

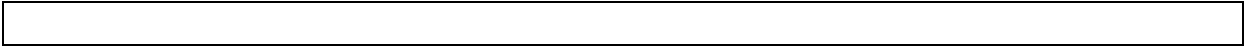
INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
GMINY BOJSZOWY



w roku szkolnym 2009/2010

Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. tekst jednolity z 19 listopada 2004 r. (Dz.U. Nr 256 poz.2572, z późn. zm.)



**Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań
oświatowych Gminy Bojszowy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4
ustawy o systemie oświaty**

I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XVIII/95/2008 z dnia 7 lipca 2008r.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2009/2010 gmina Bojszowy była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010.

| | Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | w tym: | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 0 | I | II | III | IV | V | VI |
| SZKOŁY PODSTAWOWE | | | | | | | | | | |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 13 | 246 | 0 | 38 | 37 | 46 | 42 | 48 | 35 |
| 2. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 12 | 193 | 0 | 29 | 36 | 29 | 40 | 29 | 30 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 6 | 61 | 0 | 9 | 12 | 4 | 9 | 11 | 16 |
| | Razem | 31 | 500 | 0 | 76 | 85 | 79 | 91 | 88 | 81 |
| GIMNAZJUM | | | | | | | | | | |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 12 | 246 | - | 81 | 75 | 90 | - | | |
| | Razem | 12 | 246 | 0 | 81 | 75 | 90 | | | |
| | Ogółem | 43 | 746 | | | | | | | |

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu.

Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach .

| L.p. | Nazwa Oddziału | Liczba uczniów |
|------------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 75 |
| 2. | Filia Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | 74 |
| 3. | Filia Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | 13 |
| 4. | Filia Gminnego Przedszkola w Jedlinie | 11 |
| Ogółem liczba dzieci: | | 173 |

W roku szkolnym 2009/2010r. w stosunku do roku szkolnego 2008/2009 liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole stwarza możliwość korzystania z usług przedszkola dla 90% dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. W kilku przypadkach z uwagi na uwarunkowania rodzinne między innymi związane z pracą rodziców czy zdolnościami artystycznymi, dzieci uczęszczają do przedszkoli w innych miejscowościach.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 3 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej, 23 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast do przedszkola uczęszczało 1 dziecko orzeczoną niepełnosprawnością. Powodowało to dodatkowe obowiązki nauczycieli i co się z tym wiąże dodatkowe koszty w budżecie gminy.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela Nr 4.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Nowo wybudowane boisko 'Orlik' w Bojszowach i boisko wielofunkcyjne w Międzyrzeczu wraz z dotychczasową bazą / hala sportowa, tereny sportowe przy szkole w Świerczyńcu/ zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2009/2010r.

| Wyszczególnienie | | Powierzchnia nieruchomości (w m ²) | W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²) | Pomieszczenia (ilość) | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|-----------------------|-------------|--------|--------------------|--------------------|-----------|----------|----|
| | | | | Sale lekcyjne | Pracownie | | Sale gimnastyczne | Gabinety lekarskie | Świetlice | Stołówki | |
| | | | | | Komputerowe | Język. | | | | | |
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 3.116 | 2.880 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Filia Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | 330 | 200 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1* |
| 3. | Filia Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | 35 | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Filia Gminnego Przedszkola w Jedlinie | 40 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Razem | 3.521 | 3.160 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2* |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 2.640 | 0 | 9 | 1 | 0 | Niepełno-wymiarowa | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 32.778 | 28.994 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 3.532 | 1.924 | 5 | 0 | 0 | Niepełno-wymiarowa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Razem | 38.950 | 30.918 | 24 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 15908 (budynek gimnazjum + Hala Sportowa + Orlik) | 8980 (ORLIK) | 10 | 2 | 2 | 1 (hala sportowa) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Razem | 15.908 | 8.980 | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Ogółem | 58.379 | 43.058 | 42 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |

* stołówka wspólna z GSP Świerczyniec

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

| Wyszczególnienie | | Rodzaj urządzenia |
|------------------|---|--|
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, zielona sala, piaskownica, ławki stoliki i ławeczki |
| 2. | Filia Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, zielona sala, piaskownica, stoliki i ławeczki. Plac zabaw w budowie |
| 3. | Filia Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | Huśtawki, piaskownica, zjeżdżalnia, ławeczki, przeplotnia .Plac zabaw w budowie. |
| 4. | Filia Gminnego Przedszkola w Jedlinie | Zjeżdżalnia, huśtawki, piaskownica, domek |
| 5. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | Brak urządzeń. Plac zabaw w budowie |
| 6. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz pełno wymiarowa sala gimnastyczna. |
| 7. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw w budowie |
| 8. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne ; Boisko „ORLIK 2012”. |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2009 r. do 31 grudnia 2009 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy w 2009 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2009 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2010 r.

Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 5

Tabela Nr 5

| Plan | Wysokość subwencji oświatowej | Środki z budżetu gminy | Razem | % udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata) |
|------|-------------------------------|------------------------|--------------|---|
| 2008 | 4.414.374,00 | 2.427.436,40 | 6.841.810,40 | 35,47 |
| 2009 | 4.793.618,00 | 1.998.336,00 | 6.791.954,00 | 29,46 |
| 2010 | 5.342.463,00 | 2.435.660,00 | 7.778.123,00 | 31,31 |

Nadmienić należy, że dane dotyczące 2009r. dotyczą planowanych wydatków, natomiast faktyczne koszty będą znacznie wyższe i będą oscylowały wokół 7.400.000,00zł.

Wymienione wyżej kwoty nie obejmują kosztów prowadzonych przez gminę inwestycji.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół i księgowość posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły oraz przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne. Dodatkowym wsparciem dla bazy oświatowej są świetlice socjoterapeutyczne uzupełniające opiekę nad dziećmi i młodzieżą, zapewniające dobre wyposażenie i wysokiej jakości opiekę wychowawczą.

Dzięki prowadzeniu przez gminę programu "Radosna Szkoła", stworzono warunki do rekrutacji dzieci 6-letnich rozpoczynających naukę w klasie pierwszej od września 2010 roku./ naukę rozpoczęło 21% dzieci 6-cio letnich/ . Kosztem.....stworzone zostały pomieszczenia do zabaw i rekreacji dla najmłodszych uczniów.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

| Wyszczególnienie | | Ilość | | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------|--------------------------|----------------------|----------------|------------------------|--------------|----------------|----------|----------|-----------------|
| | | Komputery | | Projektory multimed. | Rzutniki pisma | Rzutniki przezroczyste | Kamery video | Odtw. DVD, VHS | Ksero | Woluminy | Kamery – monit. |
| | | Ogółem | w tym: do użytku uczniów | | | | | | | | |
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Filia Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Filia Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Filia Gminnego Przedszkola w Jedlinie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 35 | 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 6.820 | 8 |
| | Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 25 | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3714 | 0 |
| | Szkoła Podstawowa im. | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3.128 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|----|-----|---|---|---|----|---|--------|----------|
| | Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | | | | | | | | | | |
| Razem: | | 70 | 61 | 3 | 2 | 0 | 2 | 13 | 1 | 13.662 | 8 |
| | Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 41 | 28 | 3/3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 6.977 | 1 zestaw |
| Razem | | 41 | 28 | 3/3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 6.977 | 1 zestaw |
| Ogółem | | 117 | 90 | 6 | 5 | 0 | 3 | 19 | 4 | 20.639 | 1 zestaw |

