20/1955 23/1955 |
| Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody „OLIMPUS” sesja jesienna | ogólnopolski | 14 (laureat) 18 16 18 |
| Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii | kuratoryjny | awans do konkursu rejonowego |
| Międzynarodowy Konkurs matematyczny KANGUR | międzynarodowy | 9 laureat 9 laureat 12 laureat 18 miejsce 19 miejsce |
| Ogólnopolska Olimpiada z Matematyki „OLIMPUS” sesja wiosenna | ogólnopolski | 37 miejsce-województwo 2 miejsce – powiat |
| Powiatowy Konkurs Poetycki „Wyzwoleni z przeciwności” | powiatowy | wyróżnienie |
| Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | | |
| Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy EDI Panda z chemii | ogólnopolski | wyróżnienie |
| Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Olimpus - geografia | ogólnopolski | laureat |
| Ogólnopolski Konkurs Malarski: „Straszaki śląskie” | ogólnopolski | I m. |
| Ogólnopolski Konkurs Literacki: Co wiem o dzisiejszym życiu w Auschwitz? | ogólnopolski | wyróżnienie |
| Rejonowy Konkurs Biblijny | rejonowy | II m. |

| | | |
|---|------------|-------------|
| Rejonowy Konkurs Religijny | rejonowy | II m. |
| Rejonowe Zawody Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym | rejonowe | II m. |
| XXII Rejonowy Festiwal Teatralny Młodzieży | rejonowy | II m. |
| Rejonowy Konkurs Historyczny: Dziedzictwo kulturowe europejskiego renesansu | rejonowy | wyróżnienie |
| Regionalny Konkurs Wiedzy o UE | regionalny | III m. |
| VI Rejonowy Konkurs Recytatorski | rejonowy | I m. |
| Wojewódzki Konkurs: „Od Einsteina do...” | wojewódzki | laureat |
| Wojewódzki Konkurs: „Pozyskiwanie czystej energii. No właśnie skąd?” | wojewódzki | I m. |

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 18.

Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (zasięg min powiatowy).

| Nazwa zawodów | Osiągnięcia |
|--|--|
| Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | |
| Czwartki Lekkoatletyczne - Pszczyna | I miejsce – 600m I miejsce – 60m |
| Mistrzostwa Śląska Dzieci i Młodzików – Bielsko-Biała | II miejsce – 100m III miejsce – 1000m |
| Powiatowe Mistrzostwa w koszykówce chłopców – SP Bojszowy | III miejsce |
| Powiatowe Zawody w Koszykówce dziewczyn – SP Bojszowy | II miejsce |
| Miejsko - Powiatowe zawody w Badmintonie – SP nr 1 Bieruń | II miejsce III miejsce |
| Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | |
| Mistrzostwa Województwa Śląskiego Młodzików i Dzieci 2013 (biegi indywidualne) | II i III m. |
| Halowe Mistrzostwa Śląska Seniorów, Juniorów, Młodzików i Dzieci 2013 (biegi indywidualne) | I m. |

| | |
|--|--------|
| Półfinał Wojewódzkiego Turnieju Piłki Nożnej COCA – COLA CUP 2013 | II m. |
| Rejonowe Zawody w Piłce Ręcznej | II m. |
| Rejonowe Zawody w Piłce Nożnej Chłopców Mikołów 2013 | III m. |
| Wojewódzki Przegląd Zespołów Tańczących Szkół Gimnazjalnych Mysłowice 2013 | II m. |
| Ogólnopolski Festiwal Tańca „Taki taniec” Oświęcim 2013 | II m. |

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców a sportowe - także działających w gminie stowarzyszeń sportowych.

7. Lider oświaty

W roku szkolnym 2012/2013 Wójt Gminy przyznał tytuły „Lidera Oświaty” 22 uczniom szkół podstawowych oraz 10 uczniom Gimnazjum. Natomiast szkoły przyznały stypendia za wyniki w nauce i w sporcie.

Tabela nr 19. Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Gminnym Gimnazjum

| Rodzaj stypendium | Liczba uczniów, którym przyznano stypendium |
|---------------------|---|
| za wyniki w nauce | 12 |
| za wyniki w sporcie | 18 |
| Razem: | 30 |

Tabela nr 20. Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Szkołach Podstawowych

| Rodzaj stypendium | Liczba uczniów, którym przyznano stypendium |
|---|---|
| Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | |
| za wyniki w nauce | 17 |
| za wyniki w sporcie | 2 |
| Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | |
| za wyniki w nauce | 8 |
| za wyniki w sporcie | 0 |
| Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | |
| za wyniki w nauce | 17 |
| za wyniki w sporcie | 0 |
| Razem: | 74 |

8. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Gminne Przedszkole w Bojszowach

Cele i zadania pracy wychowawczej przedszkola.

1. Cele pracy wychowawczej przedszkola:

- Wszechstronna pomoc dzieciom w kształtowaniu własnej osobowości zgodnie z zasadami rządzącymi w świecie wartości moralnych.
- Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami oraz zasadami współżycia i współdziałania z innymi.
- Przedstawienie wychowankom reguł życia w grupie.
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu.
- Kształtowanie szacunku dla wartości dziedzictwa kulturowego oraz wrażliwości na otaczające środowisko naturalne.

2. Zadania wychowawcze.

- Budowanie systemu wartości dziecka opartego na zasadach moralnych tj. tolerancja , życzliwość, uczciwość , sprawiedliwość , odpowiedzialność.
- Podjęcie wspólnej pracy z rodzicami nad prawidłowym rozwojem i wychowaniem dziecka w klimacie wzajemnego szacunku i zaufania
- Przygotowanie dzieci do życia w społeczeństwie przez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej , kształcenie postaw patriotycznych
- Rozwijanie u dzieci umiejętności postrzegania siebie jako części grupy rówieśniczej , społeczności lokalnej i środowiska przyrodniczego.
- Budzenie u dzieci wiary we własne siły i możliwości przez umiejętność współdziałania z innymi i dochodzenie do kompromisu.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych .
- Wyrabianie czujności wobec zagrożeń.

Podstawowe założenia pracy wychowawczej w przedszkolu.

1. Praca wychowawcza w przedszkolu przebiega zgodnie z realizowanym programem wychowawczo–dydaktycznym i zakłada pracę w następujących obszarach edukacyjnych.

- Obszar edukacji społeczno – moralnej.
- Obszar edukacji zdrowotnej.
- Obszar edukacji kulturowo – estetycznej.

2. Program zakłada udział w procesie wychowawczym wszystkich członków społeczności przedszkolnej a więc :

- dzieci,
- nauczycieli,
- rodziców,
- pracowników obsługi .

3. Cały personel przedszkola to wychowawcy gdyż wychowują swoją osobowością, taktem, zachowaniem. Zadaniem wszystkich pracowników jest tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości ,

tolerancji i radości. Wszyscy członkowie społeczności przedszkolnej są otwarci na problemy i potrzeby dzieci oraz innych ludzi.

4. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka.

5. Przedszkole uznaje prymat rodziców jako „ pierwszych nauczycieli „ swoich dzieci.”

6. Nauczyciele wykorzystując własną wiedzę , doświadczenie zawodowe i możliwości wynikające z organizacji pracy przedszkola / współpraca ze specjalistami / wspierają rodziców w ich działaniach wychowawczych.

7. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

8. Stosowane w przedszkolu metody i formy pracy wychowawczej są znane i akceptowane przez rodziców.

9. Przedszkole dla dobra dziecka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami oświatowymi , instytucjami i organizacjami społecznymi działającymi na terenie gminy Bojszowy.

W roku szkolnym 2012/2013 utworzono dodatkową grupę dla dzieci 5 – 6 letnich w oddziale przedszkolnym w Świerczyńcu. Grupa funkcjonowała w lokalu świetlicy środowiskowej , w godzinach od 8.00 do 13.00. W celu zapewnienia prawidłowych warunków do rozwoju dzieci salę wyposażono w meble, stoliki , krzeselka i zabawki.

Mocne strony pracy przedszkola:

1. Przedszkole daje dzieciom możliwość osiągnięcia sukcesu poprzez wielość i różnorodność podejmowanych działań.

2. Wdrażany konsekwentnie system wspierania pozytywnych zachowań pozwala na rozwój społeczny dzieci.

3. Przedszkole posiada własne narzędzia niezbędne do prowadzenia obserwacji pedagogicznej i planowania pracy.

4. Mocną stroną przedszkola jest działalność twórcza nauczycieli.

5. Potrzeby dzieci są głównym wyznacznikiem zachodzących w przedszkolu procesów wspomaganie, rozwoju i edukacji.

6. Przedszkole prowadzi wszelkie działania w sposób pro jakościowy - od diagnozy potrzeb, poprzez planowanie, monitorowanie realizacji oraz doskonalenie działań zgodnie z potrzebami dzieci.

7. Sukcesy przedszkola są efektem działania zespołowego pracowników.

8. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

9. Dzięki wielokierunkowej promocji działalności przedszkole posiada bardzo dobry wizerunek w środowisku.

10. Sposób prowadzenia wewnętrznego nadzoru pedagogicznego zapewnia ciągły rozwój placówki.

11. Przedszkole zbiera informacje o karierze szkolnej dzieci. Należy jeszcze szerzej wykorzystywać je w celu podniesienia jakości pracy.