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2009/2010 w gminnym przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę pracowało 105 nauczycieli oraz 62 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2009/2010

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | w tym: | | | |
|------------------|---|---------------|------------|--------------|------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | | nauczyciele | | pozostali | |
| | | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| 1. | Gminne Przedszkole w Bojszowach | 11,78 | 14 | 5,28 | 6 | 6,5 | 8 |
| 2. | Filia Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu | 5,00 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3. | Filia Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu | 1,50 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| 4. | Filia Gminnego Przedszkola w Jedlinie | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Razem | | 19,78 | 24 | 10,28 | 11 | 9,5 | 13 |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | 32 | 36 | 22,5 | 24 | 9,5 | 12 |
| 2. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | 34,17 | 41 | 21,97 | 25 | 12,2 | 16 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | 13,36 | 19 | 10,10 | 14 | 3,75 w sezonie 4,25 | 6 w sezonie 7 |
| Razem | | 79,53 | 96 | 54,57 | 63 | 25,45 w sezonie 29,70 | 34 w sezonie 41 |
| 1. | Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | 44,55 | 50 | 31,05 | 34 | 13,50 | 16 |
| Ogółem | | 143,86 | 170 | 95,90 | 108 | 48,45 w sezonie 52,70 | 63 w sezonie 70 |

W stosunku do roku szkolnego 2007/2008 nie nastąpiły zasadnicze zmiany w stanie zatrudnienia pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach-zgodnie z przyjętymi projektami organizacyjnymi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2009/2010, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2009-2010 przedstawia tabela nr 8.

Nakłady na doskonalenie zawodowe Tabela Nr 8. nauczycieli w latach 2009-2010.

| Wyszczególnienie | | 2009 | Plan 2010 |
|-----------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| | | (w zł) | |
| 1. | Przedszkole | 1.585,00 | 2.243,00 |
| 2. | Szkoły podstawowe | 8.480,00 | 12.586,00 |
| 3. | Gimnazjum | 5685,00 | 13650,00 |
| Razem- nakłady | | 14.731,00 | 19.331,00 |

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2009/2010 dofinansowaniem objętych było łącznie 9 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

| Kierunek studiów | | Forma kształcenia | Liczba nauczycieli | Placówka oświatowa |
|------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. | Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa | Studia podyplomowe | 1 1 | SP Międzyrzecze SP Bojszowy |
| 2. | Technika z wychowaniem komunikacyjnym | Studia podyplomowe | 1 | SP Bojszowy |
| 3. | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna | Studia podyplomowe | 1 | Gminne Gimnazjum |
| 4. | Oligofrenopedagogika | Studia podyplomowe | 1 | Gminne Gimnazjum |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---|---------------------|
| 5. | Filozofia | Studia licencjackie | 1 | Gminne Gimnazjum |
| 6. | Logopedia | Studia podyplomowe | 1 | Gminne Gimnazjum |
| 7. | Pedagogika szkolna - diagnoza i terapia psycho-pedagogiczna w pracy pedagoga | Studia podyplomowe | 1 | Gminne Gimnazjum |
| 8. | Wiedza o kulturze i plastyka | Studia podyplomowe | 1 | Gminne Gimnazjum |
| Razem | | | 9 | |

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2010r.

| | Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------|-----------|---------|---------------------------|--------|------|---------|-------|
| | Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne | | LICENCJAT | | Studium nauczycielskie | | INNE | | Razem |
| | 2010 | % ogółu | 2010 | % ogółu | 2010 | %ogółu | 2010 | % ogółu | 2010 |
| Przedszkole | 8 | 66,66 | 2 | 16,67 | 2 | 16,67 | 0 | 0 | 12 |
| Szkoły Podstawowe | 60 | 96,77 | 2 | 3,22 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 62 |
| Gimnazjum | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Razem | 102 | 94,44 | 4 | 3,70 | 2 | 1,85 | 0 | 0 | 108 |

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2009/2010 obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2010r.

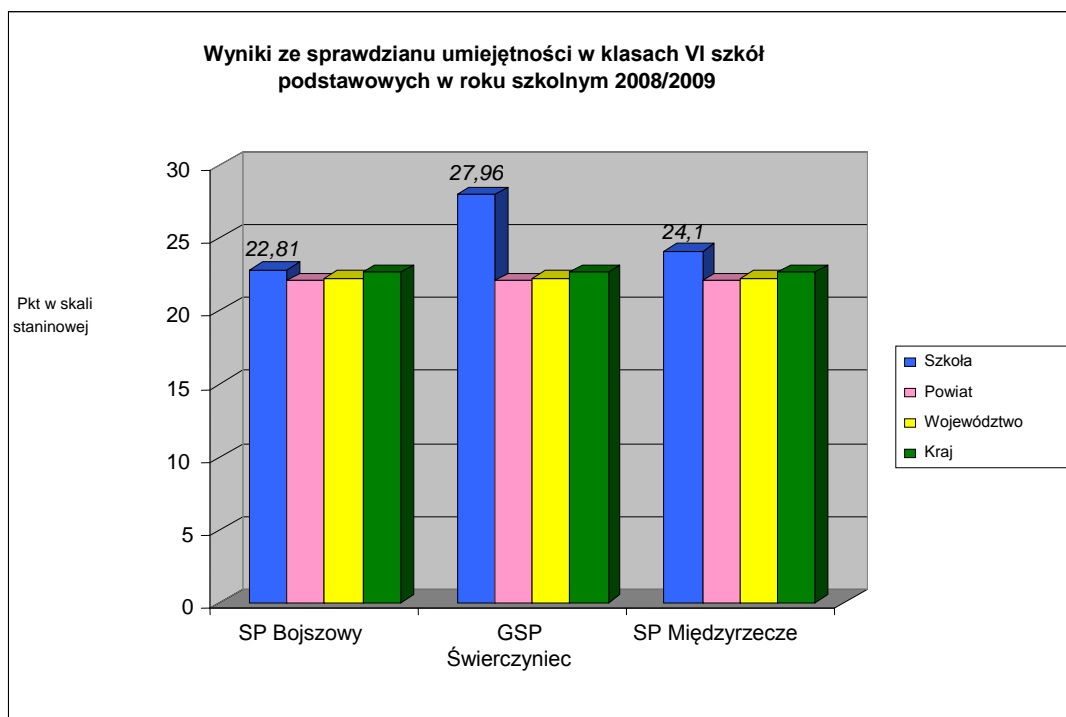
| | Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------|---------|-------------|---------|-------|
| | Stażysta | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | 2010 | % ogółu | 2010 | % ogółu | 2010 | % ogółu | 2010 | % ogółu | 2010 |
| Przedszkole | 1 | 8,33 | 1 | 8,33 | 5 | 41,66 | 5 | 41,66 | 12 |
| Szkoły Podstawowe | 1 | 1,61 | 21 | 33,87 | 11 | 17,74 | 29 | 46,77 | 62 |
| Gimnazjum | 0 | 0 | 8 | 23,53 | 9 | 26,47 | 17 | 50,00 | 34 |
| Razem | 2 | 1,85 | 30 | 27,77 | 25 | 23,14 | 51 | 47,22 | 108 |

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2009/2010 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje wykres nr 1.