Działania przedszkola i organu prowadzącego powinny zmierzać do ciągłej modernizacji i poprawy warunków lokalowych we wszystkich oddziałach przedszkolnych

Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach

Działania wychowawcze naszej szkoły wypływają ze współpracy, rodziców, nauczycieli i uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na pracę nad sobą, nad wolą, nad charakterem z poszanowaniem siebie i innych. Praca wychowawcza nie byłaby możliwa bez uwzględnienia różnorodnych form, które mają na celu integrowanie procesu dydaktycznego z procesem wychowawczym i profilaktycznym realizowanym przez wszystkich nauczycieli.

Formy pracy wychowawczej i profilaktycznej:

1. Przeniknięcie treściami wychowawczymi wszystkich zajęć edukacyjnych zarówno w edukacji wczesnoszkolnej jak również na poszczególnych przedmiotach.
2. Tworzenie sytuacji wychowawczych podczas każdego indywidualnego kontaktu nauczyciela z uczniem podczas przerw międzylekcyjnych, wycieczek, zabaw, uroczystości itp.
3. Realizacja godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zgodnie z opracowanym i przyjętym spójnym planem działań.
4. Organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z tradycjami i obyczajami oraz imprez o charakterze sportowym. Ze zwróceniem szczególnej uwagi na:
 - Pasowanie na ucznia – uroczystość z udziałem wicekuratora Oświaty Tadeusza Żesławskiego
 - Dni otwarte szkoły
 - Mikołaj dla pięcio i sześciolatków
 - Jasełka dla mieszkańców.
5. Konkursy o różnorodnej tematyce organizowane przez agendy szkolne i pozaszkolne
6. Różnego rodzaju akcje:
 - „Śniadanie daje moc”
 - „Bezpański pies” - spotkanie z policjantem
 - „Szlachetna paczka”
 - Zabawa karnawałowa rodziców
 - „Napełniamy talerzyk” we współpracy ze Śląskim Bankiem Żywności
 - „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”.
7. Zabawy szkolne pod hasłem „Potrafimy się kulturalnie bawić”.
8. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, galerii.
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

Programy, projekty:

1. „Mamo, Tato! Wyrośłem z przedszkola” - Przyjazna adaptacja dziecka do warunków szkolnych – MEN
2. Indywidualizacja nauczania w klasach 1-3 „SMS do Kopernika” EFS

3. „Owoce w szkole”
4. „Szkłanka mleka”
5. „Szkola bez przemocy”
6. „Klub bezpiecznego Puchatka”

Realizacja programów własnych:

1. „Między Korzyńcem a Gostynią” klasa 2a,2b
2. „Skarb na końcu tęczy” klasa 1a
3. „Tropiciele przyrody” klasa 3a,3b

Ważną rolę na terenie naszej szkoły pełni biblioteka i świetlica szkolna zapewniając między innymi bezpieczeństwo uczniów przed i po zajęciach.

Nasze dobre praktyki prezentowane były na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz dawane za przykład przez Kuratora Oświaty na konferencjach wojewódzkich.

**Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki
w Świerczyńcu**

Działalność profilaktyczna była realizowana zgodnie z podstawą programową w ramach poszczególnych edukacji. Realizowano dzienne bloki tematyczne z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci sześciolletnich oraz uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością.

W ramach działalności profilaktycznej zorganizowano:

- Spotkanie z policjantem dla uczniów klas I– zajęcia na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły;
- Lekcje z pielęgniarką szkolną na temat bezpiecznego odżywiania się, chorób zakaźnych;
- Lekcje biblioteczne;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym – pt. „Poznajmy się bliżej- zajęcia integracyjne”, „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim” oraz pogadanka pt. „Raz, dwa, trzy bądź bezpieczny i Ty” – gry i zabawy przeciwko agresji.

Organizowano lekcje wychowawcze dotyczące aktualnych problemów uczniów prowadzone przez nauczycieli – wychowawców oraz pedagoga szkolnego nt zjawiska agresji rówieśniczej pod hasłem: „NIE REAGUJESZ – AKCEPTUJESZ”. Prowadzono zajęcia mające na celu zapobieganie zjawiskom niedostosowania oraz wspomaganie rozwoju indywidualnego i społecznego jednostki. Przeprowadzono np. pogadanki pt. „ Szafa złości i radości – zabawy psychodramowe,” „ Komunikacja asertywna – asertywne mówienie NIE” „Źródła, przyczyny i formy zachowań agresywnych”, Radzenie sobie ze złością – ćwiczenia,” „Akceptacja, tolerancja wobec odmienności” „Widzę, słyszę, reaguję”, „Zachowania przyjazne i odpychające”.