Wykres Nr 1. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 w porównaniu do kraju, województwa i powiatu.



Szczegółowe analizy wyników sprawdzianów posiada każda ze szkół, natomiast ocena gminy na tle powiatu, województwa i kraju dostępna jest do wglądu w UG Bojszowy.

Tabela 12 obrazuje poziom wyników sprawdzianu w ostatnich latach naszych szkół i wskazuje na wyraźne podniesienie poziomu edukacji w Gminie Bojszowy na tle powiatu, województwa i kraju.

Tabela Nr 12 Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2007-2010.

| Rok | Gmina | | Powiat | Województwo | Kraj |
|------|------------------|-------|--------|-------------|-------|
| | (w pkt) | | | | |
| 2007 | SP Bojszowy | 29,45 | 26,67 | 26,17 | 26,60 |
| | GSP Świerczyniec | 26,20 | | | |
| | SP Międzyrzecze | 30,83 | | | |
| 2008 | SP Bojszowy | 28,75 | 25,15 | 25,39 | 25,38 |
| | GSP Świerczyniec | 27,60 | | | |
| | SP Międzyrzecze | 25,70 | | | |
| 2009 | SP Bojszowy | 22,81 | 22,05 | 22,26 | 22,64 |
| | GSP Świerczyniec | 27,96 | | | |
| | SP Międzyrzecze | 24,10 | | | |

| | | | | | |
|------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 2010 | SP Bojszowy | 24,26 | 24,72 | 24,37 | 24,56 |
| | GSP Świerczyniec | 27,28 | | | |
| | SP Międzyrzecze | 31,00 | | | |

Analiza przedstawionych wyników skazuje na obniżanie się w ostatnich 2 latach wyników nauczania w szkole podstawowej w Bojszowach zarówno w stosunku do wyników pozostałych szkół podstawowych jak i średniej w powiecie.

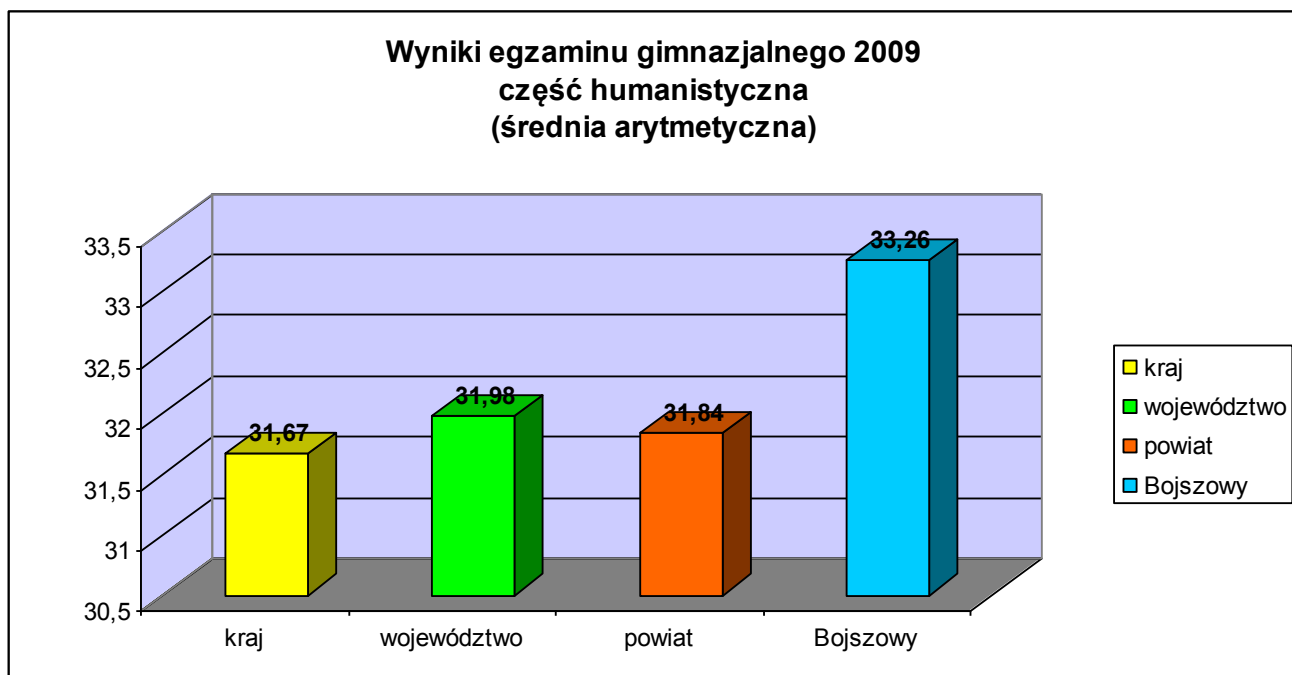
W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej każda szkoła po dokonaniu szczegółowej analizy wyników sprawdzianu opracowała szkolny program naprawczy obejmujący zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom najwięcej trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

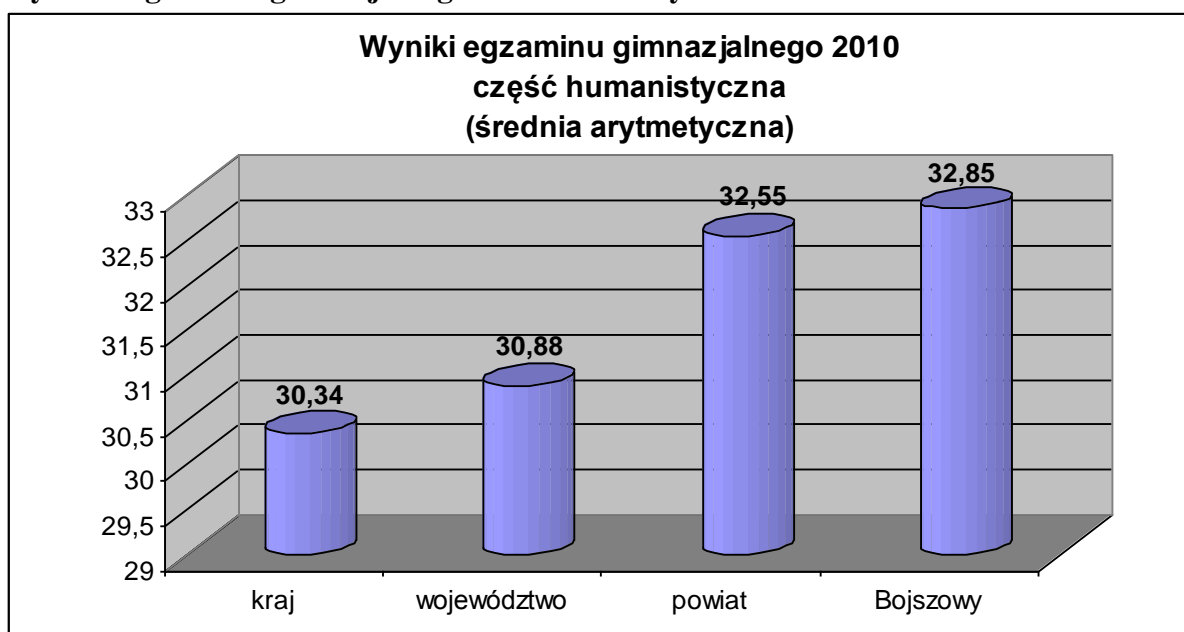
Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.