Dyżurowanie Harcerzy Porządku - uczniów klas VI pomagających nauczycielowi w pełnieniu dyżuru na powierzonym terenie w szkole (głównie podczas przerw). Znakiem rozpoznawczym Harcerzy Porządku jest żółta chusta.

Organizowano spotkania z wychowawcą - zajęcia integrujące zespół klasowy: ogniska, wycieczki, dyskoteki, piknik rodzinny, śniadanie wielkanocne, spotkanie wigilijne, itp.

Organizowano zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne dla uczniów jako alternatywa spędzania czasu wolnego, umożliwiające uczniom znalezienie atrakcyjnej dla siebie formy samorealizacji. Uwzględniano aktualne potrzeby uczniów ich możliwości i zainteresowania, w tym dziecka z orzeczoną niepełnosprawnością. W ramach zajęć pozalekcyjnych prowadzono koło sportowe, turystyczne, matematyczne, plastyczne, teatralne, biblijne, fletowe, chórek, małego czytelnika, dziennikarskie, zuchy.

Szkoła brała udział w różnych akcjach charytatywnych:

-współpraca z Hospicjum w Tychach (Pola Nadziei, Świąteczna Nadzieja)

- Szlachetna Paczka

- Góra Grosza

Zorganizowano prelekcję dla rodziców przeprowadzoną przez pracownika PPP nt „Gra komputerowa – zabawa czy uzależnienie”

Szkoła współpracowała z międzynarodową organizacją ekologiczną WWF i uzyskała certyfikat za udział w projekcie „Pozwólmy zwierzętom żyć tam, gdzie się urodziły”

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

Zadania wychowawcze i profilaktyczne określone w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki realizowali wszyscy nauczyciele

ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poruszanej przez wychowawców na godzinach wychowawczych, pedagoga szkolnego w czasie realizowanych projektów oraz nauczycieli przez organizowanie pogadarek, promowanie zdrowego stylu życia w środowisku ucznia

i skorelowanie działań pomiędzy przedmiotami takimi jak przyroda, wychowanie fizyczne,

j polski, kształcenie zintegrowane, j. angielski, współdziałanie z rodziną i całą społecznością szkoły, wspólne śniadania, promowanie pozytywnego wizerunku osób niepalących, odległych skutków picia alkoholu, nadużywania lekarstw, asertywności.

W szkole systematycznie dba się o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Podjęto wiele działań. Od pogadarek na szkolnych apelach, lekcjach wychowawczych, przedmiotowych poprzez konkursy wewnątrzszkolne popularyzujące te treści i uświadamiające skalę ważności problemów z zakresu bezpieczeństwa.

Prowadzona jest również profilaktyka. W tym obszarze przeprowadzono w klasie I Ogólnopolski Test Wiedzy o Bezpieczeństwie w ramach Programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”, który obejmował trzy obszary wiedzy i umiejętności uczniów: bezpieczeństwo w domu, w szkole i w drodze do szkoły.

Uczniowie klas 1 - 3 uczestniczyli w spotkaniu z policjantem i prelekcji,

której tematem było bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w ruchu drogowym, omówione zostały ogólne zasady i przepisy ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem rowerzystów, i konieczności stosowania elementów odblaskowych oraz zachowania się

w sytuacjach zagrożenia, utraty życia i zdrowia oraz utraty mienia osobistego.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w kilkugodzinnych zajęciach przeprowadzonych przez strażaków Ochotniczej Straży Pożarnej w Międzyrzeczu podczas których zapoznali się z zasadami funkcjonowania ochrony przeciwpożarowej, ze sprzętem będącym na wyposażeniu Ochotniczej Straży Pożarnej w Międzyrzeczu, aktywnie włączali się i uczestniczyli w jego obsłudze, uczyli się zachowania w sytuacjach niecodziennych, od najmłodszych lat wyrabiali w sobie poczucie odpowiedzialności, uczyli się opanowania, dyscypliny, a także podnosili swoją sprawność fizyczną poprzez udział w zawodach sportowo - pożarniczych,.

Przeprowadzono również ćwiczenia praktyczne w zakresie organizacji i warunków ewakuacji w budynku Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu.