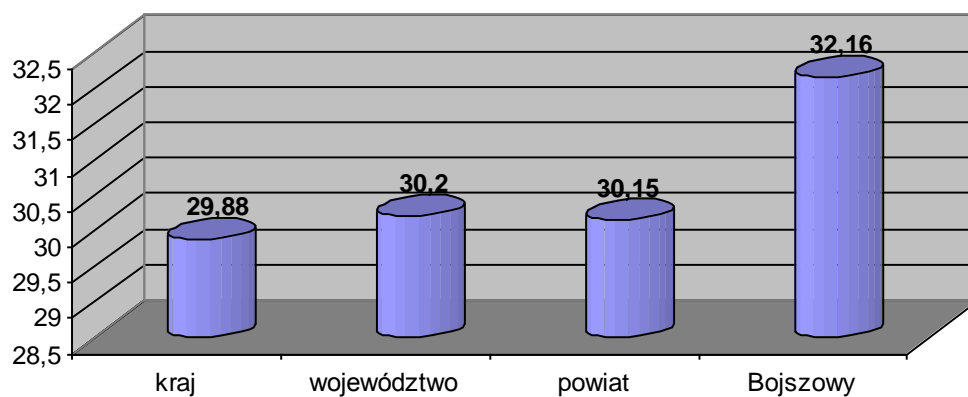
| | |
|-------------|-------|
| kraj | 31,67 |
| województwo | 31,98 |
| powiat | 31,84 |
| Bojszowy | 33,26 |



Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009/2010

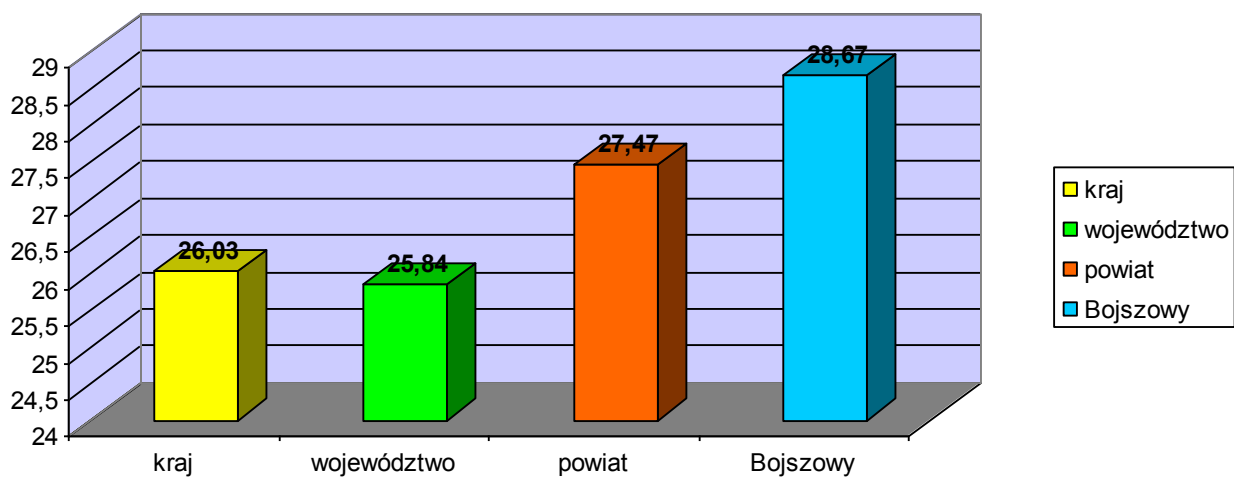


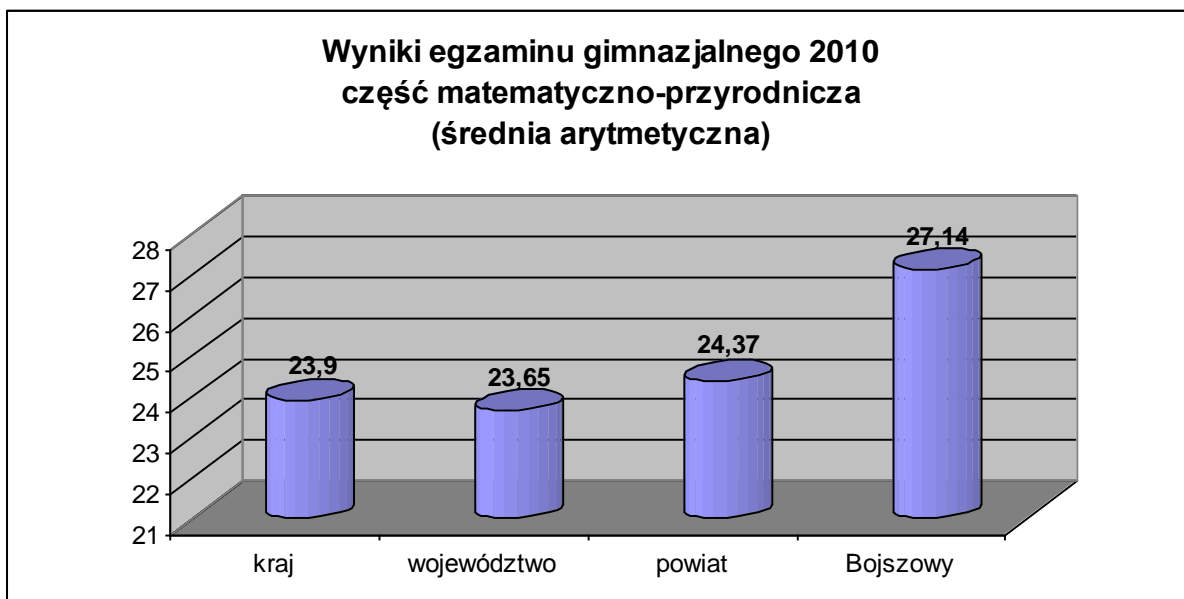
**Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2010
część językowa
(średnia arytmetyczna)**



| | |
|-------------|-------|
| kraj | 26,03 |
| województwo | 25,84 |
| powiat | 27,47 |
| Bojszowy | 28,67 |

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009
część matematyczno-przyrodnicza
(średnia arytmetyczna)**





Gminne Gimnazjum utrzymuje, co pokazuje tabela nr 13 bardzo dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w Powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2007-2010.

| Rok | Gmina Bojszowy | | Powiat Bieruńsko – Łęczyński | | Województwo Śląskie | |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | Część Humanistyczna | Część matematyczno - przyrodnicza | Część Humanistyczna | Część matematyczni - przyrodnicza | Część Humanistyczna | Część matematyczno - przyrodnicza |
| 2007 | 32,32 | 29,00 | 32,94 | 26,35 | 31,80 | 25,02 |
| 2008 | 32,76 | 29,83 | 32,27 | 28,04 | 31,14 | 26,96 |
| 2009 | 33,26 | 28,67 | 31,84 | 27,47 | 31,98 | 25,84 |
| 2010 | 32,85 | 27,14 | 32,55 | 24,37 | 30,88 | 23,65 |

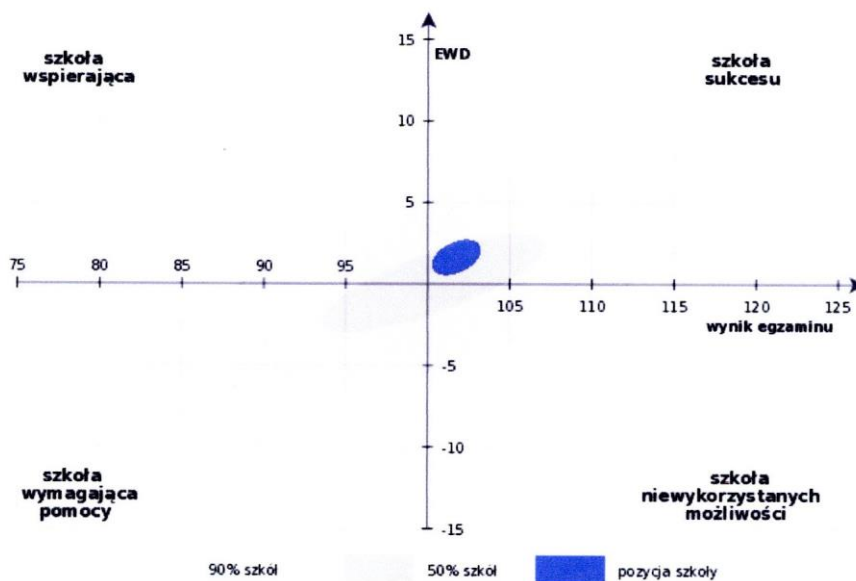
Poniżej przedstawiona jest ocena Gminnego Gimnazjum za pomocą wskaźnika EWD – zastosowanego po raz pierwszy przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Wskaźnik Edukacyjny Wartości Dodanej dla Gminnego Gimnazjum mówi o tym na ile wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

**Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego
św. Jana 33A, 43-220 Bojszowy**

Część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

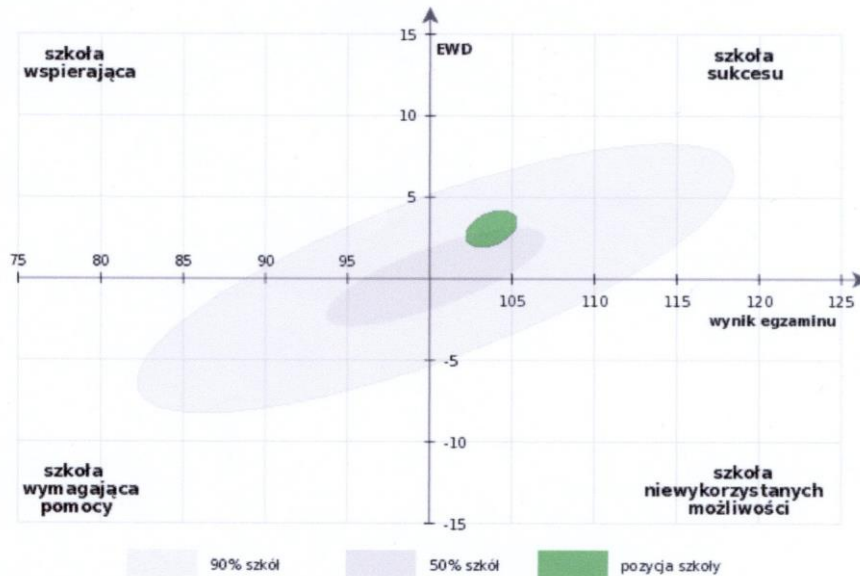


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **291**.

Część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **291**.

IV. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2009/2010 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach.

Tabela 14 przedstawia osiągnięcia w konkursach Kuratora Oświaty.

Tabela Nr 14 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

| Nazwa konkursu | Osiągnięcia | | |
|---|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Imię i nazwisko ucznia | Osiągnięte miejsce | Szkoła |
| Szkoły podstawowe | | | |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur | Dawid Cieślak Jakub Berkop | wyróżnienia | GSP Świerczyniec |
| Gimnazjum | | | |
| Język polski | M. Turek | Laureat | Gimnazjum |
| Biologia | G. Garus | Laureat | Gimnazjum |

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela Nr 15.

Tabela Nr 15 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

| Nazwa konkursu | Zasięg /organizator | Osiągnięcia |
|---|---------------------|----------------------|
| | | Osiągnięte miejsce |
| Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | | |
| | | |
| V Powiatowy Konkurs Poetycki „Poetycka Herbaciarnia” | Bieruń | II miejsce |
| Powiatowy Konkurs Biblijny | Bieruń | Drużynowo II miejsce |
| Rejonowy Konkurs Biblijny | Tychy | IV miejsce 1osoba |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski „Co słycać na wsi?” | | I miejsce |
| Powiatowy Konkurs na Gazetkę Szkolną | Bieruń | II miejsce |
| XII Edycja Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego | Gliwice | wyróżnienie |
| | | |

| | | |
|---|--------------|------------------------|
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur i Kangurek 2010” | | |
| XIII edycja Rejonowego Konkursu Twórczości Dziecięcej „Niech zaświeci słońce” o Laur Rafała Pomorskiego Tychy | Tychy | I miejsce |
| Ogólnopolski Świątlicowy „Na wiosennej łące” – | Tychy | 3 miejsce |
| XXXII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – finał Województwa Śląskiego | Czeladź | III miejsce drużynowo |
| Regionalny Konkurs Poezji i Przy Angielskiej „Szekspiriada” | | wyróżnienie |
| Ogólnopolski Międzyświątlicowy Konkurs Plastyczny „Zwierzęta egzotyczne” | Gdynia | III miejsce |
| Ogólnopolski Międzyświątlicowy Konkurs Plastyczny „Polskie kwiaty” | Gdynia | III miejsce |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | | |
| Powiatowy Konkurs Matematyczno – Przyrodniczy „PRYZMAT” | Świerczyniec | II miejsce |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski – Co słyhać na wsi ? | Międzyrzecze | II miejsce |
| Powiatowy Konkurs Wiedzy Biblijnej pod hasłem „Cierpienie i śmierć Jezusa w ewangelii wg św. Marka” | Bieruń | III miejsce |
| Ogólnopolski Konkursie z Języka Angielskiego „MULTITEST | | 3 wyróżnienia |
| II Powiatowy Konkurs „Tradycje śląskie wczoraj | Lędziny | I i III miejsce |

| | | |
|--|--------------|---|
| i dziś – śląskie tradycje” | | |
| Międzyszkolny Konkurs plastyczny – „Poszukajmy wiosny...” | Tychy | I, II i III miejsce oraz wyróżnienie |
| X Powiatowy Konkurs „Świat przyrody” | Świerczyniec | II miejsce |
| Konkurs Plastyczny – „Moją wyobraźnię pobudzam przez czytanie” | WOM Katowice | wyróżnienia |
| Ponadregionalny Konkurs Plastyczny „Fryderyk Chopin w oczach dzieci” | Tychy | wyróżnienie |

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

| | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | | Wyróżnienia i nagrody - 6 uczniów |
| Powiatowy Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy | Świerczyniec | I miejsce |
| XVIII Turniej Recytatorski – MIEDŹNA 2009 | Miedźna | II miejsce |
| Konkurs Interdyscyplinarny | Katowice Tychy | |
| Konkurs OTWP | Bojszowy | I miejsce |
| | Siewierz | I miejsce |
| | Częstochowa | IX miejsce w ogólnopolskim konkursie |
| Gminny Mistrz Ortografii kl.III kl.IV | Bojszowy | I miejsce |
| | | I miejsce |
| Powiatowy Konkurs Poetycki „Wyzwoleni z przeciętności” | Bieruń | II miejsce |
| Młodzi aktywni | Bieruń | I miejsce za wiersz |
| Powiatowy Konkurs Przyrodniczy | Świerczyniec | III miejsce |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski | Międzyrzecze | I miejsce |