Zgodnie z obowiązującym prawem dokonuje się systematycznych przeglądów budynku szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy. Wszystkie wyjazdy dzieci

i młodzieży na szkolne wycieczki, spektakle zgłaszane są Komendzie Powiatowej Policji

w Bieruniu i przeprowadzana jest kontrola autokaru. W związku z akcją pt „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim” w szkoleniu organizowanym przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego udział wzięli wytypowani nauczyciele i pracownicy obsługi, a pani pedagog przeprowadziła szkolenie i warsztaty dla wszystkich uczniów naszej szkoły związane z tematem bezpieczeństwa dzieci w środowisku wiejskim. Przy współpracy

z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną dla rodziców zorganizowano prelekcje prowadzoną przez psychologa połączoną z możliwością indywidualnych konsultacji pt. „Gra komputerowa - zabawa czy uzależnienie”

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu kontynuują współpracę o charakterze charytatywnym podejmują akcje ekologiczne – „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Szlachetna Paczka”, „Zbieramy na wózek dla Małgosi”, Odbyły się również zaplanowane uroczystości szkolne, klasowe, środowiskowe. Do ważniejszych należą: Dzień Chłopca, „Jesień nie musi być smutna” piknik przy ognisku, zabawy terenowe, Andrzejki, Pasowanie na ucznia, Święto Komisji Edukacji Narodowej, „Sprzątanie świata”, Święto Niepodległości, Mikołajki, Jasełka, spotkania przy wigilijnym stole, śniadanie wielkanocne Wioska indiańska w Międzyrzeczu - piknik rodzinny - impreza środowiskowa.

W roku szkolnym 2012/2013 formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej

na terenie szkoły objęto:

- 14 uczniów, którzy mieli trudności w nauce - zostały założone Karty Indywidualnych Potrzeb - ustalono formy, sposoby i czas udzielanej pomocy.

- Prowadzono również inne zajęcia psychoedukacyjne, doradztwo i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

- Pedagog przeprowadził rozmowy indywidualne z uczniami, warsztaty dla uczniów i ich rodziców (systematycznie, w miarę potrzeb albo zgodnie z ustalonym harmonogramem)

- Pracownik Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej podczas konsultacji z rodzicami udzielał rad i wsparcia w indywidualnych przypadkach.

Pomoc materialna dla uczniów.

- Pomoc o charakterze socjalnym: szkoła udzieliła wsparcia w formie „wyprawki szkolnej” 4 uczniom, 5 zostało zwolnionych z ubezpieczenia, 8 uczniów otrzymało stypendium naukowe

Działalność profilaktyczna w klasach I - III była realizowana zgodnie z podstawą programową w ramach poszczególnych edukacji. Realizowano

dzienne bloki tematyczne z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci sześciolletnich oraz z orzeczoną niepełnosprawnością.

Zorganizowano:

- Lekcje z pielęgniarką szkolną na temat bezpiecznego odżywiania się, chorób zakaźnych;

- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasie I – pt. „Poznajmy się bliżej - zajęcia integracyjne”, w kl. I – III – pt. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim” oraz pogadanka w klasach I - III pt. „Raz, dwa, trzy bądź bezpieczny i Ty” – gry i zabawy przeciwko agresji.

- Udział uczniów w Gminnym Turnieju Wiedzy Ekologiczno - Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;

- Udział uczniów w zajęciach na temat udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”;

- Udział w życiu rekreacyjnym i kulturalnym szkoły, klasy podczas: wycieczek pieszych po okolicy i autokarowych (Pszczyna, Ojcowski Park Narodowy)

oraz imprez typu: piknik rodzinny, zabawa andrzejkowa, mikołajki, ognisko - Dzień pieczonego ziemniaka, zawody sportowe, gry terenowe, itp. – zachowanie szczególnej ostrożności.

W klasach IV - VI treści profilaktyczne i tematyka bezpieczeństwa realizowane były

na podstawie programów poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz planów pracy wychowawczych dla danej klasy - między innymi:

- Organizowano lekcje wychowawcze dotyczące aktualnych problemów uczniów prowadzone przez nauczycieli – wychowawców oraz pedagoga szkolnego na temat zjawiska agresji rówieśniczej pod hasłem „Nie reagujesz – akceptujesz”.

- Prowadzono zajęcia mające na celu zapobieganie zjawiskom niedostosowania

oraz wspomaganie rozwoju indywidualnego i społecznego jednostki. Przeprowadzono np. pogadanki pt. „Kształtowanie postawy asertywnej – ćwiczenia”, „Asertywne mówienie – nie”, „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Prawa i obowiązki ucznia,” itp.

- Promowano bezpieczeństwo wśród uczniów poprzez wykonywanie plakatów, rodzajowych scenek podczas godzin wychowawczych do haseł: np. „Aby w szkole było bezpiecznie”, „Bądź grzeczny koniecznie”, „Dużo wrażeń, dużo mocy - baw się z nami bez przemocy.”

Inne formy działań profilaktycznych realizowane przez szkołę:

- Organizowano zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne dla uczniów jako alternatywa spędzania czasu wolnego, umożliwiające uczniom znalezienie atrakcyjnej dla siebie formy samorealizacji. Uwzględniano aktualne potrzeby uczniów ich możliwości i zainteresowania.