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| Gminny Konkurs Czytelniczy | Bojszowy | II miejsce |
| Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II – OLIMPUS | Ogólnopolski | Laureat |
| Oszczędzam w BS | Tychy | 3 nagrody i wyróżnienia |
| Konkurs Wiedzy Historycznej - OLIMPUS | Ogólnopolski | Laureaci – 2 uczniów |



| Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | | |
|--|-----------------|-------------------------|
| Sejm dzieci i młodzieży | Ogólnopolski | |
| Konkurs Wiedzy o Literaturze i Kulturze Krajów Anglosaskich | Powiatowy | III miejsce |
| Konkurs „Czytamy w oryginale” | Powiatowy | I miejsce |
| Konkurs „Matematyka w zastosowaniach” | Powiatowy | II miejsce |
| Konkurs matematyczno-graficzny | Powiatowy | IV miejsce |
| VI konkurs piosenki poetyckiej | | I miejsce |
| Konkurs wiedzy o Chopinie | | I miejsce |
| XX Festiwal Kultury Młodzieży Szkolnej | | Wyróżnienie specjalne |
| Konkurs Biblijny | Wojewódzki | III miejsce |
| Konkurs Biblijny | Powiatowy | III miejsce |
| Przegląd Pieśni Bożonarodzeniowych | Powiatowy | I i II miejsce |
| Konkurs „Potyczki z przyrodą” | Powiatowy | III miejsce |
| Konkurs „Mistrz klawiatury” | Międzypowiatowy | II miejsce |
| Turniej wiedzy informatycznej | Powiatowy | II i III miejsce |
| Konkurs językowy „Potyczki z językiem polskim” | Powiatowy | II miejsce, wyróżnienie |
| Konkurs humanistyczny | Powiatowy | II miejsce |

| | | |
|---|----------------|--------------------------|
| Konkurs „Potyczki z ...” | Powiatowy | I i II miejsce |
| Konkurs „Mieszkam w województwie śląskim” | Wojewódzki | Finalista |
| Konkurs „Potyczki z przyrodą” | Powiatowy | III miejsce |
| Kangur matematyczny | Międzynarodowy | 3 wyróżnienia II stopnia |
| Konkurs „1 z 10” | Powiatowy | IV miejsce |
| Konkurs literacko-multimedialny „Mój wymarzony zawód” | Powiatowy | I miejsce |
| Konkurs poetycki „Przecież każdy wiersze pisze” | Ogólnopolski | 2 wyróżnienie |
| Turniej wiedzy matematyczno-ekonomicznej | Powiatowy | III miejsce |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 16.

Tabela nr 16. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

| Nazwa zawodów | Osiągnięcia |
|---|--|
| Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach | |
| Powiatowe Zawody w Koszykówce Dziewczyn | II miejsce w klasyfikacji indywidualnej latawców przestrzennych Szkół Podstawowych |
| Powiatowy Czwórbój lekkoatletyczny w kat. dziewcząt | I miejsce drużynowo |
| XVI Ogólnopolski Finał „Czwartki lekkoatletyczne” – Warszawa | I miejsce w biegu na 60m |
| V Międzynarodowy Puchar Lekkoatletyczny – Warszawa 2010. | II miejsce w biegu na 60m |
| Powiatowe Zawody w Koszykówce Chłopców | IV miejsce drużynowo |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu | |
| Powiatowy Turniej Gier i Zabaw dla ucz. klas II-V w Bieruniu | II miejsce |
| Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej Szkół Podstawowych w Łędzinach | III miejsce chłopców |
| XI Igrzyska dla Osób Niepełnosprawnych w Łędzinach | |
| XIII Ogólnopolski Konkurs Modeli Kartonowych o Puchar Ministra Sportu i Turystyki i Prezesa Ligi Obrony Kraju w Warszawie | II miejsce |
| | |
| | |
| | |
| Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu | |
| | |

| Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach | |
|---|-------------|
| Rejonowa Gimnazjada Młodzieży Szkolnej - piłka ręczna dziewcząt | III miejsce |
| V Przegląd zespołów tanecznych szkół gimnazjalnych pod patronatem Prezydenta Miasta Mysłowice | I miejsce |
| Rejonowe biegi przełajowe - sztafeta chłopców | II miejsce |
| Finał Gimnazjady Młodzieży Szkolnej województwa śląskiego w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt | I miejsce |
| Mały memoriał Janusza Kusocińskiego (mistrzostwa Polskich Młodzików - 5 km) | I miejsce |
| Halowe Mistrzostwa Śląska - chód 2 km | I miejsce |
| Halowe Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych - 5 km | I miejsce |
| Mistrzostwa Śląska - 10 km | I miejsce |

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców a sportowe –także działających w gminie stowarzyszeń sportowych.

LIDER OŚWIATY

W roku szkolnym 2009/2010 Wójt Gminy przyznał tytuły „Lidera Oświaty” 7 uczniom szkół podstawowych oraz 12 uczniom Gimnazjum. Natomiast szkoły przyznały stypendia za wyniki w nauce i w sporcie:

**Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Gminnym Gimnazjum
w roku szkolnym 2009/2010**

| Rodzaj stypendium | Liczba uczniów, którym przyznano stypendium |
|---------------------|---|
| za wyniki w nauce | 25 |
| za wyniki w sporcie | 33 |
| RAZEM | 58 |

**Uczniowie, którzy otrzymali stypendia w Szkołach Podstawowych
w roku szkolnym 2009/2010**

| Nazwa Szkoły | liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce | liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w sporcie |
|------------------|---|---|
| SP Bojszowy | 11 | 8 |
| GSP Świerczyniec | 9 (w tym 2 liderów) | 0 |
| SP Międzyrzecze | 7 | 0 |
| Razem: | 27 | 8 |

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2009/2010 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w blokach tematycznych.

1. Gimnazjum

Priorytetem gimnazjum jest zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauczania, wychowania i opieki. Stąd szczególna dbałość o stałe podnoszenie kompetencji nauczycieli oraz coraz lepsze warunki pracy. Nauczyciele dążą do podnoszenia kwalifikacji uczestnicząc w konferencjach, kursach i szkoleniach odpowiadających ich aktualnym potrzebom i ułatwiających realizację zadań wynikających ze specyfiki szkoły oraz wymagań reformy oświatowej.

Gimnazjum jest szkołą nowoczesną dobrze wyposażoną, dla której bardzo ważna jest technologia informatyczna i komputerowa. I tak, we wszystkich pomieszczeniach szkoły wprowadzono łączność internetową. Na lekcjach i innych zajęciach regularnie wykorzystuje

się trzy tablice interaktywne, pracownię komputerową. Opracowane wspólnie z rodzicami programy wychowawczy i profilaktyki zakładają realizację opisanych wyżej zamierzeń.