- Organizowano zajęcia na rzecz wyrównywania braków edukacyjnych, kompensowania niedomogów u uczniów, zwłaszcza dzieci ze specjalnymi

i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o orzeczenia lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną. Tworzono dla uczniów Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Plany Działań Wspierających oraz Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.

- Prowadzono zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacji indywidualne, zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej, zajęcia logopedy z dzieckiem i jego rodzicami, indywidualne z pedagogiem szkolnym o charakterze wyrównawczym. Uważliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka – doskonalenie empatii:

- Tworzono warunki do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci w szkole – poprzez dyżury nauczycieli na przerwach oraz w drodze ze szkoły – odprowadzanie uczniów do Świetlicy Wsparcia Dziennego.

- Tworzono gazetki ściennie na holu głównym szkoły zawierające treści profilaktyczne, dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

- Doskonalenie umiejętności zawodowych w obszarze działań wychowawczo – profilaktycznych poprzez udział nauczycieli w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia.

Przy współpracy z:

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Bieruniu – zorganizowanie badań słuchu

i badania pedagogicznego uczniów na terenie szkoły, konsultacje z pracownikiem poradni – wg potrzeb;

- Zorganizowano szkolenia dla nauczycieli na temat „Zaburzenia słuchu centralnego uczniów”.

Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach

W roku 2013 Rada Pedagogiczna wspólnie z Radą Rodziców uchwaliły:

Program wychowawczy na lata 2013 – 2015 i Program profilaktyki szkolnej na lata 2013 – 2015.

Sformułowano nadrzędny cel wychowawczy: Wychowanie samodzielnego, odpowiedzialnego członka społeczności, przygotowanego do podjęcia dalszego kształcenia, zgodnie z jego zainteresowaniami i możliwościami, świadomego przynależności państwowej i kulturowej, godnego reprezentanta tradycji, przygotowanego do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Realizując Program wychowawczy gimnazjaliści w działaniu poznawali techniki efektywnego uczenia się, komunikacji interpersonalnej. Uczyli się kreatywności, zaradności, podejmowania trafnych decyzji. Poznawali zjawiska zachodzące we współczesnym świecie oraz projektowali swoją przyszłość.

Do priorytetów Programu profilaktyki szkolnej należy zaliczyć: promocję zdrowego stylu życia, higienę okresu dojrzewania, umiejętność radzenia sobie ze stresem, sposoby rozwiązywania konfliktów, bezpieczne korzystanie ze środków audiowizualnych i szeroko rozumianą profilaktykę uzależnień.

Zadania zapisane w obu programach realizowano w następujących formach:

1. Lekcje wychowawcze.

2. Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę i realizowane w ramach programu: BAQ – Bojszowska Akademia Jakości.

3. Rajd integracyjny klas I.
 4. Dzień Otwarty.
 5. Obchody świąt państwowych.
 6. Olimpiada Osób Niepełnosprawnych.
 7. Akcja pomocy powodzianom z zaprzyjaźnionej szkoły w Usti (Czechy).
 8. Wolontariat szkolny.
 9. Projekty: CEO Młodzi przedsiębiorczy, ING Bank: ING - dzieciom.
 10. Organizacja konkursów sportowych.
 11. Dzień Sportu.
 12. Wewnątrzszkolne konkursy wiedzy i umiejętności.
 13. Wojewódzki konkurs: Bezpieczeństwo o ruchu drogowym.
 14. Akcja: Znajdź właściwe rozwiązanie. Profilaktyka i przeciwdziałanie paleniu tytoniu.
 15. Akcja: Pola Nadziei.
 16. Akcja: Profilaktyka HIV AiDS.
- Przedstawienie profilaktyczne: NIE! – uzależnieniom

9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych oraz na bieżącą działalność oświatowo – wychowawczą.

9.1. Dowozy do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 21 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2011 r.

Tabela nr 21. Dowożenie uczniów do szkół.

| Wyszczególnienie | | 2011 | 2012 | 2013 /do czerwca/ |
|------------------|--|------------|------------|----------------------|
| uczniowie: | | | | |
| 1. | Niepełnosprawni dowożeni | 13 | 16 | 16 |
| 2. | Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły-dowożeni | 165 | 175 | 184 |
| Razem | | 178 | 191 | 200 |

Z roku na rok zmienia się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2012/2013 dowożono 199 uczniów w tym 15 uczniów niepełnosprawnych oraz 184 uczniów zamieszkałych w oddaleniu od szkoły. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Tychach,
- Szkoła podstawowa nr1 Łędziny,
- Ośrodka Błogosławiona Karolina w Łędzinach,
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu.

9.2. Pomoc materialna dla uczniów, stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 37.953,85 zł na stypendia socjalne i 450 zł na zasiłki szkolne. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2012/2013 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 22. Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2012/2013

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendium szkolne | Zasiłek szkolny | |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----------------|---|
| 1. | Liczba wniosków | 41 | 1 | |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem | 36 | 1 | |
| | w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 19 | 0 |
| | | gimnazjum | 9 | 1 |
| | | szkół ponadgimnazjalnych | 7 | 0 |
| | | innych | 1 | 0 |
| Nakłady finansowe (w zł) | | 37.953,85 | 450,00 | |

9.3. Zakup podręczników

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" z tej formy pomocy skorzystało 44 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 9.215,00 zł od Wojewody.

9.4. Wsparcie w szkoleniu młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 23 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu w 2012 r.

Tabela nr 23. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

| Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu: | | | Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania | Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania | Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Śląskiego |
|--|--|----------------------------|----------|--|--|---|
| | ogółem | w tym w cyklu kształcenia: | | | | |
| | | 24 mies. | 36 mies. | | | |
| 13 | 12 | 0 | 12 | 0 | 93.739,26 | 93.739,26 |

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która pokryła poniesione wydatki. Pomoc uzyskana przez pracodawców na kształcenie młodocianych od 2012 roku stanowi pomoc publiczną.

9.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2012/2013 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 24.

Tabela nr 24. Kontrola obowiązku nauki.

| Lp. | Wyszczególnienie | |
|-----|--|------------|
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1995-1997) | 263 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem | 263 |
| | w tym: | |
| | spełniających jeszcze obowiązek szkolny, w szkołach ponadgimnazjalnych, u pracodawców, | 0 |
| | w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, | 1 |
| | w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | 0 |

Z rocznika 1995 i 1996, 3 uczniów przebywa poza granicami kraju.

Kontrola obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco przez poszczególne szkoły w oparciu o aktualizowane przez urząd wykazy dzieci i młodzieży wg ewidencji ludności.

Tabela nr 25. Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2012/2013.

| Wyszczególnienie | | Liczba uczniów podlegająca obowiązkowi szkolnemu | Uczniowie z obwodu | Uczniowie z innych obwodów | Uczniowie z obwodu w innych szkołach, ośrodkach wychowawczych, za granicą |
|------------------|------------------|--|--------------------|----------------------------|--|
| 1 | SP Bojszowy | 242 | 217 | 22 | 2 - za granicą 2 - ośrodek rehabilitacyjno- edukacyjno- wychowawczy 21 - w innych szkołach |
| 2 | GSP Świerczyniec | 190 | 165 | 25 | 25 - w innych placówkach |
| 3 | SP Międzyrzecze | 49 | 44 | 7 | 5 - w innych placówkach |
| 4 | Gimnazjum | 272 | 247 | 12 | 1 - za granicą 24 - w innych szkołach |

10. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

10.1. Rada Gminy podjęła następujące uchwały:

- Uchwała Nr XV/83/2012 Rady Gminy Bojszowy z dnia 29 maja 2012r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli w szkołach i placówkach w Gminie Bojszowy.
- Uchwała Nr XX/122/2012 Rady Gminy Bojszowy z dnia 31.12.2012r. w sprawie zmiany uchwały Nr XV/81/2012 Rady Gminy Bojszowy z dnia 29 maja 2012r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zatrudnionym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Bojszowy oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów szkolnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych i nauczycieli przedszkola prowadzących zajęcia w grupach mieszanych, obejmujących zarówno dzieci 6-letnie jak i innych grup wiekowych.

10.2. Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:

- Zarządzenie Nr 0050/3/2012 w sprawie: określenia wysokości opłat za korzystanie z sal i innych pomieszczeń w obiektach oświatowych oraz terenów sportowych w Gminie Bojszowy
- Zarządzenie Nr 0050/40/2012 w sprawie: ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w gminie Bojszowy
- Zarządzenie Nr 0050/8/2013 w sprawie: podziału wyodrębnionych w budżecie gminy środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy poszczególne szkoły i placówki oświatowe
- Zarządzenie Nr 0050/36/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie Nr 0050/37/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/38/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.

- Zarządzenie Nr 0050/39/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/40/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/41/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 0050/59/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania Komisji opiniującej wnioski na nagrodę Wójta Gminy Bojszowy w 2013r.

11. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 35% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy nie licząc budowy nowych obiektów. Podobna proporcja utrzymana była w 2012 r i planowana jest na rok 2013.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków przedstawiane jest w treści sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za kolejne lata budżetowe.