Ponadto zaplanowano i przeprowadzono cztery duże ogólnoszkolne projekty: matematyczno – przyrodniczy, humanistyczny, językowy i sportowy. Projekty pozwoliły zaangażować wielu uczniów i dały możliwość zdobywania wiedzy i doświadczeń w pracy grupowej poza systemem klasowo – lekcyjnym. W ten sposób przygotowano uczniów do realizacji obowiązkowych projektów edukacyjnych.

Opracowano i przeprowadzono uroczystości szkolne i środowiskowe, wśród których na uwagę zasługują: Przegląd Rękodzieła i Twórczości Mieszkańców Bojszów, Noc teatralna, Dzień Otwarty, koncert zamykający działalność Społecznego Komitetu „Razem dla Krzysia”.

Gimnazjum zapewnia uczniom możliwość wyrównywania braków. Prawie wszyscy nauczyciele prowadzili zajęcia wyrównujące. Regularnie prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzięki temu udało się zapewnić każdemu uczniowi sukces na miarę jego możliwości, po raz kolejny uniknąć drugoroczności i uzyskać wysokie wyniki egzaminacyjne.

Gimnazjaliści mogli rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych: naukowych, plastycznych muzycznych, tanecznych, teatralnych, sportowych a także z zakresu planowania kariery zawodowej. Szkoła była organizatorem konkursów o zasięgu powiatowym i regionalnym: Konkurs Humanistyczny „Tajemniczy romantyzm”, Języka Angielskiego „Czytamy w oryginale”, Potyczki z przyrodą, Informatyk Powiatu i Turnieju piłki koszykowej.

Szkoła dobrze współpracuje z Urzędem Gminy min. w zakresie edukacji obywatelskiej. Uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez Gminną Bibliotekę. Z powodzeniem uczestniczą w programach oferowanych przez Muzeum w Oświęcimiu.

W ramach działalności charytatywnej zorganizowano Wieczór wokalnie – teatralny „Dla Zosi” i kiermasz, z którego dochód przeznaczony był dla Zosi. Prowadzono akcję „Zbieramy nakrętki”, której celem było wspieranie dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich. Kontynuowano akcję „Adopcja serca”. Sprawnie działał wolontariat i szkolna drużyna harcerska „Wataha”.

W ramach tygodnia wycieczkowego prawie wszystkie klasy były na wycieczkach wyjazdowych. Jak co roku zaplanowano i przeprowadzono ferie zimowe, podczas których uczniowie mogli skorzystać z wyjazdów na narty i łyżwy, zajęć na hali sportowej i w szkole.

W ramach planowej działalności profilaktycznej przeprowadzono prelekcje zewnętrzne dla uczniów i rodziców na temat substancji psychoaktywnych, dopalaczy i doping, konsekwencji prawych przemocy.

2. Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

Szkolny Program Profilaktyczny jest uzupełnieniem Programu Wychowawczego szkoły dostosowanym do warunków szkoły i wieku rozwojowego uczniów. Odpowiada na realne problemy oraz zagrożenia pojawiające się w szkole i w środowisku.

Zadania:

- Kształtowanie nawyków higienicznych i żywieniowych.
 - Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności.
 - Kształtowanie podstawowych umiejętności interpersonalnych.
- Współpraca z rodzicami, instytucjami samorządowymi i społecznymi.

3. SP Bojszowy

W szkole realizowany jest Program Wychowawczy opracowany na lata 2010-2014, którego integralną część stanowi Szkolny Program Profilaktyki. Program Wychowawczy uwzględnia rozwój ucznia jako osoby we wszystkich wymiarach: osobistym, społecznym oraz państwowym. Szczegółowe zadania programu są realizowane w ewaluowanym co roku Planie Pracy Szkoły. Plan Pracy Szkoły obejmuje działalność szkoły we wszystkich wymiarach: realizowane są programy o treściach regionalnych, plastycznych, profilaktycznych, sportowych; na kółkach zainteresowań uczniowie rozwijając swoje zdolności mają szansę zdobycia nagród w różnorodnych konkursach; realizowane są 2 projekty unijne; w czasie wyjazdów do kina, teatru, filharmonii przygotowuje się młodych ludzi do odbioru dóbr kultury; organizowanie konkursów szkolnych oraz gminnych wdraża uczniów do współzawodnictwa oraz pracy nad własnym rozwojem; wycieczki krajoznawczo-turystyczne otwierają wychowanków na poznawanie otaczającej rzeczywistości. Plan pracy szkoły obejmuje również organizację uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych, spotkania z ciekawymi ludźmi oraz prace nad doskonaleniem wiedzy i umiejętności.

4. GSP Świerczyniec

Celem ogólnym programu profilaktycznego jest promocja zdrowia fizycznego i psychicznego.

Natomiast cele szczegółowe to:

- Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole.
- Stwarzanie przyjaznego klimatu – dobrej komunikacji między nauczycielami i uczniami, z uwzględnieniem dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością.
- Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- Umożliwienie i ułatwienie wzajemnego poznania, zrozumienia, uznania praw, potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego.
- Budowanie zaufania między dziećmi zdrowymi a dziećmi niepełnosprawnymi.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
- Wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy.
- Udzielanie uczniom i rodzicom, zwłaszcza dzieci niepełnosprawnych informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Kształtowanie i rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
- Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli.

- Szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.
- Tworzenie i rozumienie reguł przepisów prawnych chroniących życie i zdrowie.

Cele realizowane są poprzez:

A. Zajęcia dydaktyczne:

a.) Kształcenie zintegrowane w klasach I-III

- realizacja dziennych bloków tematycznych z uwzględnieniem
- możliwości i potrzeb dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością
- uczęszczających do klasy integracyjnej – rola nauczyciela
- dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania
- kształcenia integracyjnego
- projekcja filmów
- lekcje biblioteczne

b.) Klasy IV – VI

- realizacja treści profilaktycznych w ramach ścieżek
- międzyprzedmiotowych (patrz- program ścieżek „ Kim jestem, kim mogę być”)
- treści profilaktyczne wpisane w programy poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- organizowanie lekcji wychowawczych dotyczących problemów uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością prowadzonych przez nauczycieli - wychowawców oraz pedagoga szkolnego;

B. Zajęcia na rzecz wyrównywania braków edukacyjnych i kompensowania niedomogów u uczniów zwłaszcza słabszych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o orzeczenia lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Zajęcia specjalistyczne (rewalidacyjne):

- zajęcia z oligofrenopedagogiem dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- zajęcia z tyflopedagogiem dla uczniów z wadą wzroku
- zajęcia logopedy z dzieckiem i jego rodzicami
- wykorzystanie sprzętu specjalistycznego pozyskanego z Europejskiego Funduszu Społecznego,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna) zgodnie ze wskazaniami i zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP indywidualne w ramach dodatkowych zajęć o charakterze wyrównawczym- wg potrzeb,
- zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej w kl. I-III korygujące wady postawy u dzieci – zgodnie ze wskazaniami lekarza pediatrii zawartymi w karcie zdrowia dziecka.