12. Podsumowanie

Organ prowadzący jednostki oświatowe ma wpływ na ich działalność poprzez:

- Wybór dyrektora szkoły
- Zatwierdzanie co roku w miesiącu maju arkusza organizacji szkoły
- Plan finansowy na rok budżetowy

Z doświadczenia i badań naukowych wynika, że najlepsze szkoły to placówki posiadające autonomię i umiejące ją w twórczy sposób wykorzystać wprowadzając dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, doposażenia i remonty oraz wspierając uczniów uzdolnionych.

Dla rodziców i opiekunów ważny jest poziom bezpieczeństwa, oddziały integracyjne oraz nauczanie języków obcych.

Zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi liczebność oddziałów jak i liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela znacznie odbiegają od średnich krajowych.

Średnia dopłata do subwencji w kraju pozostaje na niezmiennym poziomie i wynosi 36% w gminach miejskich i 29% w wiejskich, w naszej gminie oscyluje w poszczególnych latach w granicach 33-40 %. W efekcie średnie wydatki na jednego ucznia i przedszkolaka przekraczają 10 tys zł na rok, w tym z budżetu gminy 3,3 tys. zł.

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA WSKAŹNIKI TRZYLETNIIE

2011 - 2013




***Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi
im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach***

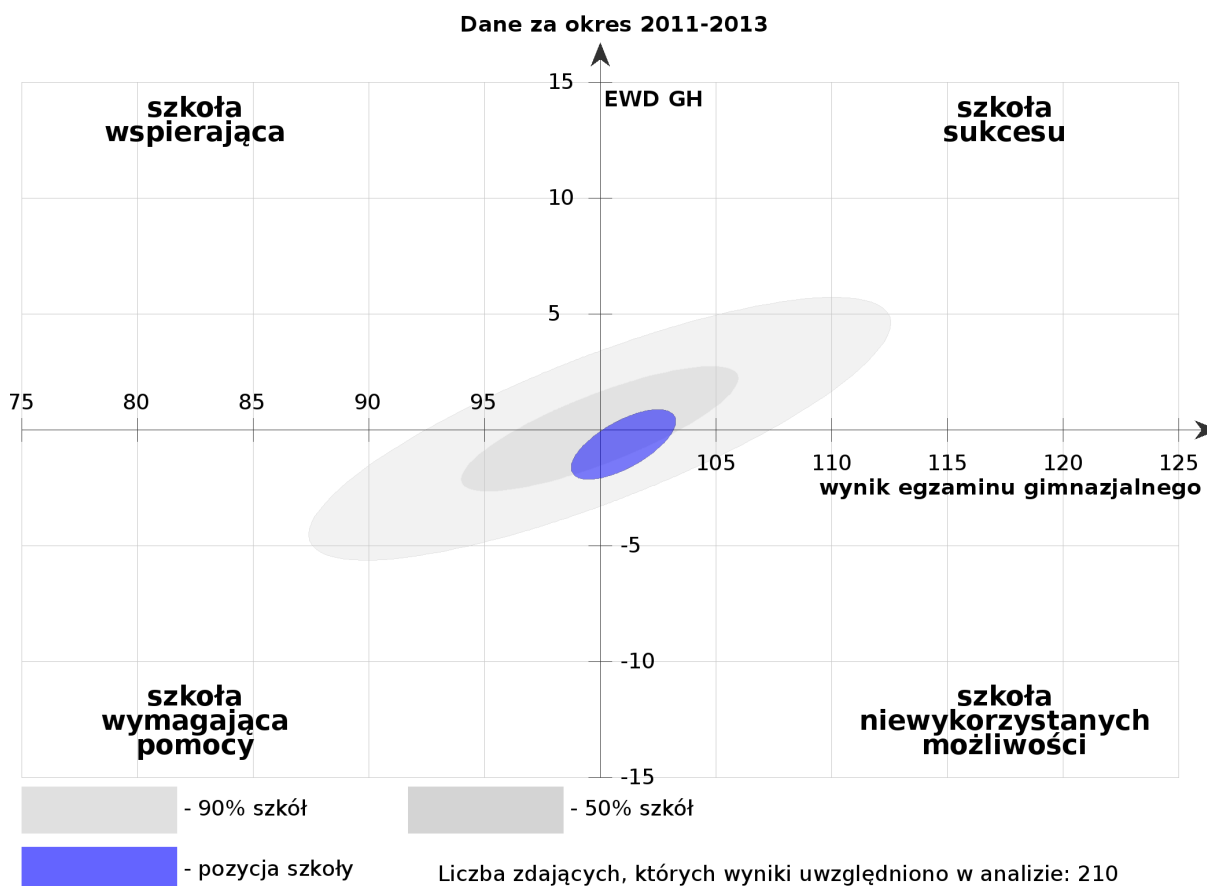
Św. Jana 33A, 43-220 Bojszowy

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 210



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2011-2013**.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **217**.