C. Współpraca z instytucjami na rzecz szkolnego programu profilaktyki:

a) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:

- wspieranie sytuacji materialnej w rodzinie poprzez: dożywianie dzieci, dofinansowanie do „ zielonej szkoły”, wycieczek

- organizowanie okolicznościowych imprez typu: Andrzejki, Św. Mikołaj, Dzień Dziecka

b) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- organizowanie spektakli, prelekcji
- dofinansowanie do zajęć prowadzonych w czasie wolnym od nauk

c) MEN:

- udzielanie dzieciom pochodzącym z najuboższych rodzin pomocy materialnej poprzez zaopatrzenie ich w komplet podręczników uczniów klas I (realizacja programu rządowego „ Wyprawka szkolna”) oraz uczniów kl. IV – VI.

d) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

e) Poradnie psychologiczno – pedagogiczne i poradnie specjalistyczne

f) Komenda Powiatowa Policji

g) Sąd Rejonowy w Tychach (Wydział Rodzinny i Nieletnich)

2. *Zajęcia pozalekcyjne, alternatywne, umożliwiające uczniom znalezienie atrakcyjnej dla siebie formy samorealizacji ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością:*

- spotkanie z wychowawcą (zajęcia integrujące zespół klasowy, ognisko, kulig, wycieczka rowerowa, dyskoteka, piknik rodzinny)
- Placówka Wsparcia Dziennego
- wycieczki, „ zielona szkoła”, wyjścia do kina, teatru
- udział w akcjach „ sprzątanie świata” , „ dniu sportu”, turnieju miast i gmin i innych
- udział w konkursach: o tematyce pożarniczej, ruchu drogowego, literackim, językowym, matematycznym np. Kangur, Alfik, Pikomat
- kółka zainteresowań organizowane zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów , uwzględniające zainteresowania i potrzeby dzieci niepełnosprawnych: plastyczne, taneczne, teatralne, informatyczne, wokalnno – muzyczne
- organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych umożliwiające udział dzieci niepełnosprawnych np. rozgrywki sportowe, bal przebierańców, dyskoteka, wyjazdy na basen

3. *Organizowanie spotkań z:*

- psychologiem i pedagogiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bieruniu
- policjantem
- strażakiem
- pielęgniarką
- kuratorem sądowym

Systematyczna współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami (osobami) dla uzyskania profesjonalnej pomocy podczas wdrażania programu.

4. *Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach na rzecz promocji zdrowia:*

- profilaktyka próchnicy „Śnieżnobiałe uśmiech”, badanie słuchu ”Słyszę,” badanie wzroku ”Widzę,” badanie mowy „ Mówię,” badanie wad postawy
- inne akcje uwrażliwiające na sytuację drugiego człowieka np. „ góra grosza”

5. Współpraca z rodzicami na rzecz budowania pozytywnych zachowań ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby spotkań z rodzicami dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością:

- kontakt z rodzicami na rzecz dozoru dom - szkoła – comiesięczne konsultacje
- uświadomienie rodzicom, że każde dziecko jest w czymś dobre
- włączanie rodziców do organizowania imprez
- uświadomienie rodzicom wagi wspólnego spędzania czasu
- uświadomienie rodzicom zagrożenia wynikającego z nadmiernego oglądania telewizji, spędzania czasu przy komputerze (agresja zawarta w grach i programach)
- zachęcanie rodziców do czytania w ramach akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”

H. Ustalenie systemu reagowania kryzysowego

Udostępnienie w ogólnodostępnym miejscu adresów, numerów telefonów do:

- poradni psychologiczno – pedagogicznej
- poradni zajmującej się typowymi problemami dysleksji
- rzecznika praw dziecka
- poradni zdrowia psychicznego
- centrum pomocy rodzinie

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych oraz na bieżącą działalność oświatowo – wychowawczą.

Dowozy do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 17 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2008 r.

Tabela Nr 17. Dowożenie uczniów do szkół.

| Wyszczególnienie | | 2008 | 2009 | 2010 /do czerwca/ |
|------------------|---|------|------|----------------------|
| uczniowie: | | | | |
| 1. | Niepełnosprawni dowożeni | 14 | 12 | 12 |
| 2. | Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły- dowożeni | 205 | 193 | 193 |

| | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Razem-dowożeni | 219 | 205 | 205 |
|-----------------------|-----|-----|-----|

Z roku na rok zmienia się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2009/2010 dowożono 158 uczniów Gimnazjum oraz 47 uczniów szkół w Świerczyńcu i w Bojszowach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Tychach.

Pomoc materialna dla uczniów, Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie **17.593,00** zł. Tabela Nr 18 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2009/2010 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 18 Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2009/2010

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendium szkolne | Zasiłek szkolny |
|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| 1. | Liczba wniosków | 20 | 0 |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem | 20 | 0 |
| | w tym odnoszących się do uczniów: | | |
| | szkół podstawowych | 10 | 0 |
| | gimnazjum | 6 | 0 |
| | szkół ponadgimnazjalnych | 4 | 0 |
| | innych | 0 | 0 |
| Nakłady finansowe (w zł) | | 17.593,00 | 0 |

Zakup podręczników

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 24 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 4.330,00 zł od Wojewody.

Wsparcie w szkoleniu młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 19 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 19. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

| Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu: | | | Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania | Kwota jaką w 2009r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania | Wysokość dotacji pozyskanej w 2009r. od Wojewody Śląskiego |
|--|--|----------------------------|----------|--|---|--|
| | ogółem | w tym w cyklu kształcenia: | | | | |
| | | 24 mies. | 36 mies. | | | |
| 9. | 12 | 0 | 12 | 0 | 96.969,12 | 109.899,00 |

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 109.899,00 zł, która pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2009/2010 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 20.

Tabela Nr 20. Kontrola obowiązku nauki.

| Lp. | Wyszczególnienie | |
|-----|---|------------|
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992-1993) | 208 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: | 208 |
| | 1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny, | 0 |
| | 2. w szkołach ponadgimnazjalnych, | 207 |
| | 3. u pracodawców, | 1 |
| | 4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, | 0 |
| | 5. w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | 0 |

Kontrola obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco przez poszczególne szkoły o oparciu o aktualizowane przez urząd wykazy dzieci i młodzieży wg ewidencji ludności.

VIII. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.. Rada Gminy podjęła następujące uchwały:

- Uchwała Nr XVIII/95/2008 Rady Gminy Bojszowy z dnia 7 lipca 2008r. w sprawie przyjęcia zmiany do Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2004-2015, przyjętej Uchwałą Rady Gminy Bojszowy z dnia 24 listopada 2004r. Nr XXIII/126/2004 a dotycząca oświaty.
- Uchwała Nr XXI/114/2008 Rady Gminy Bojszowy z dnia 24 listopada 2008r. sprawie: przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli w szkołach i placówkach w Gminie Bojszowy na 2009r.
- Uchwała Nr XXIV/136/2009 Rady Gminy Bojszowy z dnia 23 marca 2009r. sprawie: przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli w szkołach i placówkach w Gminie Bojszowy

ceniając pozytywnie dotychczasową pracę dyrektora Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu i dyrektora Gminnego Gimnazjum Wójt Gminy przedłużył powierzenie tych stanowisk do roku 2014 wydając zarządzenia:

- Zarządzenie Nr 0151/139/2009 w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:

- Zarządzenie Nr 0151/140/2009 w sprawie: ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w gminie Bojszowy
- Zarządzenie Nr 0151/90/2008 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 12.08.2008r. w sprawie ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w gminie Bojszowy
- OZarządzenie Nr 0151/135/2009 w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Gminnego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 35% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy nie licząc budowy nowych obiektów. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków przedstawiane jest w treści sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za kolejne lata budżetowe .